السنة 4 ابتدائي	تقييم مكتسبات اللغة العربية	الأستاذ شرف الدين
	كفاءة فهم المكتوب (النموذج 02)	تقييم المكتسبات لن يهزمنا

النص: **الحمامة المطوّقة**

1. جَاءَ صَيَّادٌ إِلَى شَجَرَةٍ، فَنَصَبَ شَبَكَتَهُ بِقُرْبِهَا، وَنَثَرَ الْحَبَّ عَلَيْهَا، وَغَطَّاهَا بِالْأَوْرَاقِ وَالْحَشَائِش، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى مَكَانٍ مُسْتَتِرٍ، فَاخْتَفَى فِيهِ. وَلَمْ يَمْضِ سِوَى وَقْتٍ قَصِيرٍ حَتَّى مَرَّتْ بِذَلِكَ الْمَكَانِ حَمَامَةٌ يُقَالُ لَهَا الْمُطَوَّقَةُ، وَكَانَتْ سَيِّدَةَ الْحَمَامِ، وَكَانَ مَعَهَا حَمَامٌ كَثِيرٌ.
2. وَمَا أَنْ رَأَتْ الْحَبَّ حَتَّى وَقَعَتْ عَلَيْهِ هِيَ وَصَاحِبَاتُهَا، دُونَ أَنْ تَرَى الشَّبَكَةَ، وَأَخَذَ السَّرْبُ يَلْتَقِطُ الْحَبَّ الْمُتَنَاثِرَ، حَتَّى عَلِقَتْ جميعُ الْحَمَاماتِ فِي الشَّبَكَةِ، وَبَقِيَتْ تَتَخَبَّطُ دَاخِلَهَا دُونَ أَنْ تَسْتَطِيعَ النَّجَاةَ.
3. أَقْبَلَ الصَّيَاد مُبْتَهِجا، يَفْرُك يَدَيْهِ مِنْ شِدَّة الْفَرَح لأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَحْلُمُ بِصَيْدٍ وَفِير كَهَذَا. وَشَعَرَتْ الْحَمَامَاتُ بِالْخَطَرِ فَازْدَادَتْ فَزَعا واضطرابًا، وَلَكِن لَم تَستَطع وَاحِدَةٍ مِنْهَا الإِفْلاتَ مِنَ الشَّرَكِ. عِنْدَ ذَلِكَ خَاطَبَتْ الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ صديقاتِها قَائِلَةً: مادامت كل واحدة منا لا تفكر إلا في خلاصها بمفردها، فَلَن تنجو مِنَّا وَاحِدَة وَلَكِنَّنَا إِنْ تَعَاوَنَّا جميعًا، وَجَمَعْنَا قُوَانَا اقْتَلَعنَا الشَّبَكَةَ وَنَجَوْنَا. تَضَامَنَ سَرْبُ الْحَمامِ، وَتَآلَفَتْ قُوَاهُ، وَبِحَرَكَةٍ جَمَاعِيَّةٍ، نَجَحَ فِي اقتلاع الشبكة وَالطَّيْرَانِ بِهَا عَالِيًا بَيْنَمَا بَقِيَ الصَّيَادُ مُنْدَهِشَا أَمَامَ الْمُفَاجَأَة.

عن عبد الله ابن المقفع (بتصرف) قصة الحمامة المطوقة وصاحباتها

المعيار 01: توظيف الحصيلة اللغوية. الأستاذ شرف الدين

المطلب 01: وظّف كل مفردة مما يلي في جملة تحمل معنى مغايرا عن المعنى الذي وردت به في النص:

الكلمة	التوظيف
نصَبَ	.....
يحلم	.....
قصيرٍ	.....

www.dzexams.com

الـمعيار 02: التحليل النحوي لجملة

الأستاذ شرف الدين

الـمطلب 02: اقرأ العبارة جيّدا، ثم بيّن نوعها وعناصرها ووظيفة (إعراب) كل عنصر.

العبارة	عَلِقَتْ جميعُ الْحَمَاماتِ فِي الشَّبَكَةِ				
نوعها	.....				
عناصرها	.....	.....	.....	.....	.....
وظيفة كل عنصر	.....	.....	.....	.....	.....

الـمعيار 03: التحويل الصرفي لفقرة

الأستاذ شرف الدين

الـمطلب 03: استبدِل " صياد" بـ "صيّادان" وغيّر ما يجب تغييره

العبارة	جَاءَ صَيَّادٌ إِلَى شَجَرَةٍ، فَنَصَبَ شَبَكَتَهُ بِقُرْبِهَا، وَنَثَرَ الْحَبَّ عَلَيْهَا
التحويل	....

الـمعيار 04: تشكيل كلمات لفقرة من النص

الأستاذ شرف الدين

الـمطلب 04: اضبط بالشكل أواخر الكلمات بين قوسين في العبارة التالية:

(أَقْبَل) (الصَّيَاد) (مُبْتَهِجا)، (يَفْرُك) يَدَيْهِ مِنْ (شِدَّة) (الْفَرَح) لأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ (يَحْلُم) بِصَيْدٍ (وَفِير) كَهَذَا

الـمعيار 05: الرسم الإملائي الصحيح

الأستاذ شرف الدين

الـمطلب 05: اكتب ما يُملى عليك

.....

.....

.....

.....

.....

www.dzexams.com

الشبكة التحليلية لكفاءة فهم المكتوب		أ	ب	ج	د
المعيار 01	توظيف الحصيلة اللغوية.				
المطلب 01	**التوظيف**: نصب التلميذ المبتدأ(جعل آخره فتحة) / يحلم عمر بالكوابيس كثيرا/ أيمن قصير القامة .				
المؤشّرات	توظيف 3 كلمات صحيحة	×			
	توظيف كلمتين صحيحتين		×		
	توظيف كلمة صحيحة			×	
	كلها خاطئة				×
المعيار 02	التحليل النحوي لجملة				
المطلب 02	**نوع العبارة**: جملة فعلية. (1) **عناصرها**: علقت: فعل ماض جميع: فاعل / الحمامات: مضاف إليه/ في: حرف جر / الشبكة: اسم مجرور				
المؤشّرات	12/ 11 إجابة صحيحة	×			
	08/09/10 إجابات صحيحة		×		
	07/ 06/ 05 إجابات صحيحة			×	
	4/ 3 إجابات صحيحة/ إجابتان صحيحتان/ إجابة صحيحة/ كلها خاطئة				×
المعيار 03	التحويل الصرفي لفقرة				
المطلب 03	**الاستبدال**: جَاءَ صَيَّادان إِلَى شَجَرَةٍ، فَنَصَبَا شَبَكَتَهُما بِقُرْبِهَا، وَنَثَرَا الْحَبَّ عَلَيْهَا				
المؤشّرات	5 إجابات صحيحة	×			
	4 إجابات صحيحة		×		
	3 إجابات صحيحة / إجابتان صحيحتان			×	
	إجابة صحيحة / كلّها خاطئة				×
المعيار 04	تشكيل كلمات لفقرة من النص				
المطلب 04	**التشكيل**: (أَقْبَلَ) (الصَّيَادُ) (مُبْتَهِجًا)، (يَفْرُكُ) يَدَيْهِ مِنْ (شِدَّةِ) (الْفَرَحِ) لأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ (يَحْلُمُ) بِصَيْدٍ (وَفِيرٍ)				
المؤشّرات	7 إجابات صحيحة	×			
	6 / 5 إجابات صحيحة		×		
	4 / 3 إجابات صحيحة			×	
	إجابتان صحيحتان / إجابة صحيحة / كلّها خاطئة				×
المعيار 05	الرسم الإملائي الصحيح				
المطلب 05	إملاء العبارة التالية: أعجبت قصة الحمامة المطوقة رائد كثيرا، خاصة وأن بها الكثير من العبر والقيم، وقال لأمه أن الاتحاد كان ولا يزال مصدر قوة الجميع. وما إن فرغ لكلامه حتى أخذ كراسة التعبير يكتب عليها ملخصا موجزا للقصة ويذكر ما أعجبه فيها.				
المؤشّرات	12/ 11 إجابة صحيحة	×			
	08/09/10 إجابات صحيحة		×		
	07/ 06/ 05 إجابات صحيحة			×	
	4/ 3 إجابات صحيحة/ إجابتان صحيحتان/ إجابة صحيحة/ كلها خاطئة				×

www.dzexams.com