

أولى آداب

المادة: رياضيات		المستوى: السنة الأولى ثانوي		الشعبة: جذع مشترك آداب	
الفصل الأول:		الأعداد والحساب	10 أسابيع	30 ساعة	12 أسبوعا
		المعالجة البيداغوجية والتقويم	2 (أسبوعان)	06 ساعات	
		المجموع	12 الأسبوع	36 ساعة	

ح ساعي	العنوان	رقم الدرس	المحور	الأسبوع
3	تقويم تشخيصي ثم تدعيم المكتسبات الضرورية للمحور	1	الأعداد والحساب	1
2	الأعداد: معرفة مختلف مجموعات الأعداد واستعمال الترميز \square ، ID ، \square ، \square . (1)	2		2
1		3		التعرف على أولية عدد.
1	تحليل عدد طبيعي إلى جُداء عوامل أولية. (2)	4		3
2	حساب القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددين طبيعيين. (3)	5		4
2	تنظيم وإجراء حساب على أعداد ناطقة	6		5
1	إنجاز حسابات على القوى.	7		6
1	إنجاز حسابات على القوى. (تابع)	8		7
2	إنجاز حسابات على الجذور التربيعية.	9		8
1	تعيين قيمة مقربة أو مدور أو رتبة مقدار لعدد حقيقي. (4)	10		9
2	تنظيم وإجراء حساب على أعداد ناطقة أو حقيقية باليد وبالحاسبة. (5)	11		10
2	الترتيب والقيمة المطلقة: مقارنة عددين حقيقيين. (6)	12		11
1	حصر عدد حقيقي.	13		12
1	حصر عدد حقيقي. (تابع)	14		13
1	التعبير عن مجال بحصر، والعكس.	15		14
1	حساب المسافة بين عددين.	16		15
2	حساب القيمة المطلقة لعدد حقيقي. (7)	17		16
1	استغلال مفهوم القيمة المطلقة للتعبير عن مجال.	18		17
1	المعادلات والمتراجحات: حل معادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد. (8)		18	
2	حل متراجحات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد.			

المادة: رياضيات		المستوى: السنة الأولى ثانوي		الشعبة: جذع مشترك آداب	
الفصل الثاني:		الدوال	05 أسابيع	15 ساعة	10 أسابيع
		الهندسة المستوية	03 أسابيع	09 ساعات	
		المعالجة البيداغوجية والتقويم	02 (أسبوعان)	06 ساعات	
		المجموع	10 الأسبوع	30 ساعة	

ح ساعي	العنوان	رقم	المحور	الأسبوع
--------	---------	-----	--------	---------

الدرس			
19	مفهوم الدالة: تعريف مفهوم الدالة. (9)	الدوال	1
20	- تعيين مجموعة التعريف لدالة. - تعريف التمثيل البياني لدالة.		
21	- تعريف دالة بواسطة منحني. - تعريف دالة بواسطة جدول قيم.		
22	تعريف دالة بواسطة دستور.		
23	تعيين صورة عدد أو سابقة عدد وفق دالة معرفة بواسطة دستور أو جدول أو منحني.		
24	اتجاه تغير دالة على مجال: وصف سلوك دالة معرفة بمنحن أو دستور أو جدول قيم باستعمال تعبير رياضي مناسب. (10)		2
25	استنتاج جدول تغيرات دالة انطلاقاً من تمثيلها البياني والعكس.		
26	إرفاق جدول تغيرات دالة معطى بتمثيل بياني.		3
27	القيم الحدية لدالة على مجال: التعرف على القيم الحدية لدالة على مجال. (11)		
28	الدراسة والتمثيل البياني للدوال المرجعية: دراسة الدوال المرجعية: $x \mapsto ax$ ، $x \mapsto x^2$ ، $x \mapsto ax + b$ ، $x \mapsto \frac{1}{x}$ وتمثيلها بيانياً. (12)		4
29	المعلم في المستوي: - التعرف على أنواع المعالم. - التعرف على إحداثيي نقطة. (13)		
30	- التعرف على إحداثيي شعاع. - حساب إحداثيي مجموع شعاعين.	5	
31	- حساب إحداثيي جداء شعاع بعدد حقيقي. - التعرف على توازي شعاعين.		
32	معادلة مستقيم: كتابة معادلة لمستقيم معرف بنقطة ومنحى أو معرف بنقطتين.	6	
33	- تعيين شعاع التوجيه لمستقيم. - حساب معامل توجيه مستقيم. التعرف على توازي مستقيمين.		
34	رسم مستقيم بمعرفة معادلة له.	7	
35	النسب المثلثية في مثلث قائم:		
35	النسب المثلثية في مثلث قائم:	8	
35	النسب المثلثية في مثلث قائم:		

المادة: رياضيات		المستوى: السنة الأولى ثانوي		الشعبة: جذع مشترك آداب	
الفصل الثالث: 6 أسابيع	الإحصاء	04 أسابيع	12 ساعة		
	المعالجة البيداغوجية والتقويم	02 (أسبوعان)	06 ساعات		
	المجموع	06 أسابيع	18 ساعة		

الأسبوع	المحور	رقم الدرس	العنوان	ح ساعي
1	الإحصاء	36	السلاسل الإحصائية: التمييز بين الميزتين الإحصائيتين: الكمية والنوعية. (14)	1
		37	السلاسل الإحصائية: التمييز بين المتغيرين الإحصائيين: المتقطع والمستمر.	2
2	الإحصاء	38	السلاسل الإحصائية: تحديد السلسلة الإحصائية موضع الدراسة. (15)	1
		39	التمثيلات البيانية: انجاز التمثيلات البيانية التالية: مخطط بالأعمدة، مضلع تكراري، مخطط دائري. (16)	2
3	الإحصاء	40	التمثيلات البيانية: انجاز التمثيلات البيانية التالية مخطط دائري، مدرج تكراري. (16)	2
			مؤشرات الموقع: تعيين الوسط الحسابي في الحالتين: المتغير المتقطع والمتغير المستمر. (17)	1
4	الإحصاء		مؤشرات الموقع: تعيين الوسط الحسابي والمنوال والوسيط في الحالتين: المتغير المتقطع والمتغير المستمر تابع. (17)	3