اسمي: .....

مستواي الدراسي: الرابع ابتدائي

مؤسستي: .....

أستاذي: .....

تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية

نص الانطلاق

أَزْمَةُ نَقْصِ الْمِياهِ

اَلْماءُ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتي وَهَبَنا اللهُ إيّاها، فَهُوَ أَصْلُ الْحَياةِ وَأَساسُ اسْتِمْرارِها. وَبِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّ الْماءَ مادَّةٌ مُتَجَدِّدَةٌ، إلّا أَنَّهُ في الْآوِنَةِ الْأَخيرَةِ تُعاني مَجْموعَةٌ مِنَ الْبُلْدانِ مِنْ أَزْمَةِ نَقْصِ الْمِياهِ، وَذَلِكَ بِسَبَبِ عَوامِلَ طَبيعِيَّةٍ وَبَشَرِيَّةٍ، وَمِنْ أَبْرَزِها قِلَّةُ التَّساقُطاتِ الْمَطَرِيَّةِ وَالتَّلَوُّثُ.

إِنَّ أَزْمَةَ نَقْصِ الْمِياهِ مِنْ بَيْنِ أَهَمِّ الْأَزَماتِ الَّتي يَجِبُ التَّصَدّي لَها، مِنْ خِلالِ التَّفْكيرِ في حُلولٍ ناجِعَةٍ كَتَرْشيدِ اسْتِعْمالِ الْماءِ وَمُحارَبَةِ ظاهِرَةِ التَّلَوُّثِ الَّتي تُهَدِّدُ الْإِنْسانَ وَالْحَيَوانَ وَالنَّباتَ، بِالْإِضافَةِ إلى إيجادِ حُلولٍ لِمِياهِ الصَّرْفِ الصِّحِيِّ الَّتي تُلَوِّثُ الْبِحارَ وَالْأَنْهارَ ...

2 فهم المقروء

/10 ..

م | م ن | غ م

1 أَقْتَرِحُ **عُنْواناً آخَرَ** لِلنَّصِّ (1ن): .....

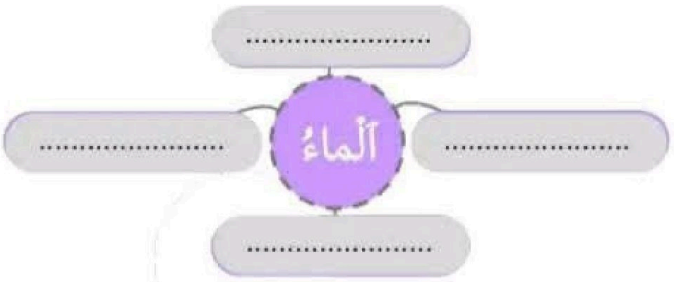
2 أَصِلُ بِخَطٍّ الْكَلِمَةَ **بِالْمَعْنى** الْمُناسِبِ لَها (1ن).

التَّصَدّي لَها	أَزْمَةٌ	ناجِعَةٌ
فَعّالَةٌ	مُواجَهَتُها	مُشْكِلَةٌ

3 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النص **ضِدَّيْ** الْكَلِمَتَيْنِ التّالِيَتَيْنِ: "**كَثْرَةٌ**" وَ "**إِنْقِطاعُها**" (1.5ن).

كَثْرَةٌ	#	.....
إِنْقِطاعُها	#	.....

4 أَبْحَثُ عَنْ **شَبَكَةِ** مُفْرَداتِ كَلِمَةِ: "**الْماءُ**" (1.5ن).



www.dzexams.com

5 مِمّاذا **تُعاني بَعْضُ الْبُلْدانِ** في الْآوِنَةِ الْأَخيرَةِ؟ (1.5ن).

.....

6 أَذْكُرُ **بَعْضَ الْعَوامِلِ** الَّتي تَسَبَّبَتْ في **أَزْمَةِ نَقْصِ الْمِياهِ**. (1.5ن).

.....

7 أَسْتَعينُ بِما جاءَ في النَّصِّ وَأَذْكُرُ بَعْضَ **الْحُلولِ** الَّتي يُمْكِنُها **التَّخْفيفُ مِنْ أَزْمَةِ نَقْصِ الْمِياهِ** (2ن).

.....

3 الصرف والتحويل

/10 .. — م م ن غ م

1 **أَصَنِّفُ** الْكَلِماتِ التّالِيَةَ حَسَبَ **نَوْعِها** (1ن). الْماءُ | إلى | يُلَوِّثُ | اِسْتَعْمِلْ | مِنَ | مُلَوِّثٌ | يُهَدِّدُ

الفعل	الاسم	الحرف
.....	.....	.....

2 **أَصِلُ** بِخَطٍّ **الْفِعْلَ بِالزَّمَنِ** الَّذي وَقَعَ فيهِ (2ن).

يَسْتَعْمِلُ	فعل أمر
اِسْتَهْلَكَ	فعل مضارع
اِنْتَبِهْ	فعل ماضي

3 **أَصَنِّفُ** الْأَفْعالَ التّالِيَةَ حَسَبَ **نَوْعِها**، بِوَضْعِ عَلامَةِ (X) في الْخانَةِ الْمُناسِبَةِ (2ن).

الفعل	سالم	مضعف	مهموز	مثال	أجوف	ناقص
نالَ						
كَتَبَ						
وَجَدَ						
مَدَّ						
دَنا						
أَكَلَ						

4 **أَحَوِّلُ** الْجُمْلَةَ التّالِيَةَ حَسَبَ **الضَّمائِرِ** الْمَطْلوبَةِ (3ن).

الجملة	مع الضمير أنتِ	مع الضمير أنتما	تحويلها إلى الجمع المذكر
لا أُسْرِفُ في اسْتِعْمالِ الْماءِ	.....	.....	.....

5 أَكْمِلُ كِتابَةَ الْفِقْرَةِ بِاسْمِ **إِشارَةٍ** أَوِ اسْمٍ **مَوْصولٍ** مُناسِبٍ (2ن).

تَعْمَلُ بُلْدانُ الْعالَمِ عَلى إيجادِ حُلولٍ لِمُشْكِلِ نَقْصِ الْمِياهِ (**اِسْمٌ مَوْصولٌ**) ..... شَكَّلَ أَزْمَةً كَبيرَةً أَلْحَقَتْ أَضْراراً خَطيرَةً بِشُعوبِ (**اِسْمُ إِشارَةٍ**) ..... الْبُلْدانِ.

www.dzexams.com

4 التراكيب /10 ..

1 أَمْلأُ الْجَدْوَلَ التّالِيَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (X) في الْخانَةِ الْمُناسِبَةِ (2.5ن).

الجملة	اسمية	فعلية
يُشارِكُ التِّلْميذُ في حَمْلَةٍ تَحْسيسِيَّةٍ ضِدَّ التَّلَوُّثِ.		
الْمَعامِلُ تَطْرَحُ مُخَلَّفاتِها في الْبِحارِ وَالْأَنْهارِ.		

2 أَمْلأُ الْجَدْوَلَ التّالِيَ بِما يُناسِبُ (2.5ن).

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يُحْسِنُ التَّلاميذُ اسْتِعْمالَ الْمِياهِ.	.....	.....	.....
شَرِبْتُ ماءً.	.....	.....	.....

3 أَمْلأُ الْجَدْوَلَ التّالِيَ بِما يُناسِبُ (2.5ن).

الجملة	المبتدأ	الخبر
تَلْويثُ الْأَنْهارِ يَزيدُ مِنْ أَزْمَةِ نَقْصِ الْمياهِ.	.....	.....
التَّلَوُّثُ يُضِرُّ بِالْأَرْضِ.	.....	.....
الْأَنْهارُ مِياهُها مُلَوَّثَةٌ.	.....	.....

4 أَضَعُ **النّاسِخَ** (الْفِعْلِيَّ/الْحَرْفِيَّ) الْمُناسِبَ مَكانَ النُّقَطِ (2.5ن).

إنَّ / كانَ ..... الْماءَ نِعْمَةٌ. أَضْحى/ كَأَنَّ ..... التَّلَوُّثُ مُشْكِلاً كَبيراً.

5 الإملاء /10 ..

1 أَضَعُ **عَلاماتِ التَّرْقيمِ** التّالِيَةَ في مَكانِها الْمُناسِبِ: ، - ! - . - : - ؟ (2ن).

قالَ الْأُسْتاذُ ... ما أَعْظَمَ نِعْمَةَ الْماءِ ....

حَرَثَ الْفَلّاحُ الْأَرْضَ ... وَسَقى زَرْعَها ...

هَلْ تَسْتَعْمِلِ الْماءَ بِطَريقَةٍ صَحيحَةٍ ....

2 أَضَعُ **التّاءَ** الْمُناسِبَةَ مَكانَ النُّقَطِ (2ن).

بَيْـ / فاطِمَـ / وَقْـ / مُعَلِّماـ / مُسْتَعْمِلَـ / اِسْتَعْمَلْـ / قارِئَـ / دَخَلَـ

3 أَضَعُ **الْهَمْزَةَ** الْمُناسِبَةَ مَكانَ النُّقَطِ (2ن).

كَـْسٌ / ما ِدَةٌ / رُ . وسٌ / ما . ٌ / سا َلَ / فَـْرٌ / دِفْـٌ / صَفا ٌ

4 أَكْمِلُ الْكَلِماتِ التّالِيَةَ بِوَضْعِ **هَمْزَةِ الْوَصْلِ أَوْ هَمْزَةِ الْقَطْعِ** الْمُناسِبَةِ مَكانَ النُّقَطِ (2ن).

...سْمٌ - ..كْرَمَ - ..نْبِعاثٌ - ..مْرٌ - ..مْرَأَةٌ - ..ذْهَبْ - ..سْرِعْ

www.dzexams.com

5 أَكْتُبُ ما **يُمْلى عَلَيَّ** (2ن).

.....

6 التعبير الكتابي /10 .. م مر ن غ م

1 **أُرَتِّبُ** الْجُمَلَ **حَسَبَ وُرودِها** في النَّصِّ (من 1 إلى 4) (3ن).

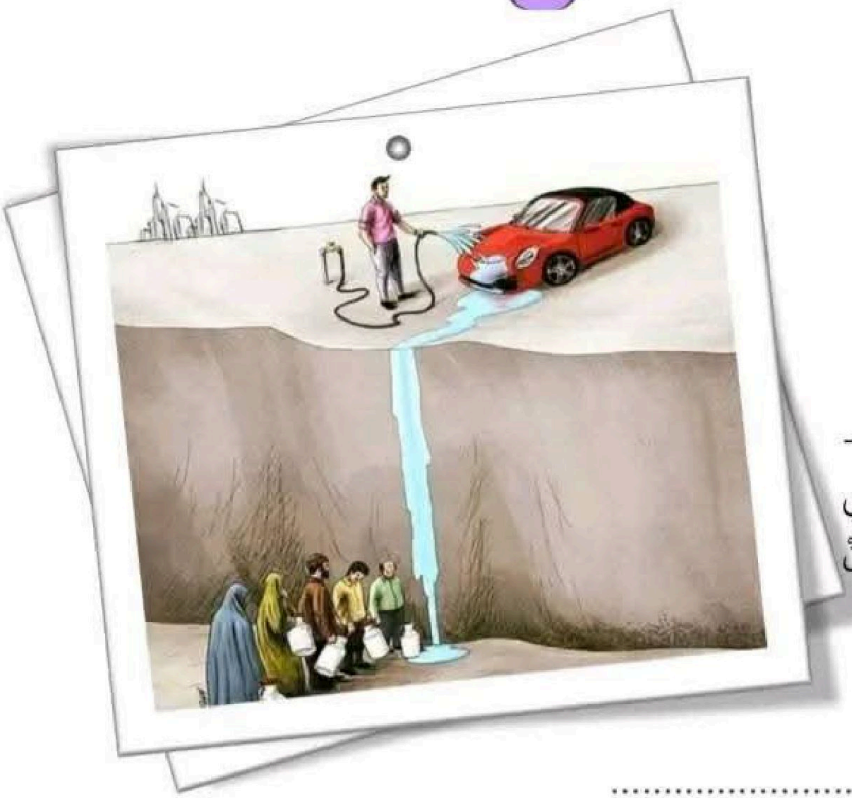
★ أَزْمَةُ نَقْصِ الْمِياهِ مِنْ بَيْنِ أَهَمِّ الْأَزَماتِ الَّتي يَجِبُ التَّصَدّي لَها.

★ وَإيجادِ حُلولٍ لِمِياهِ الصَّرْفِ الصِّحِيِّ الَّتي تُلَوِّثُ الْبِحارَ وَالْأَنْهارَ.

★ تُعاني مَجْموعَةٌ مِنَ الْبُلْدانِ مِنْ أَزْمَةِ نَقْصِ الْمِياهِ.

★ اَلْماءُ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتي وَهَبَنا اللهُ إيّاها.

2 في طَريقي لِلْمَدْرَسَةِ، وَجَدْتُ جارَنا "سي أَحْمَدْ" **يَغْسِلُ سَيّارَتَهُ بِاسْتِعْمالِ خُرْطومِ الْماءِ**، الشَّيْء الَّذي أَحْدَثَ بِرْكَةً كَبيرَةً مِنَ الْماءِ. في حين **تُعاني مَجْموعَةٌ مِنْ سُكّانِ الْعالمِ مِنْ أَزْمَةِ نَقْصِ الْمِياهِ.**



★ أَكْتُبُ **نَصًّا** مِنْ أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ - عَلى الْأَقَلِّ - أَتَحَدَّثُ فيهِ عَنْ **سُلوكِ الْجارِ** "سي أَحْمَدْ"، وَأُقَدِّمُ لَهُ **نَصائِحَ وَتَوْجيهاتٍ** مِنْ أَجْلِ **تَرْشيدِ اسْتِعْمالِ الْماءِ** (7ن).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق لكم أعزائي الكرام ☺

www.dzexams.com