

الثالثة آداب وفلسفة

المادة: رياضيات		المستوى: السنة الثالثة ثانوي		الشعبة: آداب وفلسفة + لغات أجنبية	
12 أسبوعا	الفصل الأول:	المتتاليات العددية	6 أسابيع	12 ساعة	
3 ساعات		الحساب	4 أسابيع ونصف	9 ساعات	
24 ساعة		تقويم ومعالجة المجموع	أسبوع ونصف	3 ساعات	
			12 أسبوعا	24 ساعة	

ح ساعي	العنوان	رقم الدرس	المحور	الأسبو ع
1	تقويم تشخيصي	1	المتتاليات العددية	1
1	المتتاليات: التمييز بين متتالية وحدّها العام. (1)	2		2
1	التعرّف على متتالية بالتراجع. - حساب الحدود الأولى لمتتالية معرفة بالتراجع.	3		3
1	مفهوم المتتالية الرتيبة: - تعيين اتجاه تغيّر متتالية.	4		4
2	تحديد اتجاه تغيّر متتالية حسابية أو هندسية. (2)	5		5
2	استعمال المتتاليات الحسابية والهندسية في حل المشكلات اليومية. (3)	6		6
2	المتتاليات من الشكل $u_{n+1} = au_n + b$ مع $a \neq 0$ و $b \neq 0$: - حساب الحد العام u_n - حساب S_n مجموع n حدًا متتابعة من متتالية. (4)	7	الحساب	7
2	حل مشكلات تُستعمل فيها متتاليات من الشكل $u_{n+1} = au_n + b$.	8		8
1	القسمة الإقليدية في \mathbb{Z} : معرفة وتحديد حاصل القسمة الإقليدية وباقيها. (5)	9		9
1	حصر عدد بين مضاعفين متعاقبين لعدد صحيح.	10		10, 5
1	تعيين مجموعة قواسم عدد طبيعي.	11		
1	الموافقات في \mathbb{Z} : معرفة توافق عددين صحيحين (أو موافقة عدد لعدد بتريديد n).	12		
2	معرفة خواص الموافقة واستعمالها في حل المشكلات. (6)	13		
2	الاستدلال بالتراجع: استعمال مبدأ الاستدلال بالتراجع لإثبات صحة خاصية من أجل كل عدد طبيعي n . (7)	14		
1	استعمال مبدأ الاستدلال بالتراجع لإثبات صحة خاصية من أجل كل عدد طبيعي n . (تابع)			

المادة: رياضيات		المستوى: السنة الثالثة ثانوي		الشعبة: آداب وفلسفة + لغات أجنبية	
10 أسابيع	الفصل الثاني:	الدوال العددية	8 أسابيع	16 ساعة	
		تقويم ومعالجة	أسبوعان	4 ساعات	
		المجموع	10 أسبوعا	20 ساعة	

الأسبو ع	المحور	رقم الدرس	العنوان	ح ساعي
1	الدوال	15	تذكير حول المشتقات ومعادلة المماس لمنحنى دالة	2
2		16	الدراسة والتمثيل البياني لدالة: تعيين اتجاه التغير باستعمال إشارة المشتقة. (8)	1
3		17	الدوال كثيرة الحدود: دراسة دوال كثيرة حدود من الدرجة الثالثة على الأكثر. (9)	1
4		18	دراسة دوال كثيرة حدود من الدرجة الثالثة على الأكثر. (تابع)	2
5		19	تعيين نقطة الانعطاف.	1
6		20	القراءة البيانية: الربط بين التمثيل البياني لدالة وجدول تغيراتها والعكس. (10)	1
7		21	استعمال التمثيل البياني لحل معادلات أو مترجمات.	2
8		22	مناقشة معادلة بيانيا.	2
		23	الدوال التناظرية: دراسة الدوال من الشكل: $x \mapsto \frac{ax+b}{ax+c}$	2
		24	تعيين المستقيمات المقاربة وتفسيرها بيانيا. (11)	1
			استعمال التمثيل البياني لدالة لتخمين النهايات عند $+\infty$ و $-\infty$ وتحديدتها.	1

المادة: رياضيات		المستوى: السنة الثالثة ثانوي		الشعبة: آداب وفلسفة + لغات أجنبية	
6 أسابيع	الفصل الثالث:	الإحصاء والاحتمالات	4 أسابيع	8 ساعات	
		تقويم ومعالجة	أسبوعان	4 ساعات	
		المجموع	6 أسابيع	12 ساعة	

الأسبو ع	المحور	رقم الدرس	العنوان	ح ساعي
1	الإحصاء والاحتمالات	25	الإحصاء: إجراء محاكاة تجريبية عشوائية بسيطة وذلك بملاحظة تطور تواترات القيم المختلفة الناتجة. (12)	2
2		26	قانون الاحتمال: تعيين قانون الاحتمال المتعلق بتجربة عشوائية لها عدد منته من الإمكانات. (13)	2
3		27	الأمل الرياضي والتباين لنتائج عددية متعلقة بتجربة عشوائية: الربط بين الوسط الحسابي والأمل الرياضي والتباين التطبيقي والتباين النظري لسلسلة إحصائية. (14)	2
4		28	مراجعة وتتمات.	2