المادّة: التّربيّة المدنيّة
المستوى: الرّابعة ابتدائي

التّاريخ :2024/12/02
المدّة: 1ساو30د

اختبار الفصل الأوّل

التّمرين الأوّل:

ضَعْ (ص) أَوْ(خ) أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَأ.

- التُّرَاثُ الثقَافِيّ فِي بِلَادِنَا بَسِيطٌ وَقَلِيلُ التَنَوُّعِ. (.....)

.....

- زَنِيقَةُ لَعْرَايَس تَتَوَاجَدُ فِي حَيّ السوِيقَةِ. (.....)

.....

- اَلْأَنَاشِيدُ وَالْمَدَائِحُ الدِّينِيَّةُ مِنَ التُّرَاثِ الْمَادّي. (.....)

.....

- التُّرَاثُ الْمَحَلِّيُّ يُمَثِّلُ كُلَّ الْوَطَنِ. (.....)

.....

- تَضُمَّ الْجَزَائِر 12 مَحْمِيّة طَبِيعِيّةٍ. (.....)

.....

التّمرين الثّاني:

أُصَنِّفُ الْكَلِمَات التّاليَة في الْجَدْوَلِ:

اَلْبَرنُوس – اَلْقرْبَة – اَلْمِنْجَل – اَلْحرِيرَة – اَلْمِحْرَاثُ الْخَشَبِيُّ – اَلْبَغْرِير – اَلْحَايَك – الشَّخْشُوخَةُ – اَلْجَفْنَة – اَلْمِغْزَل.

أَلْبِسةٌ تَقلِيدِيّةٌ	أُكْلَاتٌ شَعْبِيَّةٌ	أَدَوَاتٌ فِلَاحِيَّةٌ	أَوَاني وأدَوَاتٌ مَنْزِلِيّةٌ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

www.ecolerradja.com
www.dzexams.com
www.fb.com/ecolerradja

التّمرين الثّالث:

صَنَّفَتْ مُنَظَّمَةُ اليُونيسْكُو سَنَةَ 1992 قَصبَة الْجَزَائِرِ ضِمْنَ التُّرَاثِ الثَّقَافِيِّ الْعَالَمِيّ.

- عَرِّفْ حَيَّ الْقَصبَةِ.

.....

- أُذْكُرْ بَعْضَ مَعَالِم حَيّ الْقَصبَةِ.

.....

الوضعيّة الادماجية:

السند:

اِتَّفَقَ أَهْلُ حَيّك عَلَى مُسَاعَدَةِ جَارِكُم الّذي سَيُقِيم حَفْلَ زِفَاف اِبنَته، فَاِجْتَمَعت النّسْوَة فِي الْبَيْتِ لِتَحْضِيرِ طَبَقَ الْكسْكسيّ وَبَعْضَ الْحَلَوِيّاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ وَكُنَّ يُنْشِدْنَ تِلْكَ الْأَناشيد الْقَدِيمَة، فِي حِينِ قَامَ الرِّجَالُ بِتَنْظِيمِ وَتَرْتِيبِ الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لِإقَامَةِ الْعُرْسِ، فَكَانَ الْمَكَانُ وَكَأَنَّهُ خَلِيّة نَحْل.

- كَيْفَ نُسَمّي هَذَا العَمَل التَّعَاوُنِيّ؟

.....

- قَدّمْ تَعْرِيفًا لَهُ؟

.....

- أُذْكُرْ مُنَاسَبتَيْن تَحْتَاجُ إِلَى التَّعاوُنِ وَالْعَمَلِ الجَمَاعِيّ.

1) .....

2) .....

ذُكِرَ فِي السّند أَنَّ النِّسْوَةَ كنَّ يُنْشِدْنَ أَناشيد قَدِيمَة.

- مَا نَوْع هَذَا التّرَاث؟ .....

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ECOLE PRIVEE

www.dzexams.com

www.ecolerradja.com
www.fb.com/ecolerradja

المادّة: التّربيّة المدنيّة
المستوى: الرّابعة ابتدائي

التّاريخ : 2024/12/02
المدّة: 45 دقيقة

تصحيح اختبار الفصل الأوّل

التّمرين الأوّل:

ضَعْ (ص) أَوْ(خ) أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَأ.

- التُّرَاثُ الثقَافِيّ فِي بِلَادِنَا بَسِيطٌ وَقَلِيلُ التَنَوُّعِ. (خ)

التّراث الثّقافيّ في بلادنا ثروة كبيرة و كثيرة التّنوّع.

- زنِيقَةُ لَعْرَايَس تَتَوَاجَدُ فِي حَيّ السوِيقَةِ. (خ)

زنيقة لعرايس تتواجد في حيّ القصبة

- اَلْأَنَاشِيدُ وَالْمَدَائِحُ الدِّينِيَّةُ مِنَ التُّرَاثِ الْمَادّي. (خ)

الأناشيد و المدائح الدّينيّة من التّراث اللاّمادي

- التُّرَاثُ الْمَحَلِّيُّ يُمَثِّلُ كُلَّ الْوَطَنِ. (خ)

التّراث المحلّي يمثّل منطقة من الوطن

- تَضُمَّ الْجَزَائِر 12 مَحْمِيّة طَبِيعِيّةٍ. (خ)

تضمّ الجزائر 10 محميّات طبيعيّة

التّمرين الثّاني:

أُصَنِّفُ الْكَلِمَات التّالِيَة فِي الْجَدْوَلِ:

اَلْبَرنُوس – اَلْقرْبَة – اَلْمِنْجَل – اَلْحرِيرَة – اَلْمِحْرَاثُ الْخَشَبِيُّ – اَلْبَغْرِير – اَلْحَايَك – الشَّخْشُوخَةُ – اَلْجَفْنَة – اَلْمِغْزَل.

www.dzexams.com

www.ecolerradja.com
www.fb.com/ecolerradja

أَلْبِسةٌ تَقلِيدِيّةٌ	أُكْلَاتٌ شَعْبِيَّةٌ	أَدَوَاتٌ فِلَاحِيَّةٌ	أَوَاني وأدَوَاتٌ مَنْزِلِيّةٌ
البرنوس الحايك	الحريرة البغرير الشّخشوخة	المنجل المحراث الخشبيّ	القربة الجفنة المغزل

التّمرين الثّالث:

صَنَّفَتْ مُنَظَّمَةُ اليُونيسْكُو سَنَةَ 1992 قَصبَة الْجَزَائِرِ ضِمْنَ التُّرَاثِ الثَّقَافِيِّ الْعَالَمِيّ.

- عَرِّفْ حَيَّ الْقَصبَةِ.

القصبة هي أقدم حيّ في الجزائر , و تعدّ معلما أثريّا و تاريخيّا , يجب المحافظة عليه

.....

- أُذْكُرْ بَعْضَ مَعَالِم حَيّ الْقَصبَةِ.

دار عزيزة , زنيقة العرايس , باب عزّون قصر الريّاس , قصر خداوج العمياء

.....

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الوضعيّة الادماجية:

السّند:

اِتَّفَقَ أَهْلُ حَيّك عَلَى مُسَاعَدَةِ جَارِكُم الّذي سَيُقِيم حَفْلَ زِفَاف اِبنَته، فَاِجْتَمَعت النّسْوَة فِي الْبَيْتِ لِتَحْضِيرِ طَبَقَ الْكسْكسيّ وَبَعْضَ الْحَلَوِيّاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ وَكُنَّ يُنْشِدْنَ تِلْكَ الْأَنَاشيد الْقَدِيمَة، فِي حِينِ قَامَ الرِّجَالُ بِتَنْظِيمِ وَتَرْتِيبِ الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لِإِقَامَةِ الْعُرْسِ، فَكَانَ الْمَكَانُ وَكَأَنَّهُ خَلِيّة نَحْل.

- كَيْفَ نُسَمّي هَذَا العَمَل التَّعَاوُنِيّ؟

التّويزة.....

.....

- قَدّمْ تَعْرِيفًا لَهُ؟

التّويزة هي عادة حميدة عند المجتمع الجزائري , ما تزال قائمة إلى يومنا هذا لما لها من فوائد عظيمة

.....

www.dzexams.com
www.ecolerradja.com
www.fb.com/ecolerradja

- أُذْكُرْ مُنَاسَبتَيْن تَحْتَاجُ إِلَى التَّعاوُنِ وَالْعَمَلِ الجَمَاعِيّ.

1) بناء منزل لأحد سكّان القرية.....

2) فتح طريق قطع بسبب تراكم الثّلوج.....

ذُكِرَ فِي السّند أَنَّ النِّسْوَةَ كنَّ يُنْشِدْنَ أَناشيد قَدِيمَة.

- مَا نَوْع هَذَا التّرَاث؟ .....التّراث اللاّمادي.....

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

www.dzexams.com

www.ecolerradja.com
www.fb.com/ecolerradja