النص:

أحمدُ طِفلٌ منْ عائِلةٍ فقيرةٍ، والدُهُ أُصيبَ في عملِهِ ألزمهُ الفراشَ، إخوَتهُ صغارٌ، أمُّه طِوالَ اليومِ منشغلةٌ بالأطفال و الأعمال المنزلية، يَدْرسُ نَهارًا، بَدأَ **يَبيعُ** المَطلوعَ مساءً لِيُساعِدَ وَالدَهُ، ذات يومٍ باعَ أحمدُ المطلوعَ لِإَحدِ الأغنياءِ، فَأَعطاهُ وَرَقةً نقديّةً بِألفِ دينار. وَ عِندما أَرادَ أحمدُ إرجاعَ الباقي، وَجدَهُ قَد واصَلَ طَريقهُ، فَلَحِقَ بِهِ و قَالَ لهُ: " تَفَضْلْ يا سَيدي ليسَ لِي مَا يَكفي لِأَرُدَّ لكَ الباقي، اِدْفَعْ لِي ثَمَنَ المطلوع مرةً أُخرى. أُعْجِبَ الغَنِيُّ بِشَخْصِيَّةِ هذا الطِّفلِ الصَّغيرِ، و أَصَرَّ عَلَيهِ لِيَحتَفِظَ بكلِّ المبلغِ وَ **قَرَّرَ** الرجل أَن يُساعدَ أُسرَتُهُ لِيَسْتَغنِيَ عنِ العملِ.

إقرأ النص جيدا ثم أجب

- أينَ يذهبُ أحمدُ في المساء؟ .....
- ماذا قررَ الرجل الغني لعائلة أحمد؟ .....
- هات من النص مرادف كلمة: الأَثرِياء = ...
- وظف كلمة " الأغنياء" في جملة:

.....

إملأ الجدول من النص:

ظرف زمان	فعل مضارع	اسم	فعل ماضي
.....	.....	.....	.....

إعرب ما تحته خط:

..... : .....

..... : .....

صرف الجملة التالية مع **ضمائر المتكلم** " هوَ قَرّرَ أنْ يُساعدَ عائلةَ أحمد "

..... : ..... / ..... : .....

أكمل بتاء مناسبة.

شاهد ..... فتَيا.... تَبِعْنَ على حافَّـ.... الطُّرقا.... ، فَتَأَثَّـر..... و تَـمنَّـيْـ.... مساعدتهم.

الوضعية الإدماجية:

كنتَ في رحلة مع عائلتك و شاهدت أطفالا يبيعون في الشوارع لمساعدة عائلاتهم الفقيرة.

التعليمة: أكتب فقرةَ تصف فيها شعورك نحوهم و حرمانهم من حقوقهم و كيف يمكن مساعدتهم، موظفا جملة فعلية.

www.dzexams.com