ا مِن أمامي. تَعْصِفُ

السنة 4 ابتدائي	تقييم مكتسبات اللغة العربية	الأستاذ شرف الدين
	فهم المكتوب (النموذج 01)	تقييم المكتسبات لن يهزمنا

الصيّ دْ، وكَلبي السَّلوقي بَعْد

و

النطق:

1. نُتُ عائِدً

عن نص: **الحب أقوى**. **كتاب القراءة للسنة** 5 **أساسي**.

الـمعيار 01: **توظيف الحصيلة اللغوية**. **الأستاذ شرف الدين**

الـمطلب 01: **وظّف كل مفردة مما يلي في جملة تحمل معنى مغايرا عن المعنى الذي وردت به في النص:**

الكلمة	التوظيف
هوى	....
هُما	....
أخذا	....
رقّ	....

الـمعيار 02: **التحليل النحوي لجملة** **الأستاذ شرف الدين**

الـمطلب 02: **اقرأ العبارة جيّدا، ثم بيّن نوعها وعناصرها ووظيفة (إعراب) كل عنصر.**

العبارة	هوى فُورَانِ مِنْ قِمَّةِ الشَّجَرَةِ				
نوعها	....				
عناصرها	....	....	....	....	....
وظيفة كل عنصر	....	....	....	....	....

الصفحة 01 **(اقلب الورقة يا بنيّ)** **الأستاذ شرف الدين**

الـمعيار 03: التحويل الصرفي لفقرة الأستاذ شرف الدين

الـمطلب 03: تحدَّث عن الـمثنى الـمؤنّث وغيّر ما يجب تغييره

العبارة	ا يُزَقْزِقَانِ قَرْقَةَ البائِسِ.
التحويل	....

الـمعيار 04: تشكيل كلمات لفقرة من النص الأستاذ شرف الدين

الـمطلب 04: اضبط بالشكل أواخر الكلمات بين قوسين العبارة التالية:

(أخذ) يتقدم بحذر، كأنه (يتتبع) أثرا، وحين دققت (النظر) لـمحت (فرخا) (صغيرا) قد هوى من (العش)، وهو يرفرف (بـجناحيـن) ضعيفين.

الـمعيار 05: الرسم الإملائي الصحيح الأستاذ شرف الدين

الـمطلب 05: في حصّة الإملاء، أملى الأستاذ على تلاميذه بقيّة طريق الصياد وكلبه حتى وصلا الـمنزل.

طلب الأستاذ من تلاميذه تبادل الكرّاسات وتصحيح كل تلميذ لكراس زميله. تمثّل الـمحاولة التالية إجابة زميلك، سطّر على الأخْطِاء ثُم أعْد كتابة الفقرة بالرسْمِ الإملائيِّ لصحيح.

محاولة زميلك	أخرجت حَبلًا من محفظتي، ثبّتته على شجرة ونزلة للأسفل فأرعبنيُ مروى الـمكان من الـماءْ أكملنا طريق نحو منزلن، ولـما قتربنا سمعه فكان عواء كلبيّ، تحته عنه فإذا به قد س ي بِئرٍ سحيقن، يستحيل لوصول إليه، ومن حسن ا حظ أنه خالٍ قَطَ
التصحيح	....

الشبكة التحليلية لكفاءة فهم المكتوب		**أ**	**ب**	**ج**	**د**
الـمعيار 01	**توظيف الحصيلة اللغوية.**				
الـمطلب 01	**التوظيف**: **هوى عمر التصدّق/العلبتان يربطهما خيط/ أخذ عمر الكراس/ رق جسم الطفل بسبب المرض.**				
الـمؤشّرات	**توظيف أربع كلمات صحيحة**	×			
	توظيف ثلاث كلمات صحيحة		×		
	توظيف كلمتين صحيحتين			×	
	توظيف كلمة صحيحة/ كلها خاطئة				×
الـمعيار 02	**التحليل النحوي لجملة**				
الـمطلب 02	**نوع العبارة**: **جملة فعلية**. (1) **عناصرها**: **هوى** (2) **عصفوران** (3) **من** (4) **قمّة** (5) **الشجرة** (6) **فعل ماض** (7) **فاعل** (8) **حرف جر** (9) **اسم مجرور** (10) **مضاف إليه** (11)				
الـمؤشّرات	12/ 11 **إجابة صحيحة**	×			
	08/09/10 **إجابات صحيحة**		×		
	07/ 06/ 05 **إجابات صحيحة**			×	
	4/ 3 **إجابات صحيحة/ إجاباتان صحيحتان/ إجابة صحيحة/ كلها خاطئة**				×
الـمعيار 03	**التحويل الصرفي لفقرة**				
الـمطلب 03	**التحويل عن الـمثنى الـمؤنّث**: **حتى هوتْ** (1 **فُورَتانِ** (2 **ةِ الشَّجَرَة، فأخذتا** (3) **تحومَانِ** (4 **ُما تُرَقْزِقَانِ** (5) **زَقْزَقَةَ البائِسِ**.				
الـمؤشّرات	5 **إجابات صحيحة**	×			
	4 **إجابات صحيحة**		×		
	3 **إجابات صحيحة / إجابتان صحيحتان**			×	
	إجابة صحيحة / كلّها خاطئة				×
الـمعيار 04	**تشكيل كلمات لفقرة من النص**				
الـمطلب 04	**التشكيل**: (**أخذَ**) (1) **يتقدم بحذر، كأنه** (**يتتبعُ**) (2) **أثرا، وحين دققت** (**النظرَ**) (3) **لـمحت** (**فرخاً**) (4) (**صغيراً**) (5) **قد هوى من** (**العشِّ**) (6)، **وهو يرفرف** (**بـجناحيْـنِ**) (7) **ضعيفين**.				
الـمؤشّرات	7 **إجابات صحيحة**	×			
	6 / 5 **إجابات صحيحة**		×		
	4 / 3 **إجابات صحيحة**			×	
	إجابتان صحيحتان / إجابة صحيحة / كلّها خاطئة				×
الـمعيار 05	**الرسم الإملائي الصحيح**				
الـمطلب 05	**أكملنا الطَّريق**(1) **نحو منزلنا** (2)، **ولـمّا اقْتربنا**(3) **سمِعْتُ**(4) **فجأةً**(5) **عواء كلبي، بحثْتُ**(6) **أخْرَجْتُه فإذا به قد سقَطَ في بِئر** (7) **سحيقٍ**(8)، **يستحيل الْوصول**(9) **إليه، ومن حسن الْحظّ أنه خالٍ من الْـماءِ**(10) ُ **حبلًا من محفظتي، ثبتْتُه على شجرةٍ ونزلتُ**(11) **للأسفل فأرعبني مرأى**(12) **الـمكان**				
الـمؤشّرات	12/ 11 **إجابة صحيحة**	×			
	08/09/10 **إجابات صحيحة**		×		
	07/ 06/ 05 **إجابات صحيحة**			×	
	4/ 3 **إجابات صحيحة/ إجاباتان صحيحتان/ إجابة صحيحة/ كلها خاطئة**				×