المستوى 4 الرابع ابتدائي

تقويم تشخيصي/ اللغة العربية

رائز القراءة : الطلاقة و فهم المقروء

اِسْـمِي: .....

التاريخ: .....

النص القرائي

اَلنَّظَّافَةُ مِنْ ٱلْإِيمَانِ

فِي ٱلطَّرِيقِ إِلَى ٱلْمَدْرَسَةِ ، يُلَاحِظُ فُؤَادُ وَ خَدِيجَةُ عُمّالَ ٱلنَّظَّافَةِ يَجْمَعُونَ ٱلْقُمَامَةَ ، وَ عِنْدَ ٱلعَوْدَةِ إِلَى ٱلْمَنْزِلِ ، تَكُونُ ٱلْقُمَامَةُ قَدْ مَلَأَتِ ٱلْمَكَانَ مَرّةً أُخْرَى ، وَ فِي ٱلْمَسَاءِ ، تَحَلَّقَتِ ٱلْأُسْرَةُ حَوْلَ ٱلْمَائِدَةِ ، وَ عَرَضَتْ خَدِيجَةُ وَ فُؤَادُ ٱلْمُشْكِلَةُ عَلَى ٱلْوَالِدَيْنِ .

قَالَتِ ٱلْأُمُّ : « يَتَسَبَّبُ تَرَاكُمُ ٱلْقُمَامَةِ فِي ٱنْتِشَارِ ٱلْأَمْرَاضِ ، وَ يُصْبِحُ مَنْظَرُ ٱلْحَيِّ قَبِيحاً »

قَالَ ٱلْأَبُ : « هَيَا نُفَكِّرْ فِي حَلٍّ لِمُشْكِلَةِ ٱلْقُمَامَةِ »

قَالَتْ خَدِيجَةُ : « لِنُوَفِّرْ صنَادِيقَ ٱلْقُمَامةِ »

قَالَ فُؤَادُ : « ٱلصَّنَادِيقُ مَوْجُودَةٌ ، وَ يَكْفِي أَنْ نَضَعَ إِعْلَانَاتٍ تُرْشِدُ ٱلنَّاسَ لِوَضْعِ ٱلْقُمَامَةِ دَاخِلَهَا »

فَكَّرَتْ خَدِيجَةُ ثُمَّ قَالَتْ : « لِيَتَعَاوَنْ أَهْلُ ٱلْحَيِّ عَلَى غَرْسِ شُجَيْرَاتٍ عَلَى جَنَبَاتِ ٱلطرِيقِ وَ دَاخِلَ سَاحَاتِ ٱلْحَيِّ ، فَٱلنَّاسُ لَا يُلْقُونَ ٱلْقُمَامَةَ فِي ٱلْأَمَاكِنِ ٱلْمَغْرُوسَةِ . »

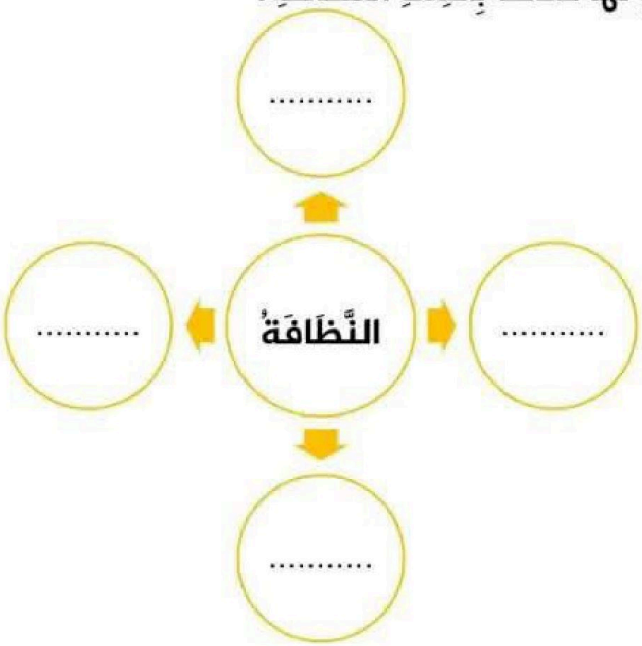
قَالَ ٱلْأَبُ : «رَأْيٌ مُفِيدٌ »

وَ فِي ٱلْيَوْمِ ٱلْمُوالِي ٱجْتَمعَ أَفْرَادُ ٱلْأُسْرَةِ مَعَ ٱلسُّكَانِ ، وَ تَعَاوَنَ ٱلْجَمِيعُ عَلَى شِرَاءِ ٱلشُّجَيْرَاتِ وَ ٱلنَّخْلِ لِغَرْسِهَا ، بَعْدَ أَيَامٍ قَلِيلَةٍ أَصْبَحَ ٱلْحَيُّ نَظِيفاً ، مَنْظَرُهُ جَمِيلٌ . فَرِحَ ٱلْجَمِيعُ بِجَمَالِ ٱلْمَكَانِ ، وَ عَلَّقُوا لَافِتَةً كَتَبُوا عَلَيْهَا : « اَلنَّظَّافَةُ مِنْ ٱلْإِيمَانِ »

❖ أَقْرَأُ النَّصَّ بِقِرَاءَةً سَلِيمَةً.

www.dzexams.com

2 – أُكْمِلُ الخُطَاطَةَ بِكَلِمَاتٍ لَهَا عَلاَقَةٌ بِكَلِمَةِ النَّظَّافَةِ :



3- أَضَعُ عَلاَمَةً (×) فِي خَانَةِ المَعْنَى الصَّحِيحِ لِكُلِ كَلِمَةٍ مُلَوَّنَةٍ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ :

تَحَلَّقَتِ الأُسْرَةُ حَوْلَ مَائِدَةِ الإفْطَار	تَفَرَّقَتْ ☐	اجْتَمَعَتْ ☐	قَصَّتْ ☐
يَتَسَبَّبُ تَرَاكُمُ القُمَامَةِ فِي انْتِشَارِ الأَمْرَاضِ	تَجَمُّعٌ ☐	تَشَتُّتٌ ☐	رُكُوبٌ ☐
نَضعُ إِعْلاَنَاتٍ تُرْشِدُ النَّاسَ	تُخِيفُ ☐	تَجَنُّبُ ☐	تَدُلُّ ☐

4 - أَضَعُ عَلاَمَةً (×) فِي خَانَةِ الاخْتِيَارِ الصَّحِيحِ :

- المُشْكِلَةُ الَّتِي نَاقَشَتْهَا الأُسْرَةُ هِي :

☐ حَوَادِثُ السَّيْرِ ☐ تَرَاكُمُ القُمَامَةِ ☐ تَبْذِيرُ المَاءِ

5- أَضَعُ عَلاَمَةً (×) فِي خَانَةِ الاخْتِيَارِ الصَّحِيحِ : - الحَلُّ الَّذِي اقْتَرَحَتْهُ الأُسْرَةُ لِمُشْكِلَةِ القُمَامَةِ هُوَ :

☐ غَرْسُ الأَشْجَارِ ☐ حِرَاسَةُ الحَيِّ ☐ تَوْفِيرُ صَنَادِيقُ الاقْتِرَاع

6- أَقْتَرِحُ عُنْوَاناً آخَرَ لِلنَّصِّ : .....

www.dzexams.com

المستوى 4 الرابع ابتدائي

تقويم تشخيصي/ اللغة العربية

رائز فهم المسموع

2022-2023

النص السماعي التقويمي

صَغِيرَةٌ وَ لكِنْ ...!

كَانَتْ فَأْرَةٌ صَغِيرَةٌ تَعِيشُ فِي الغَابَةِ ، وَ فِي أَحَدِ الأَيّامِ قَالَتْ : « الشّمْسُ طَالِعَةٌ ، وَ الجَوُّ لَطِيفٌ ، سَأَلْعَبُ طَوالَ اليَوْمِ . »

خَرَجَتِ الفَأْرَةُ مِنْ مَكَانِهَا ، وَ أَخَذَتْ تَقْفِزُ وَ تَلْعَبُ مَسْرُورَةً . مَرَّتْ عَلَى الأَسَدِ وَ هُوَ نَائِمٌ ، فَشَاهَدَتْ فَرَاشَةً عَلَى وَجْهِهِ ، قَفَزَتِ الفَأْرَةُ تُلاَعِبُهَا ، فَطَارَتِ الفَرَاشَةُ ، وَ صَاحَ الأَسَدُ غَاضِباً ، وَ زَأَرَ زَئِراً مُخِيفاً ، فَخَافَتِ الفَأْرَةُ وَ ارْتَعَشَتْ . نَظَرَ الأَسَدُ إِلَى الفَأْرَةِ ، وَ صَاحَ : « كَيْفَ تَقْفِزِينَ عَلَى وَجْهِي وَ أَنَا نَائِمٌ ؟ لاَبُدَ مِنْ مُعَاقَبَتِكِ » .

بَكَتِ الفَأْرَةُ وَ قَالَتْ : « سَامِحْنِي يَا سَيّدِي ! فَقَدْ أَنْفَعُكَ فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيّامِ .»

ضَحِكَ الاَسَدُ قَائِلاً : «كَيْفَ لِفَأْرَةٍ صَغِيرَةٍ أَنْ تَنْفَعَ أَسَداً قَوِيّاً !؟ لَكِنْ سَأَعْفُو عَنْكَ هَذِهِ المَرَّةِ . »

وَ فِي أَحَدِ الأَيّامِ، وَقَعَ الأَسَدُ فِي شَبَكَةِ صَيّادٍ لَمْ يَقْدِرْ عَلَى الخُروجِ مِنْهَا ، فَبَدَأَ يَزْأَرُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ : « النَّجْدَةَ ... النَّجدَةَ ! أَنْقِذُونِي ... أَنْقِذُونِي ! » كُلُّ حَيَوَانَاتِ الغَابَةِ رَفَضَتْ مُسَاعَدَةَ الأَسَدِ . تَوَجّهَتِ الفَأْرَةُ نَحْوَهُ ، وَ شَرَعَتْ فِي قَرْضِ حِبَالِ الشّبَكَةِ بِأَسْنَانِهَا .

خَرَجَ الأَسَدُ مِنَ الشّبَكَةِ فَرِحاً ، وَ نَظَرَ إِلَى الفَأْرَةِ ، وَ قَالَ لَهَا :

شُكْراً لَكِ ،مِنْ هَذِهِ اللَّحْظَةِ أَنْتِ صَدِيقَتِي المُخْلِصَةُ الَّتِي تَسْتَحِقُ أَنْ اَلْعَبَ مَعَهَا .»

❖ أَسْتَمِعُ وَ أُجِيبُ :

www.dzexams.com

المستوى 4 الرابع ابتدائي .

تقويم تشخيصي/ اللغة العربية

رائز فهم المسموع

اِسْمِي: ..... التاريخ: .....

1- أَضَعُ عَلاَمَةً (×) فِي خَانَةِ الاخْتِيَارِ الصّحِيحِ :

اِلْتَقَتِ الفَأْرَةُ بِالأَسَدِ فِي : ☐ الحَدِيقَةِ ☐ الغَابَةِ ☐ البُسْتَانِ

3- أَضَعُ عَلاَمَةً (×) فِي الخَانَةِ المُنَاسِبَةِ :

	صَحِيحٌ	خَاطِئٌ
صَاحَ الأَسَدُ غَاضِباً لِأَنّهُ وَجَدَ الفَرَاشَةَ عَلَى وَجْهِهِ		
صَاحَ الأَسَدُ غَاضِباً لِأَنّهُ وَجَدَ الفَأْرَةَ عَلَى وَجْهِهِ		
صَاحَ الأَسَدُ غَاضِباً لِأَنّهُ رَفَضَ اللّعِبَ مَعَ الفَأْرَةِ		

3 – أُرَتِّبُ أَحْدَاثَ الحِكَايَةِ بِتَرْقِيمِهَا :

- ☐ شَرَعَتِ الفَأْرَةُ فِي قَرْضِ حِبَالِ الفَأْرَةِ
- ☐ خَرَجَ الأَسَدُ مِنَ الشَبَكَةِ فَرِحاً
- ☐ زَأَرَ الأَسَدُ زَئِيراً فَخَافَتِ الفَأْرَةُ
- ☐ وَقَعَ الأَسدُ فِي شَبَكَةٍ لَمْ يَقْدِرْ عَلَى الخُرُوجِ مِنْهَا
- ☐ قَفَزَتِ الفَأْرَةُ تُلاَعِبُ الفَرَاشَةَ
- ☐ رَفَضَتْ حيَوَانَاتُ الغَابَةِ مُسَاعَدَةَ الأَسَدِ

www.dzexams.com

المستوى 4 الرابع ابتدائي

2022-2023

تقويم تشخيصي/ اللغة العربية

رائز الظواهر اللغوية

اِسْـمِي: .....

التاريخ: .....

الصرف و التحويل

1- أَصِلُ بِسَهْمٍ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

يَلْعَبُ	الأَطْفَالُ	فِي	السّاحَةِ
اِسْمٌ	فِعْلٌ	اِسْمٌ	حَرْفٌ

2- أُجَرِدُ فِعْلَ (اِسْتَخْرَجَ) مِنَ الحُرُوفِ الزّائِدَةِ : .....

3- أُسْنِدُ فْعْلَ (أَمْشِي الآنَ) إِلَى الضَّمَائِرِ التّالِيَةِ :

هِيَ .....

أَنْتَ .....

أَنْتُمْ .....

4- أُسْنِدُ فِعْلَ (قَالَ لِي أَمْسِ) إِلَى الضّمَائِرِ التّالِيَةِ:

أَنَا .....

هُمْ .....

نَحْنُ .....

أَنْتُمْ .....

www.dzexams.com

التراكيب

1- أُتْمِمُ الجُمْلَتَيْنِ بِمَا يُنَاسِبُ : مُنْشَرِحٌ أَوْ مُنْشَرِحاً

- كَانَ الأُسْتَاذُ ..... - إِنَّ الأُسْتَاذَ .....

2- أَمْلَأُ الفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنْ هَذِهِ الكَلِمَاتِ :

المَدْرَسَةَ

المَدْرَسَةُ

المَدْرَسَةِ

اِبْتَهَجَ التِّلْمِيذُ بِـ.....

3- أُتْمِمُ بِمَا يُنَاسِبُ :

فَتَحْتُ

- بَابِ القِسْمِ
- بَابُ القِسْمِ
- بَابَ القِسْمِ

الإملاء

1- أَمْلأُ الفَرَاغَ بِهَمْزَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

- سَـ...لَ الأُسْتَاذُ التِّلْمِذَ . - صَلّى المُـ...مِنُ فِي المَسْجِدِ .

2- أَمْلأُ الفَرَاغَ بِهَمْزَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

- دَخَلَ القُضَا... قَاعَـ... المَحْكَمَـ... ، فَعَمَّ الصَّمْـ... وَ السُّكُو.... القَاعَـ....

3- أَكْتُبُ مُفْرَدَ الكَلِمَاتِ التّالِيةِ :

تُفّاحٌ ← ..... بُرْتُقَالٌ ← ..... رُمّانٌ ← ..... نَمْلٌ ← .....

4- أَكْتُبُ مُؤَنَّثَ الأَسْمَاءِ التّالِيةِ :

أَخٌ ← ..... كَبْشٌ ← ..... رَجُلٌ ← ..... وَلَدٌ ← .....

5- أَمْلأُ كُلَّ فَرَاغٍ بِهَمْزَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

- الفَتَيَا... المُهَذّبَا.... يَعْمَلْنَ بِنَصَائِحِ المُعَلّمَا... وَ الأُمّهَا....

6- أَكْتُبُ مَا يُمْلِهِ عَلَيَّ أُسْتَاذِي :

.....

.....

www.dzexams.com

المستوى 4 الرابع ابتدائي

2022-2023

تقويم تشخيصي/ اللغة العربية

رائز الكتابة

إسْـمِي: .....

التاريـخ: .....

التعبير الكتابي

أَسْتَعِينُ بِالجَدْوَلِ وَ أَمْلَأُ الفَرَاغَ لِأَكْتُبَ فِقْرَةً حَوْلَ مِهْنَةِ الفَلّاحِ :

المِهْنَةُ	الفَلّاحِ
المَكَانُ	الحُقُولِ - المَزَارِعِ
الأَعْمَالُ	يَحْرُثُ الأَرْضَ يَزرَعُ البُذُورَ يَغْرِسُ الشّتائِلَ وَ الأَشْجَارَ يُرَبّي الأَغْنَامَ و الأَبْقارَ
الشُّعُورُ	أَشْعُرُ بِالفَخْرِ لِأَنَّنِي أُزَوِّدُ النّاسَ بِالزّرْعِ وَ الخُضَرِ وَ الفَوَاكِهِ وَ اللُّحُومِ

أَنَا ..... ، مِهْنَتِي حَرْثُ ..... وَ زِرَاعَتُهَا مِنْ أَجْلِ الحُصولِ 'عَلَى .....

أَنَا أَعْمَلُ فِي ..... وَ أَسْتَعِينُ فِي عَمَلِي بِـ..... وَ .....

عَمَلِي يَتَطَلَّبُ مِنِّي أَنْ .....، وَ .....،

.....

لَكُمْ أُحِبُّ مِهْنَتِي لِأَنَّهَا .....

www.dzexams.com