السنة الرابعة ابتدائي السنة الدراسية: 2025 / 2026

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربيّة

السَّند:

الهَوَاءُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللهِ، فَهُوَ أَسَاسُ حَيَاةِ الإِنْسَانِ وَالحَيَوَانِ وَالنَّبَاتِ، وَبِدُونِهِ لا تَسْتَمِرُّ الحَيَاةُ. قَالَ تَعَالَى" :وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ شَامِخَاتٍ وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا"، وَالهَوَاءُ كَذَلِكَ رِزْقٌ يَسِيرُ بَيْنَنَا لا نَرَاهُ، لَكِنَّهُ يَدْخُلُ فِي كُلِّ لَحْظَةٍ إِلَى صُدُورِنَا.

غَيْرَ أَنَّ بَعْضَ النَّاسِ يُلَوِّثُونَ الهَوَاءَ بِدُخَانِ المَصَانِعِ وَالسَّيَّارَاتِ، فَيُضِرُّونَ أَنْفُسَهُمْ وَغَيْرَهُمْ. لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَقَاءِ الهَوَاءِ، وَأَنْ نَغْرِسَ الأَشْجَارَ، وَنُقَلِّلَ مِنْ أَسْبَابِ التَّلَوُّثِ، حَتَّى نَعِيشَ حَيَاةً صِحِّيَّةً سَلِيمَةً.

أ - البِنَاءُ الفِكْرِيُّ (2.5 ن)

1. اقْتَرِحْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
2. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ عِبَارَةً تَدُلُّ عَلَى أَهَمِّيَّةِ الهَوَاءِ.
3. هَاتْ مُرَادِفَ كَلِمَةِ "نَقَاءٍ" وَضِدَّ كَلِمَةِ "يُضِرُّ"، ثُمَّ وَظِّفْهُمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ.

ب- البِنَاءُ اللُّغَوِيُّ (3.5 ن)

1. أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ : الهواء ، يدخل
2. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ و املأ الجدول :

مضافا اليه	جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا	صِفَةً	ضميرا منفصلا
.....	.....	.....	.....

3. حَوِّلِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ المُفْرَدِ إِلَى الجَمْعِ المُخَاطَبِ:
"أَنْتَ تُحَافِظُ عَلَى الهَوَاءِ وَتَغْرِسُ الشَّجَرَةَ".
4. بَيِّنْ سَبَبَ كِتَابَةِ الهَمْزَةِ عَلَى السَّطْرِ فِي كَلِمَةِ "هَوَاءٍ."
عَلِّلْ سَبَبَ رَسْمِ الهَمْزَةِ عَلَى اليَاءِ فِي كَلِمَةِ "بَرِيئَةٍ."

ج- الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (4 ن)

الهَوَاءُ أَسَاسُ الحَيَاةِ، لَكِنَّ الإِنْسَانَ يُهَدِّدُهُ بِسُلُوكِيَّاتٍ خَاطِئَةٍ.
اكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ 8 إِلَى 10 أَسْطُرٍ تَذْكُرُ فِيهَا بَعْضَ السُّلُوكِيَّاتِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى تَلَوُّثِ الهَوَاءِ، وَاقْتَرِحْ حُلُولًا لِلْحَدِّ مِنْ هَذَا التَّلَوُّثِ، مُوَظِّفًا عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، و صفة .

انتهى	الصفحة 1/1	بالتوفيق

www.dzexams.com

حل اختبار الفصل الثاني في اللغة العربيّة

.

أ - البِنَاءُ الفِكْرِيُّ (2.5 ن)

1. العنوان المناسب :الهَوَاءُ أساس الحياة.
2. عبارة تدل على أهمية الهواء" فَهُوَ أَسَاسُ حَيَاةِ الإِنْسَانِ وَالحَيَوَانِ وَالنَّبَاتِ."
3.
   - مرادف "نقاء": صفاء.
   - ضد "يضر": ينفع.
   - جملة: "الماء النقي جميل المنظر." / "الهواء الملوث يضر الإنسان".

ب- البِنَاءُ اللُّغَوِيُّ (3.5 ن)

1. أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ
   الهواء : مبتدأ مرفوع و علامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره .
   يدخل : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره
2. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ و املأ الجدول :

مضافا اليه	جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا	صِفَةً	ضميرا منفصلا
. الإِنْسَانِ	السَّيَّارَاتِ	صِحِّيَّةً	هُوَ

3. التحويل إلى الجمع المخاطب:
   "أنتم تحافظون على الهواء وتغرسون الأشجار".
4. كتبت الهمزة على السطر في كلمة "هواء": لأنها همزة متطرفة سبقت بألف مدّ.
   كتبت الهمزة على النبرة في كلمة "بريئة": لانها سبقت بياء ساكنة .

ج- الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (4 ن)

الهَوَاءُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ أَنْعَمَ اللهُ بِهَا عَلَيْنَا، وَهُوَ أَسَاسُ الحَيَاةِ لِكُلِّ الكَائِنَاتِ.

غَيْرَ أَنَّ بَعْضَ السُّلُوكِيَّاتِ الخَاطِئَةِ تُؤَدِّي إِلَى تَلَوُّثِ الهَوَاءِ، مِثْلَ دُخَانِ المَصَانِعِ وَالسَّيَّارَاتِ، وَحَرْقِ النِّفَايَاتِ فِي الطُّرُقَاتِ، وَقِلَّةِ غِرَاسِ الأَشْجَارِ. هَذِهِ الأَفْعَالُ تُضِرُّ بِصِحَّةِ الإِنْسَانِ وَتُسَبِّبُ أَمْرَاضًا خَطِيرَةً. وَلِلْحَدِّ مِنْ هَذَا التَّلَوُّثِ يَجِبُ أَنْ نُقَلِّلَ مِنِ اسْتِعْمَالِ السَّيَّارَاتِ، وَنُشَجِّعَ عَلَى غِرَاسِ الأَشْجَارِ، وَنُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ البِيئَةِ.

إِنَّ المُحَافَظَةَ عَلَى نَقَاءِ الهَوَاءِ وَاجِبٌ دِينِيٌّ وَوَطَنِيٌّ، فَبِالهَوَاءِ النَّقِيِّ نَعِيشُ حَيَاةً صِحِّيَّةً سَلِيمَةً، وَنَضْمَنُ مُسْتَقْبَلًا أَفْضَلَ لَنَا وَلِمُجْتَمَعِنَا.

www.dzexams.com

السنة الرابعة ابتدائي — السنة الدراسية: 2025 / 2026

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربيّة

السَّند:

المَاءُ نِعْمَةٌ كَبِيرَةٌ أَنْعَمَ اللهُ بِهَا عَلَى الإِنْسَانِ وَالحَيَوَانِ وَالنَّبَاتِ، فَبِهِ تَسْتَمِرُّ الحَيَاةُ، وَبِدُونِهِ يَحْدُثُ العَطَشُ وَالهَلاكُ. قَالَ تَعَالَى" *وَجَعَلْنَا مِنَ المَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ*."
وَلَكِنَّ بَعْضَ النَّاسِ يُسْرِفُونَ فِي اسْتِعْمَالِ المَاءِ، أَوْ يُلَوِّثُونَهُ بِرَمْيِ القُمَامَةِ فِيهِ، فَيُعَرِّضُونَ أَنْفُسَهُمْ وَغَيْرَهُمْ لِلْمَخَاطِرِ. لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ، وَأَنْ نَسْتَعْمِلَهَا بِحِكْمَةٍ وَتَدْبِيرٍ، حَتَّى نَنْعَمَ بِحَيَاةٍ صَحِّيَّةٍ سَلِيمَةٍ.

أ - البِنَاءُ الفِكْرِيُّ (2.5 ن)

1اقْتَرِحْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
2اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ عِبَارَةً تَدُلُّ عَلَى أَهَمِّيَّةِ المَاءِ.
3هَاتْ مُرَادِفَ كَلِمَةِ "الهَلاكِ" وَضِدَّ كَلِمَةِ "يُسْرِفُونَ"، ثُمَّ وَظِّفْهُمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ.

ب- البِنَاءُ اللُّغَوِيُّ (3.5 ن)

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ : أَنْعَمَ ، المَاءِ

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ و املأ الجدول :

خبرا	اسم اشارة	صِفَةً	جارا و مجرورا
.....	.....	.....	.....

حَوِّلِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ المُفْرَدِ إِلَى الجَمْعِ الغائب:
"أَنْتَ تُحَافِظُ عَلَى المَاءِ وَتَسْتَعْمِلُهُ بِحِكْمَةٍ".

بَيِّنْ سَبَبَ كِتَابَةِ الهَمْزَةِ عَلَى السَّطْرِ فِي كَلِمَةِ "الماءِ."
بَيِّنْ سَبَبَ كِتَابَةِ التاء فِي كَلِمَةِ " صَحِّيَّةٍ

ج- الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (4 ن)

المَاءُ أَسَاسُ الحَيَاةِ، لَكِنَّ الإِنْسَانَ يُهَدِّدُهُ بِسُلُوكِيَّاتٍ خَاطِئَةٍ.
اكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ 8 إِلَى 10 أَسْطُرٍ تَذْكُرُ فِيهَا بَعْضَ السُّلُوكِيَّاتِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى تَلَوُّثِ الماءِ، وَاقْتَرِحْ حُلُولًا لِلْحَدِّ مِنْ هَذَا التَّلَوُّثِ، مُوَظِّفًا عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ، وفعلا مضارعا و مضافا اليه .

انتهى	الصفحة 1/1	بالتوفيق

www.dzexams.com

حل اختبار الفصل الثاني في اللغة العربيّة

أ - البِنَاءُ الفِكْرِيُّ (2.5 ن)

1 العُنْوَانَ مُنَاسِب لِلنَّصِّ. *الماء سرّ الحياة*

2 عبارة تدل على أهمية الماء :
فبه تستمر الحياة، وبدونه يحدث العطش والهلاك

3 المرادف والضد مع التوظيف:

- مرادف "الهلاك :"الموت
- ضد "يُسرفون :"يقتصدون

جملة 1 :أدّى التلوث إلى هلاك كثير من الكائنات الحية .
جملة 2 :يُسْرِفُونَ في استعمال الماء دون حاجة، فيتسببون في نقصه وتلوثه.

ب- البِنَاءُ اللُّغَوِيُّ (3.5 ن)

1 أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ :
أَنْعَمَ :فعل ماضٍ مبني على الفتح.
، المَاءِ : مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

2 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ و املأ الجدول :

خبرا	اسم اشارة	صِفَةَ	جارا و مجرورا
نِعْمَةٌ	هذه	سَلِيمَةٍ.	مِنَ المَاءِ

3. تحويل الجملة إلى الجمع الغائب :
هُم يُحَافِظُونَ عَلَى المَاءِ وَيَسْتَعْمِلُونَهُ بِحِكْمَةٍ.

4 كتبت الهمزة على السطر في كلمة "الماء": لأنها همزة متطرفة سبقت بألف مدّ.
كتبت التاء في كَلِمَةِ " صَحِّيَّةٍ مربوطة لانها اسم مفرد مؤنث

ج- الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (4 ن)

الماء أساس الحياة، فهو نعمة عظيمة لا يمكن الاستغناء عنها، لكن الإنسان يهدده بسلوكيات خاطئة تؤدي إلى تلوثه.

من بين هذه السلوكيات: رمي القمامة في الأنهار والبحار، استعمال المواد الكيميائية بشكل مفرط في الزراعة، وتفريغ المصانع لمخلفاتها في المياه. هذه الأفعال تجعل الماء ملوثاً وتعرض صحة الإنسان والحيوان للخطر. وللحد من هذا التلوث، يجب ترشيد الاستعمال، ومعالجة المياه المستعملة، وتوعية الناس بأهمية المحافظة على هذه النعمة، إضافةً إلى سنّ قوانين صارمة ضد الملوّثين.

إن حماية الماء مسؤولية جماعية، وإذا استعملناه بحكمةٍ واقتصادٍ، سننعم بحياةٍ صحيةٍ سليمةٍ ونحافظ على سرّ وجودنا.

www.dzexams.com

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربيّة

السَّند:

يُعتَبَرُ الغِذاءُ الصِّحِّيُّ عامِلًا مُهِمًّا لِنُمُوِّ جِسمِ الإِنسانِ وَوِقايَتِهِ مِنَ الأَمراضِ، وَذلِكَ لِاحتِوائِهِ عَلى عَناصِرَ غِذائِيَّةٍ تَعمَلُ عَلى تَقوِيَتِهِ وَتَعزِيزِ صِحَّتِهِ، لَكِن ما نُلاحِظُهُ اليَومَ هُوَ إِقبالُ النّاسِ عَلى الأَغذِيَةِ غَيرِ الصِّحِّيَّةِ الَّتي تَحتَوِي عَلى الكَثيرِ مِنَ السُّكَّرِيّاتِ وَالدُّهونِ وَالمَوادِ الحافِظَةِ، وَهَذا ما أَدّى لِتَفَشّي أَمراضٍ خَطِيرَةٍ مِثلَ أَمراضِ القَلبِ، السُّكَّرِيِّ، ارتِفاعِ ضَغطِ الدَّمِ، وَالسُّمنَةِ.

إِذا أَردنا أَن نَنعَمَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ فَعَلَينا أَن نَعتَمِدَ في تَغذِيَتِنا عَلى الأَغذِيَةِ الصِّحِّيَّةِ كَالخُضارِ وَالفَواكِهِ، وَالعَصائِرِ الطَّبِيعِيَّةِ، مَعَ الحِرصِ عَلى شُربِ كَمِّيّاتٍ كافِيَةٍ مِنَ الماءِ، بِالإِضافَةِ لِمُمارَسَةِ الرِّياضَةِ بِانتِظامٍ ضِدَّ حَرقِ الدُّهونِ وَزِيادَةِ مَناعَةِ الجِسمِ. وَ(بِهَذا يَكونُ الطَّعامُ الَّذي نَتَناوَلُهُ سَبَبًا لِعافِيَتِنا وَلَيسَ سَبَبًا لِمَرَضِنا.)

أ - **البِنَاءُ الفِكْرِيُّ (2.5 ن)**

1هات عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

2 مَا الأَمْرَاضُ الَّتِي يُسَبِّبُهَا الغِذَاءُ غَيْرُ الصِّحِّيِّ؟

3 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: يَنْتَشِرُ=..... الحِمَايَةُ =.....

4 اسْتَخْرِجْ ضِدَّ الكَلِمَةِ مِنَ السَّنَدِ: العَافِيَةُ..≠ .....

ب- **البِنَاءُ اللُّغَوِيُّ (3.5 ن)**

1 أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ : الأَغْذِيَةِ ، لِيس

2 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ و املأ الجدول :

مضافا اليه	جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا	صِفَةً	ضميرا منفصلا
.....	.....	.....	.....

3 حَوِّلِ الجُمْلَةَ التي بين قوسين الى الجمع المخاطب المذكر

"(بِهَذا يَكونُ الطَّعامُ الَّذي نَتَناوَلُهُ سَبَبًا لِعافِيَتِنا وَلَيسَ سَبَبًا لِمَرَضِنا.)

4 بَيِّنْ سَبَبَ كِتَابَةِ الهَمْزَةِ عَلَى السَّطْرِ فِي كَلِمَةِ " الغِذَاءُ ."

عَلِّلْ سَبَبَ رَسْمِ الهَمْزَةِ عَلَى اليَاءِ فِي كَلِمَةِ "غِذَائِيَّةٍ".

ج- **الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (4 ن)**

تقول الحكمة : "الصحةُ تاجٌ فوقَ رؤوسِ الأصحاء ، لا يراهُ إلا المرضى".

- أكتب فقرة في حدود 12 سطراً تبين من خلالها أهمية الصحة للإنسان ، و كيفية المحافظة عليها ، موظفاً مضافاً إليه و مسطراً تحته**.

www.dzexams.com

حل اختبار الفصل الثاني في اللغة العربيّة

أ - البِنَاءُ الفِكْرِيُّ (2.5 ن)

1. عنوان مناسب للنص :الغذاء الصحي .
2. الأمراض التي يسببها الغذاء غير الصحي :أمراض القلب، السكري، ارتفاع ضغط الدم، السمنة.
3. مرادف الكلمتين :
   - ينتشر = يتفشّى
   - الحماية = الوقاية
4. ضد الكلمة :العافية ≠ المرض

ب- البِنَاءُ اللُّغَوِيُّ (3.5 ن)

1 أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ : الأَغْذِيَةِ ، ليس
الأَغْذِيَةِ : اسم مجرور بـ على و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره .
ليس : فعل ماض ناقص .

2 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ و املأ الجدول :

مضافا اليه	جَمْعَ مُؤَنّثٍ سَالِمًا	صِفَةً	اسما موصولا
الإنسانِ	السُّكَّرِيّاتِ	الصِّحِّيُّ	الَّتي

3 حَوِّلِ الجُمْلَةَ التي بين قوسين الى الجمع المخاطب المذكر
(بِهَذا يَكونُ الطَّعامُ الَّذي تَتَناوَلُونَهُ سَبَبًا لِعافِيَتِكم وَليسَ سَبَبًا لِمَرضكم.)

4 كتبت الهمزة على السطر في كلمة " الغِذاءُ ": لأنها همزة متطرفة سبقت بألف مدّ.
كتبت الهمزة على النبرة في كلمة "غِذائِيَّة".لانها مكسورة

ج- الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (4 ن)

الصحةُ نعمةٌ عظيمةٌ أنعمَ اللهُ بها على الإنسان، وهي تاجٌ فوقَ رؤوسِ الأصحاء لا يراهُ إلا المرضى. ومن دونها يفقدُ المرءُ القدرةَ على الاستمتاعِ بالحياةِ والعملِ والإنتاجِ.

إنَّ أهميةَ الصحةِ تكمنُ في كونها أساسَ السعادةِ وراحةَ البالِ، فهي تمنحُ الإنسانَ القوةَ لمواجهةِ صعوباتِ الحياةِ. وللمحافظةِ عليها يجبُ اتباعُ أسلوبِ حياةٍ متوازنٍ، يقومُ على الغذاءِ الصحيِّ الغنيِّ بالخضرواتِ والفواكهِ، وممارسةِ الرياضةِ بانتظامٍ، والابتعادِ عن العاداتِ الضارةِ كالتدخينِ والإفراطِ في الأطعمةِ الدسمةِ. كما أنَّ النومَ الكافيَ والراحةَ النفسيةَ عنصرانِ لا غنى عنهما لصحةٍ سليمةٍ. ومن الضروري أيضًا شربُ الماءِ بكمياتٍ مناسبةٍ لتنقيةِ الجسمِ من السمومِ. إنَّ *المحافظةَ على الصحةِ* واجبٌ فرديٌّ وجماعيٌّ، فهي مسؤوليةُ كلِّ إنسانٍ تجاهَ نفسهِ ومجتمعهِ.

وبذلك ندركُ أن الصحةَ هي أغلى ما يملكُ الإنسانُ، فهي أساسُ حياةٍ سعيدةٍ مليئةٍ بالعطاءِ. فالمحافظةُ عليها ليست خيارًا، بل ضرورةٌ لا بدَّ منها لننعمَ بحياةٍ هانئةٍ ونكونَ أفرادًا نافعينَ لمجتمعِنا.

www.dzexams.com

السنة الرابعة ابتدائي السنة الدراسية: 2025 / 2026

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربيّة

السَّند:

إنَّ النَّظَافَةَ مِنْ أَحْسَنِ وَسَائِلِ الوِقَايَةِ مِنَ الأَمْرَاضِ، وَهِيَ الحِصْنُ المَنِيعُ ضِدَّ الأَوْبِئَةِ الفَتَّاكَةِ، فَضْلًا عَنْ كَوْنِهَا عَلَامَةَ الأَدَبِ الرَّفِيعِ وَالتَّرْبِيَةِ الحَسَنَةِ، فَهِيَ وَاجِبَةٌ عَلَى الفَرْدِ لِسَلَامَةِ صِحَّتِهِ وَضَمَانِ احْتِرَامِهِ فِي أَعْيُنِ النَّاسِ؛ لِأَنَّ القَذَارَةَ حَالَةٌ تَدْعُو إِلَى النُّفُورِ.

الإِسْلَامُ يَدْعُو إِلَى النَّظَافَةِ وَيَجْعَلُهَا شَرْطًا أَسَاسِيًّا لِصِحَّةِ بَعْضِ العِبَادَاتِ كَالصَّلَاةِ، وَالرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «الطُّهُورُ نِصْفُ الإِيمَانِ.»

وَالنَّظَافَةُ تَشْمَلُ البَدَنَ وَالثِّيَابَ وَالسَّكَنَ وَمَحَلَّ العَمَلِ، هَذَا فَضْلًا عَنِ الاهْتِمَامِ بِنَظَافَةِ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ، (فَالنَّظَافَةُ تَضْمَنُ سَلَامَةَ جِسْمِكَ وَبِالتَّالِي عَقْلِكَ، فَاحْرِصْ عَلَيْهَا)؛ لِأَنَّ «العَقْلَ السَّلِيمَ فِي الجِسْمِ السَّلِيمِ.»

أ - **البِنَاءُ الفِكْرِيُّ (2.5 ن)**

1 هات عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

2 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ النَّظَافَةِ

3 . اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ: الحماية ، ثُمَّ وَظِّفْهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ

4 اسْتَخْرِجْ ضِدَّ الكَلِمَةِ مِنَ السَّنَدِ: الإِهْمَالِ.. .....

ب- **البِنَاءُ اللُّغَوِيُّ (3.5 ن)**

1 أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ : الفَرْد ، الإِسْلَامُ

2 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ و املأ الجدول :

مضاف اليه	فعل أمر	صِفَةٌ	اسْمُ إِشَارَةٍ
.....	.....	.....	.....

3 حَوِّلْ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى جَمْعِ المُذَكَّرِ.

"(فَالنَّظَافَةُ تَضْمَنُ سَلَامَةَ جِسْمِكَ وَبِالتَّالِي عَقْلِكَ، فَاحْرِصْ عَلَيْهَا.)

4 عَلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ: «وَسَائِلِ.»

ج- **الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (4 ن)**

أعْطِ أهَمَّ النِّعَمِ الَّتِي يَمُنُّ اللَّهُ بِهَا عَلَى الإِنْسَانِ، لِذَلِكَ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُحَافِظَ عَلَيْهَا.

اكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ 8–10 أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ فَائِدَةِ الصِّحَّةِ وَكَيْفِيَّةِ المُحَافَظَةِ عَلَيْهَا مُسْتَشْهِدًا بِمَا تَحْفَظُ مِنْ صفة و فعلا مضارعا .

انتهى	الصفحة 1/1	بالتوفيق

www.dzexams.com

حل اختبار الفصل الثاني في اللغة العربيّة

أ - البِنَاءُ الفِكْرِيُّ (2.5 ن)

1. عنوان مناسب للنص :
   النظافة سبيل الصحة
2. فائدتان من فوائد النظافة:
   - الوقاية من الأمراض والأوبئة.
   - علامة على الأدب الرفيع والتربية الحسنة.
3. . مرادف "الحماية :"الوقاية. جملة" :النظافة وسيلة من وسائل الحماية من الأمراض".
4. ضِدَّ الكَلِمَةِ مِنَ السَّنَدِ: الإهْمَالِ.. الاهتمام.

ب- البِنَاءُ اللُّغَوِيُّ (3.5 ن)

1 أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ : الفَرْد ، الإِسْلَامُ

الفَرْد : اسم مجرورو بـ على و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

الإِسْلَامُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

2 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ و املأ الجدول :

مضاف اليه	فعل أمر	صِفَةٌ	اسْمُ إِشَارَةٍ
الوِقَايَةِ	احْرِصْ	الفَتَّاكَةِ،	هَذَا

3 حَوِّلْ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى جَمْعِ المُذَكَّرِ.

"(فالنظافة تضمن سلامة أجسامكم وبالتّالي عقولكم، فاحرصوا عليها.)

4 كتبت الهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ: «وَسَائِلِ.« على النبرة لانها مكسورة .

ج- الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (4 ن)

إنَّ الصِّحَّةَ نعمةٌ عظيمةٌ من نعم الله على الإنسان، فهي أساس السعادة ومصدر القوة، ولا يمكن للمرء أن يذوق طعم الحياة الطيبة دون أن يتمتع بجسمٍ سليمٍ وعقلٍ نقيٍّ.

هي تاجٌ على رؤوس الأصحاء، وهي التي تمكِّن الإنسان من العمل والإبداع وخدمة مجتمعه.
وللمحافظة عليها يجب أن يحرص المرء على تناول الطعام الصحي المتوازن، وممارسة الرياضة بانتظام، والابتعاد عن العادات الضارة كالتدخين والإفراط في السهر. كما أن النظافة الشخصية ونظافة البيئة من أهم أسباب الوقاية من الأمراض، فالعقل السليم لا يكون إلا في الجسم السليم. إن الإنسان الذي يحافظ على صحته يعيش حياةً هانئةً ويستطيع أن يحقق أهدافه ويخدم وطنه.

الصحة نعمةٌ غالية تستحق أن نصونها ونشكر الله عليها، فهي سرُّ النشاط والعطاء، وبدونها لا قيمة للحياة. فلنحرص جميعًا على المحافظة عليها لتبقى حياتنا مليئةً بالخير والسعادة

www.dzexams.com

السنة الرابعة ابتدائي السنة الدراسية: 2025 / 2026

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربيّة

السَّند:

إِنَّ التَّعَاوُنَ هُوَ السِّرُّ الَّذِي يُحَقِّقُ النَّجَاحَ فِي الحَيَاةِ، وَقَدْ أَدْرَكَ الإِنْسَانُ مُنْذُ القَدَمِ أَنَّ العَمَلَ الفَرْدِيَّ مَهْمَا بَلَغَ إِتْقَانُهُ، لَا يُمْكِنُ أَنْ يَبْنِيَ أُمَّةً أَوْ يُطَوِّرَ مُجْتَمَعاً. وَمِنْ أَجْمَلِ أَمْثِلَةِ التَّعَاوُنِ مَا نَشْهَدُهُ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ، حَيْثُ يَتَضَامَنُ الجِيرَانُ لِتَنْظِيفِ الحَيِّ، أَوْ يَتَعَاوَنُ العُمَّالُ فِي المَصَانِعِ لِتَوْفِيرِ الاحْتِيَاجَاتِ. إِنَّ الحِوَارَ الهَادِئَ وَالإِصْغَاءَ لِلآخَرِ هُوَ مَا يُذِيبُ الخِلَافَاتِ بَيْنَ النَّاسِ، كَمَا حَدَثَ مَعَ صَاحِبِ المَحَلِّ وَالزَّبُونِ عِنْدَمَا تَدَخَّلَ أَحَدُ العُقَلَاءِ لِيُقَرِّبَ بَيْنَهُمَا. فَلْنَحْرِصْ جَمِيعاً عَلَى أَنْ نَكُونَ يَداً وَاحِدَةً لِنَرْتَقِيَ بِوَطَنِنَا."

أ - البِنَاءُ الفِكْرِيُّ (2.5 ن)

1 هات عُنْوَانًا المُنَاسِبَ لِلنَّصِ:
2 كَيْفَ يُمْكِنُ لِلنَّاسِ أَنْ يُذِيبُوا الخِلَافَاتِ بَيْنَهُمْ حَسَبَ النَّصِ؟
. 3 هَاتِ مِنْ النَّصِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ: (فَهِمَ = ... ثم وظفه في جملة مفيدة
استخرج من النص ضِدَّ كَلِمَةِ: الجَمَاعِيُّ .....

ب- البِنَاءُ اللُّغَوِيُّ (3.5 ن)

1 أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ : أَدْرَكَ ، العُمَّالُ

2 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ و املأ الجدول :

مضافا اليه	ضميرا منفصلا	صِفَةً	جمع تكسير
.....	.....	.....	.....

3 حَوِّلِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى جَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ:
«المُوَاطِنُ الصَّالِحُ يَتَعَاوَنُ مَعَ جِيرَانِهِ».

4 بَيِّنْ سَبَبَ كِتَابَةِ الهَمْزَةِ عَلَى السَّطْرِ فِي كَلِمَةِ " الإِصْغَاءَ ".

ج- الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (4 ن)

تُعتبر "التويزة" عادةً حميدةً في مجتمعنا الجزائري تعكس قيم التضامن.

اكْتُبْ فِقْرَةً لَا تَقِلُّ عَنْ 8 أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ عَمَلٍ تَعَاوُنِيٍّ شَارَكْتَ فِيهِ (مِثْلُ: تَنْظِيفِ المَدْرَسَةِ أَوْ تَشْجِيرِ الحَيِّ)، مُبَيِّناً أَهَمِّيَّةَ ذَلِكَ فِي نَشْرِ المَحَبَّةِ، وَمُوَظِّفاً جُمْلَةً مَنْسُوخَةً بِـ (كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا).

انتهى	الصفحة 1/1	بالتوفيق

www.dzexams.com

حل اختبار الفصل الثاني في اللغة العربيّة

أ - البِنَاءُ الفِكْرِيُّ (2.5 ن)

1 عُنْوَان مُنَاسِبَ لِلنَّصِ: التعاون سبيل النجاح. ، التعاون.

2 يمكن للناس أن يذيبوا الخلافات بينهم عن طريق الحوار الهادئ والإصغاء للآخر.

3 . هَاتِ مِنْ النَّصِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ: (فَهِمَ = أدرك . جملة: فهم التلميذ أهمية التعاون بين زملائه.

4 ضِدَّ كَلِمَةِ: الجَمَاعِيُّ . الفردي.

ب- البِنَاءُ اللُّغَوِيُّ (3.5 ن)

1 أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ : أَدْرَكَ ، العُمَّالُ

- أدركَ :فعل ماضٍ مبني على الفتح.
- العُمّالُ :فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

2 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ و املأ الجدول :

مضافا اليه	ضميرا منفصلا	صِفَةٌ	جمع تكسير
الحيِّ	هُوَ	الهَادِئَ.	الجِيرَانُ.

3 حَوِّلِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى جَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ:
المواطناتُ الصالحاتُ يتعاونَّ مع جاراتِهنَّ.

5 بَيِّنْ سَبَبَ كِتَابَةِ الهَمْزَةِ عَلَى السَّطْرِ فِي كَلِمَةِ " الإِصْغَاءَ ".
كتبت الهمزة المتطرفة على السطر لانه سبقها مد بالألف

ج- الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (4 ن)

يُعَدُّ التعاونُ من أسمى القيم الإنسانية التي تُجسِّد روح التضامن بين أفراد المجتمع، وهو أساسُ التماسكِ والنجاحِ في الحياة. ومن أجمل صور التعاون ما نراه في عاداتنا الأصيلة مثل "التويزة"، التي تعكس حبَّ الخير ومساعدةَ الغير.

لقد شاركتُ مع زملائي في عملٍ تعاونيٍّ تمثّل في تنظيف المدرسة وتشجير الحيّ، حيث اجتمعنا جميعًا بروحٍ واحدةٍ، نتقاسم المهام ونساعد بعضنا بعضًا. كانَ الهدفُ أن نُظهرَ بيئتنا في أجمل صورة، وأن نغرسَ في نفوسنا حبَّ العمل الجماعي. لقد شعرنا بالسعادة ونحن نرى نتائج جهدنا المشترك، فالنظافةُ والجمالُ يبعثان الراحةَ في النفوس ويزيدان من المحبة بين الناس .*وكانَ التعاونُ أساسَ نجاحِ هذا العملِ*، إذ لولا تكاتفُنا لما استطعنا أن ننجز المهمة في وقت قصير وبإتقانٍ كبير.

إنَّ التعاونَ قيمةٌ عظيمةٌ تُقرِّبُ بين القلوب وتُشيعُ المحبةَ في المجتمع، وهو السبيلُ إلى بناء وطنٍ قويٍّ ومزدهرٍ. لذلك علينا أن نحرصَ جميعًا على أن نكونَ يدًا واحدةً، نساعدُ بعضنا بعضًا، ونغرسُ في الأجيال القادمة حبَّ التضامن والعمل الجماعي.

www.dzexams.com

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربيّة

السَّند:

الصِّحَّةُ هِيَ أَغْلَى مَا يَمْلِكُ الإِنْسَانُ، فَهِيَ التَّاجُ الَّذِي يَضَعُهُ الأَصِحَّاءُ عَلَى رُؤُوسِهِمْ وَلَا يَرَاهُ إِلَّا المَرْضَى. لَقَدْ زَارَ عُمَرُ جَارَهُ المَرِيضَ، فَوَجَدَ الطَّبِيبَ يَفْحَصُهُ بِدِقَّةٍ مُسْتَعْمِلاً سَمَّاعَتَهُ. نَصَحَ الطَّبِيبُ الجَارَ بِتَنَاوُلِ الغِذَاءِ الصِّحِّيِّ وَالابْتِعَادِ عَنِ المَأْكُولَاتِ المَكْشُوفَةِ لِيَتَجَنَّبَ آلَامَ المَعِدَةِ وَالصُّدَاعَ. إِنَّ الوِقَايَةَ خَيْرٌ مِنَ العِلَاجِ، وَالنَّظَافَةُ هِيَ الرَّكِيزَةُ الأَسَاسِيَّةُ لِتَجَنُّبِ انْتِقَالِ العَدْوَى بَيْنَ النَّاسِ. فَلْنُحَافِظْ عَلَى نِعْمَةِ العَافِيَةِ قَبْلَ فَوَاتِ الأَوَانِ."

أ - البِنَاءُ الفِكْرِيُّ (2.5 ن)

1 هات عُنْوَانًا المُنَاسِبَ لِلنَّصِ:

2 بِمَاذَا نَصَحَ الطَّبِيبُ المَرِيضَ لِيَسْتَعِيدَ عَافِيَتَهُ؟

3 هَاتِ مِنْ النَّصِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ: (يُعَايِنُهُ): = ... ثم وظفه في جملة مفيدة

ستخرج من النص ضِدَّ كَلِمَةِ: (السَّقَمُ): .....

ب- البِنَاءُ اللُّغَوِيُّ (3.5 ن)

1 أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ : الصِّحَّةُ ، زَارَ

2 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ و املأ الجدول :

مضافا اليه	فاعلا	صِفَةً	اسما مجرورا
.....	.....	.....	.....

3 حَوِّلِ الجُمْلَةَ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى جَمْعِ المُذَكَّرِ الغَائِبِ:
«لَقَدْ زَارَ عُمَرُ جَارَهُ المَرِيضَ».

4 عَلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ التَّاءِ مَفْتُوحَةً فِي كَلِمَةِ (مَأْكُولَاتِ):

ج- الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (4 ن)

تُعدُّ الـتَّغْذِيَةُ السَّلِيمَةُ وَمُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ مِنْ أَهَمِّ طُرُقِ الحِفَاظِ عَلَى الصِّحَّةِ.
اكْتُبْ فِقْرَةً لَا تَقِلُّ عَنْ 10 أَسْطُرٍ تَنْصَحُ فِيهَا زُمَلَاءَكَ بِاتِّبَاعِ نِظَامٍ غِذَائِيٍّ مُتَوَازِنٍ، مُبَيِّناً مَخَاطِرَ الحَلَوِيَّاتِ وَالأَكْلِ السَّرِيعِ، وَمُوَظِّفاً فِعْلاً مُضَارِعاً مَنْصُوباً وَآخَرَ مَجْزُومًا.

انتهى	الصفحة 1/1	بالتوفيق

www.dzexams.com

حل اختبار الفصل الثاني في اللغة العربيّة

السَّند:

أ - البِنَاءُ الفِكْرِيُّ (2.5 ن)

1. عنوان مناسب للنص : الصحة كنز. الصحة

2 نصح الطبيب المريض ليستعيد عافيته بتناول الغذاء الصحي والابتعاد عن المأكولات المكشوفة.

3 مُرَادِفَ كَلِمَةِ: (يُعَايِنُهُ): = . يفحصه. جملة : يعاين الطبيب المريض بدقة ليطمئن على صحته .

ستخرج من النص ضِدَّ كَلِمَةِ: (السقمُ): العافية.

ب- البِنَاءُ اللُّغَوِيُّ (3.5 ن)

1 أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ : الصِّحَّةُ ، زَارَ

- الصِّحَّةُ :مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- زارَ :فعل ماضٍ مبني على الفتح.

2 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ و املأ الجدول :

مضافا اليه	فاعلا	صِفَةً	اسما مجرورا
المَعِدَةِ	عُمَرُ	الصِّحِّيِّ	العِلَاجِ

3 حَوِّلِ الجُمْلَةَ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى جَمْعِ المُذَكَّرِ الغَائِبِ:

لقد زارَ عمرُ جارَهُ المريضَ ← «*لقد زارَ الرجالُ جيرانَهم المرضى.*

4 كتبت التاء مفتوحة في كلمة (مأكولات)لأنها جمع مؤنث سالم،

ج- الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (4 ن)

الصحةُ نعمةٌ عظيمةٌ وهبها الله للإنسان، وهي أساس السعادة والقدرة على العمل والإنتاج. وللحفاظ عليها لا بد من اتباع أسلوب حياة سليم.

إنَّ التغذيةَ السليمةَ وممارسةَ الرياضةِ من أهم وسائل الوقاية من الأمراض. لذلك أنصح زملائي باتباع نظام غذائي متوازن يحتوي على الخضروات والفواكه، والابتعاد عن الإفراط في تناول الحلويات والأكل السريع، لأنهما يسببان السمنة وأمراض القلب والمعدة. يجب أن يشربَ الإنسانُ الماءَ بانتظام، وأن ينامَ ساعاتٍ كافيةً ليحافظ على نشاطه. كما ينبغي أن يمارسَ الرياضةَ يوميًا، فهي تقوي الجسم وتزيد من حيويته .*ولكي يستفيدَ الإنسانُ من صحته، يجب أن يتجنبْ العادات السيئة.*

الصحةُ تاجٌ فوق رؤوس الأصحاء، وهي أغلى ما يملك الإنسان. فلنحافظ عليها بالغذاء السليم والرياضة المنتظمة، حتى ننعمَ بحياةٍ سعيدةٍ مليئةٍ بالعطاء.

www.dzexams.com

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربيّة

السَّند:

"تُعَدُّ الطَّاقَاتُ المُتَجَدِّدَةُ صَدِيقَةً لِلْبِيئَةِ، فَهِيَ طَاقَاتٌ نَظِيفَةٌ لَا تَنْفَدُ وَلَا تُخَلِّفُ نِفَايَاتٍ ضَارَّةً كَالطَّاقَةِ الأُحْفُورِيَّةِ. لَقَدْ تَوَجَّهَ الإِنْسَانُ اليَوْمَ إِلَى اسْتِغْلَالِ حَرَارَةِ الشَّمْسِ بِوَاسِطَةِ الأَلْوَاحِ الزَّجَاجِيَّةِ، وَقُوَّةِ الرِّيَاحِ عَنْ طَرِيقِ المَرَاوِحِ الضَّخْمَةِ لِتَوْلِيدِ الكَهْرُبَاءِ. إِنَّ هَذِهِ المَصَادِرَ الطَّبِيعِيَّةَ تُسَاهِمُ فِي الحِفَاظِ عَلَى نَقَاءِ الهَوَاءِ وَتَحْمِي كَوْكَبَنَا مِنَ الاحْتِبَاسِ الحَرَارِيِّ. لِذَلِكَ، مِنَ الوَاجِبِ عَلَيْنَا تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ وَالاعْتِمَادُ عَلَى مَا تَجُودُ بِهِ الطَّبِيعَةُ لِتَعِيشَ الأَجْيَالُ القَادِمَةُ فِي بِيئَةٍ سَلِيمَةٍ."

أ - البِنَاءُ الفِكْرِيُّ (2.5 ن)

1 هات عُنْوَانًا المُنَاسِبَ لِلنَّصِ:

2 اذْكُرْ مَصْدَرَيْنِ مِنَ الطَّاقَاتِ المُتَجَدِّدَةِ وَرَدَا فِي النَّصِ:

3 هَاتِ مِنْ النَّصِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ: (تَنْتَهِي): = ... ثم وظفه في جملة مفيدة

ستخرج من النص ضِدَّ كَلِمَةِ: (نَافِعَةً):.....

ب- البِنَاءُ اللُّغَوِيُّ (3.5 ن)

1 أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ : الطَّاقَاتُ ، تُسَاهِمُ

2 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا: ..... | اسْمَ إِشَارَةٍ: ..... | صفة : .....

3 حَوِّلِ الجُمْلَةَ إِلَى جَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ:
«المُهَنْدِسُ يَسْتَغِلُّ طَاقَةَ الشَّمْسِ».

4 بَيِّنْ سَبَبَ كِتَابَةِ الهَمْزَةِ عَلَى السَّطْرِ فِي كَلِمَةِ " الهَوَاءِ ".

ج- الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (4 ن)

تُعتبرُ الشَّمْسُ مَصْدَراً دَائماً وَمَجَّانِيّاً لِلطَّاقَةِ.
اكْتُبْ فِقْرَةً لَا تَقِلُّ عَنْ 8 أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ مَحَاسِنِ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ مُقَارَنَةً بِالطَّاقَاتِ المُلَوِّثَةِ، مُنَادِياً زُمَلَاءَكَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى البِيئَةِ، وَمُوَظِّفاً "صِفَةً" وَ"اسْمَ مَوْصُولٍ".

www.dzexams.com

حل اختبار الفصل الثاني في اللغة العربيّة

أ - البِنَاءُ الفِكْرِيُّ (2.5 ن)

1. عنوان مناسب للنص :
   الطاقات المتجددة ، حماية البيئة
2. مصدران من الطاقات المتجددة وردا في النص:
   - حرارة الشمس
   - قوة الرياح
3. مرادف كلمة تنتهي = :تَنفَد
   *جملة مفيدة :*تنتهي الحصة الدراسية عندما يرنّ الجرس
   ضد كلمةنافعة = :ضارّة

ب- البِنَاءُ اللُّغَوِيُّ (3.5 ن)

1 أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ : الطَّاقَاتُ ، تُسَاهِمُ

- الطاقاتُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- تُساهِمُ: فعل مضارع مرفوع بالضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي.

2. استخراج من النص:
   - جمع مؤنث سالم: الطاقاتُ
   - اسم إشارة: هذه
   - صفة: نظيفة
3. تحويل الجملة إلى جمع المذكر السالم :
   »المهندسون يستغلّون طاقة الشمس.«

4 كتبت الهمزة على السطر في كلمة "الهواء :"
لأنها همزة متطرفة سبقت بحرف ساكن (الألف)،

ج- الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (4 ن)

الشمس مصدر دائم ومجاني للطاقة، وهي نعمة عظيمة منحها الله للإنسان ليستفيد منها دون أن تضر بالبيئة.

فالطاقة الشمسية طاقة نظيفة لا تُخلّف غازات سامة ولا نفايات ضارة كما تفعل الطاقات الأحفورية التي تُلوّث الهواء وتزيد من خطر الاحتباس الحراري. إن الألواح الشمسية تُحوّل أشعة الشمس إلى كهرباء يستفيد منها الناس في بيوتهم ومصانعهم، وهي طاقة متجددة لا تنفد أبداً. ومن واجبنا أن نُحافظ على هذه النعمة ونرشد استهلاك الكهرباء، لأن من يعتمد على الشمس يعيش في بيئة سليمة، بينما من يعتمد على الوقود الأحفوري يُعرّض الأرض للخطر. وكل من يُحافظ على البيئة هو إنسانٌ مسؤولٌ يحب الخير للآخرين.

لذلك، يا زملائي الذين يسعون إلى مستقبل أفضل، فلنحرص جميعاً على استغلال ما تجود به الطبيعة، ولنكن أوفياء لكوكبنا حتى تنعم الأجيال القادمة ببيئة نظيفة وآمنة.

www.dzexams.com

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربيّة

السَّند:

" تُعَدُّ البِيئَةُ نِعْمَةً عَظِيمَةً أَنْعَمَ اللَّهُ بِها عَلَى الإِنْسانِ، لِأَنَّها المَصْدَرُ الأَساسِيُّ لِلْهَواءِ النَّقِيِّ وَالماءِ الصَّالِحِ لِلشُّرْبِ وَالغِذاءِ الصِّحِّيِّ. وَلٰكِنَّ التَّلَوُّثَ أَصْبَحَ مِنْ أَخْطَرِ المُشْكِلاتِ الَّتِي تُهَدِّدُ البِيئَةَ وَصِحَّةَ الإِنْسانِ.

يَتَعَدَّدُ التَّلَوُّثُ، فَمِنْهُ تَلَوُّثُ الهَواءِ بِدُخانِ المَصانِعِ وَعَوادِمِ السَّيَّارَاتِ، وَتَلَوُّثُ المِيَاهِ بِرَمْيِ النُّفَايَاتِ وَالمَوَادِّ الضَّارَّةِ، كَمَا يُوجَدُ تَلَوُّثُ التُّرْبَةِ بِاسْتِعْمَالِ المَبِيدَاتِ بِشَكْلٍ مُفْرِطٍ.

وَلِلتَّلَوُّثِ أَضْرَارٌ كَثِيرَةٌ، إِذْ يُسَبِّبُ الأَمْرَاضَ وَيُؤَثِّرُ فِي الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ، وَيُفْسِدُ جَمَالَ الطَّبِيعَةِ.

وَلِذٰلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا الحِفَاظُ عَلَى البِيئَةِ بِتَجَنُّبِ رَمْيِ النُّفَايَاتِ، وَتَشْجِيعِ التَّشْجِيرِ، وَالاِسْتِعْمَالِ العَقْلَانِيِّ لِلْمَوَارِدِ.

إِنَّ حِمَايَةَ البِيئَةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ إِنْسانٍ، فَبِبِيئَةٍ نَظِيفَةٍ نَحْيَا حَيَاةً صِحِّيَّةً وَسَعِيدَةً.

أ - **البِنَاءُ الفِكْرِيُّ (2.5 ن)**

1. اقْتَرِحْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
2. اذْكُرْ أَنْوَاعَ التَّلَوُّثِ الوَارِدَةَ فِي النَّصِّ مَعَ مِثَالٍ عَنْ كُلِّ نَوْعٍ.
3. اشْرَحِ الكَلِمَةَ الآتِيَةَ ثُمَّ وَظِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الأسقام = ...

4. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضد كلمة النافعة .

ب- **البِنَاءُ اللُّغَوِيُّ (3.5 ن)**

1 أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ :عَظِيمَةً ، أَصْبَحَ

2 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

فِعْلٌ مُضَارِعٌ: ..... | مضاف اليه: ..... | اسم موصول: .....

3. عَلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ التَّاءِ بِهٰذَا الشَّكْلِ فِي كَلِمَةِ: (البِيئَةِ)
4. عَلِّلْ سَبَبَ رَسْمِ الهَمْزَةِ بِهٰذَا الشَّكْلِ فِي كَلِمَةِ: (يُؤَثِّرُ)

ج- **الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (4 ن)**

يُعَدُّ التَّلَوُّثُ مِنْ أَكْبَرِ المُشْكِلاتِ البِيئِيَّةِ الَّتِي تُهَدِّدُ حَيَاةَ الإِنْسَانِ وَالكَائِنَاتِ الحَيَّةِ.

اكْتُبْ نَصًّا لَا يَتَجَاوَزُ 10 أَسْطُرٍ، تَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنْ خُطُورَةِ التَّلَوُّثِ، وَأَنْوَاعِهِ، وَكَيْفِيَّةِ الحِفَاظِ عَلَى البِيئَةِ، مُسْتَشْهِدًا بِحِكْمَةٍ أَوْ قَوْلٍ مَأْثُورٍ حَوْلَ المَوْضُوعِ موظفا صفة و جملة منسوخة.

انتهى	الصفحة 1/1	بالتوفيق

www.dzexams.com

حل اختبار الفصل الثاني في اللغة العربيّة

أ - البِنَاءُ الفِكْرِيُّ (2.5 ن)

1. عنوان مناسب للنص : حماية البيئة
2. أنواع التلوث الواردة في النص مع مثال:
   - تلوث الهواء: دخان المصانع وعوادم السيارات
   - تلوث المياه: رمي النفايات والمواد الضارة
   - تلوث التربة: الاستعمال المفرط للمبيدات
3. شرح كلمة الأسقام = الأمراض *جملة مفيدة :* الطبيب يسعى جاهداً لمعالجة الناس من مختلف الأسقام
4. كلمتان متضادتان من النص :
   النافعة × الضارة

ب- البِنَاءُ اللُّغَوِيُّ (3.5 ن)

1 أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ :عَظِيمَةً ، أَصْبَحَ
   - عظيمةً: صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره .
   - أصبحَ: فعل ماضٍ ناقص،

2 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :
فِعْلٌ مُضَارِعٌ: يُؤَثِّرُ | مضاف اليه : الإِنْسانِ | اسم موصول : الَّتِي

3.كتبت التاء مربوطة في كلمة (البِيئَةِ) لانها اسم مفرد مؤنث

4.رسمت الهَمْزَةِ على الواو فِي كَلِمَةِ: (يُؤَثِّرُ) لانها منصوبة و ما قبلها مضموم .

ج- الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (4 ن)

يُعَدُّ التلوث من أخطر المشكلات التي تهدد حياة الإنسان والكائنات الحية، وهو خطر عالمي يستوجب منا جميعاً الحذر والوعي.

تتعدد أنواع التلوث، فمنه تلوث الهواء بالدخان والغازات السامة، وتلوث المياه برمي النفايات والمواد الضارة، وتلوث التربة بالاستعمال المفرط للمبيدات. وهذه الأنواع كلها تؤثر سلباً على صحة الإنسان وتفسد جمال الطبيعة. وللتلوث أضرار كثيرة، إذ يسبب الأمراض ويهدد حياة الكائنات الحية. لذلك يجب أن نحافظ على بيئتنا بتجنب رمي النفايات وتشجيع التشجير والاستعمال العقلاني للموارد. وكما قال الحكماء" :النظافة من الإيمان"، فهي دعوة صريحة إلى حماية البيئة. إن البيئة النظيفة هي التي تمنحنا حياة صحية وسعيدة، وهي مسؤولية كل إنسان واعٍ.

وفي النهاية، فإن حماية البيئة واجب جماعي، وإذا تعاونّا جميعاً سنعيش في عالم نظيف وآمن، ونورث أبناءنا أرضاً سليمة خالية من التلوث.

www.dzexams.com

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربيّة

السَّند:

تُعَدُّ مُمارَسَةُ الرِّياضَةِ إِحْدَى أَهَمِّ القَواعِدِ لِلْحِفاظِ عَلَى صِحَّةِ الجِسْمِ وَسَلامَتِهِ، وَتَتَعَدَّدُ أَنْواعُ الرِّياضاتِ الَّتِي يُمْكِنُ لِلْإِنْسانِ مُمارَسَتُها، فَمِنْها الرِّياضاتُ الجَماعِيَّةُ كَكُرَةِ القَدَمِ، وَكُرَةِ السَّلَّةِ، وَالسِّباحَةِ، وَالجَرْيِ. وَهُناكَ رِياضاتٌ يُمْكِنُ مُمارَسَتُها بِشَكْلٍ فَرْدِيٍّ داخِلَ مُحِيطِ المَنْزِلِ، كَتَمارِينِ تَحْسِينِ الوَزْنِ وَحَرْقِ الدُّهُونِ، وَرِياضَةِ المَشْيِ وَغَيْرِها.

وَلِلرِّياضَةِ أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ وَفَوائِدُ صِحِّيَّةٌ جَمَّةٌ، إِذْ تُساعِدُ عَلَى الوِقايَةِ مِنْ أَمْراضِ القَلْبِ، وَداءِ السُّكَّرِيِّ، وَالسِّمْنَةِ، كَما تُساهِمُ مُمارَسَةُ الرِّياضَةِ فِي حَرْقِ دُهُونِ الجِسْمِ، وَتَقْلِيلِ نِسْبَةِ الكُولِيسْتِرولِ الضَّارِّ فِي الدَّمِ.

إِنَّ مُمارَسَةَ الرِّياضَةِ هِيَ سِلاحُ الإِنْسانِ لِلْحُصُولِ عَلَى جِسْمٍ سَلِيمٍ، وَهِيَ كَنْزٌ حَقِيقِيٌّ لِمَنْ أَتْقَنَ أَحَدَ أَنْواعِها، فَالشَّخْصُ العاقِلُ يَعْمَلُ بِالمَقُولَةِ: ((العَقْلُ السَّلِيمُ فِي الجِسْمِ السَّلِيمِ))

أ - البِنَاءُ الفِكْرِيُّ (2.5 ن)

1. اقْتَرِحْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
2. لِلرِّياضاتِ نَوْعانِ حَسَبَ النَّصِّ، اذْكُرْهُما مَعَ إِعْطاءِ مِثالٍ واحِدٍ عَنْ كُلِّ نَوْعٍ.
3. اشْرَحِ الكَلِمَةَ الآتِيَةَ ثُمَّ وَظِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الحماية = ...

4. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضد كلمة النافع .

ب- البِنَاءُ اللُّغَوِيُّ (3.5 ن)

1 أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ : صِحَّةِ ، كَبِيرَةٌ

2 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

فِعْلٌ مُضَارِعٌ: ..... | مضاف اليه: ..... | ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ: .....

3. عَلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ التَّاءِ بِهٰذَا الشَّكْلِ فِي كَلِمَةِ: (البِيئَةِ)
4. عَلِّلْ سَبَبَ رَسْمِ الهَمْزَةِ بِهٰذَا الشَّكْلِ فِي كَلِمَةِ: (يُؤَثِّرُ)

ج- الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (4 ن)

تُعَدُّ الرِّياضَةُ ضَرُورَةً مُلِحَّةً فِي حَياةِ الإِنْسانِ، فَهِيَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ وَسِيلَةٍ لِلتَّسْلِيَةِ، بَلْ هِيَ رَكِيزَةٌ أَساسِيَّةٌ لِلْحِفاظِ عَلَى الصِّحَّةِ وَالوِقايَةِ مِنَ الأَمْراضِ.

اُكْتُبْ نَصًّا لا يَتَجاوَزُ 10 أَسْطُرٍ، تَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنْ أَهَمِّيَّةِ مُمارَسَةِ الرِّياضَةِ، مُبَيِّنًا أَنْواعَها المُخْتَلِفَةَ، وَمُوَضِّحًا فَوائِدَها الجَسَدِيَّةَ وَالصِّحِّيَّةَ، وَمُسْتَشْهِدًا فِي نِهايَةِ مَوْضُوعِكَ بِما تَحْفَظُهُ مِنْ حِكَمٍ أَوْ أَقْوالٍ مَأْثُورَةٍ حَوْلَ المَوْضُوعِ.

www.dzexams.com

حل اختبار الفصل الثاني في اللغة العربيّة

السَّند:

أ - البِنَاءُ الفِكْرِيُّ (2.5 ن)

1. عنوان مناسب للنص:
الرياضة سبيل الصحة والعافية ،أهمية الرياضة
2. أنواع الرياضات حسب النص:
   - الرياضات الجماعية: مثل كرة القدم.
   - الرياضات الفردية: مثل رياضة المشي.
3. شرح الكلمة وتوظيفها:
   - الحماية = الوقاية .
   - جملة: *تُسهم الرياضة في الحماية من الأمراض المزمنة.*
4. ضد كلمة النافع من النص: الضارّ

ب- البِنَاءُ اللُّغَوِيُّ (3.5 ن)

1 أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ : صِحَّةِ ، كبِيرَةٌ

صِحَّةِ : اسم مجرور بـ على و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

كبِيرَةٌ : صفة مرفوعة و علامة رفعها الضمة الظاهرة على آخره

2 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :
   - فعل مضارع: *تُساعِدُ*
   - مضاف إليه: *الجسمِ*
   - ضمير منفصل: *هي*

3.كتبت التَّاءِ مربوطة فِي كَلِمَةِ: (البِيئَةِ) لانها اسم مفرد مؤنث .

4.كتب الهَمْزَةِ المتوسطة على الواو فِي كَلِمَةِ: (يُؤَثِّرُ) لانها مفتوحة و ما قبلها مضموم

ج- الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (4 ن)

تُعَدُّ الرياضة ضرورةً أساسية في حياة الإنسان، فهي ليست مجرد وسيلة للتسلية، بل هي ركيزة مهمة للحفاظ على الصحة والوقاية من الأمراض.

تتنوع الرياضات بين جماعية مثل كرة القدم وكرة السلة، وفردية مثل المشي والسباحة وتمارين المنزل. وتمثل هذه الأنشطة وسيلة فعّالة لحرق الدهون، وتنظيم الوزن، وتقوية عضلات الجسم. كما أن الرياضة تساهم في الوقاية من أمراض القلب والسكري والسمنة، وتقلل من نسبة الكوليسترول الضار في الدم، مما يجعلها مفتاحًا للحياة السليمة.

إن الرياضة كنز حقيقي لكل من يمارسها بانتظام، فهي تمنح الإنسان جسدًا قويًا وعقلًا متوازنًا. وكما قال الحكماء :العقل السليم في الجسم السليم.

www.dzexams.com