الأستاذة سمية
الأستاذة سمية




**المستوى : الرابع ابتدائي**

# اختبار الفصل الأول في التربية العلمية

**الموضوع 02**

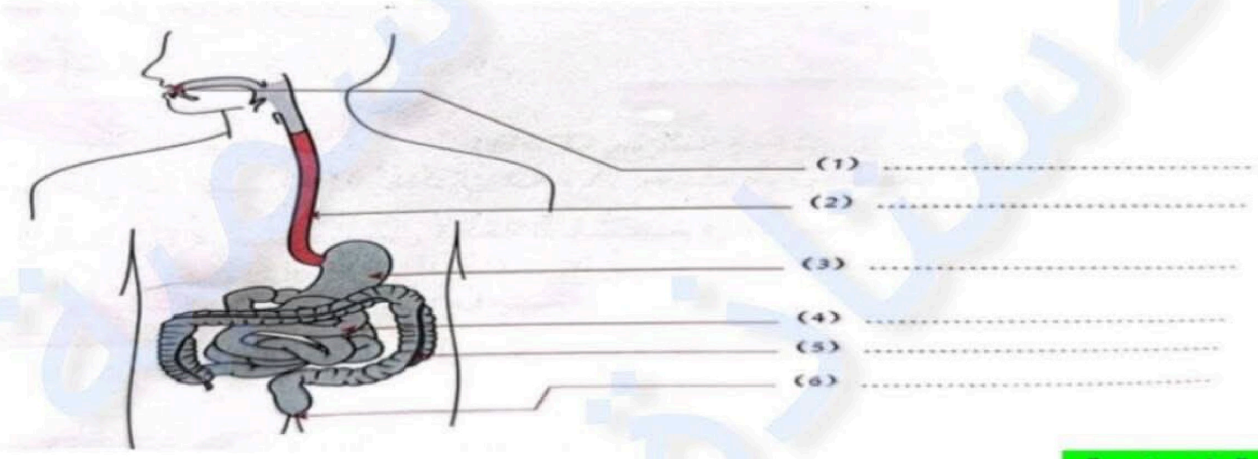
## التمرين 01 : ضع V أمام كل جملة صحيحة و x أمام كل جملة خاطئة ثم صحّح الخطأ :

- أثناء الشّهيق يخرج الهواء من المنخرين إلى الرّغامى. ☐ .....
- عدم الاهتمام بالتّغذية ينتج عنه مشاكل صحّيّة خطيرة . ☐ .....
- ينبض القلب 100 دقة في الدّقيقة . ☐ .....
- الطّبخ الجيّد يسهّل عمليّة الهضم . ☐ .....

## التمرين 02 : أكمل الفراغات :

- ينتقل الدّم في دورة ..... إلى كل أعضاء ..... ليزوّدها بالغذاء و يخلّصها من.....
- عند الإصابة بنزيف إثر حادث يجب تقديم بعض الإسعافات ..... الّتي قد تنقذ المصاب كما يجب التّحسيس بالتّبرع ..... و المواظبة عليه .

## التمرين 03 : ضع البيانات المناسبة على الجهاز الهضميّ بالتّرتيب :




## الوضعية الإدماجية :

بعد الغداء خرجت مع أبيك في نزهة أين أخذك إلى حديقة بها أشجار كثيرة و قال لك : استنشق يا بنيّ الهواء العليل .

- ما هو الهواء الّذي تستنشقه ؟

.....

- فيم تتمثّل الحركات التّنفسيّة ؟ .....
- كيف نحمي جهازنا التّنفسيّ من الأمراض الّتي تصيبه ؟ .....

www.dzexams.com

الأستاذة سمية
الأستاذة سمية
الأستاذة سمية

المستوى : الرابع ابتدائي

اختبار الفصل الأول في التربية العلمية

الموضوع 02

**التمرين 01 : ضع √ أمام كل جملة صحيحة و x أمام كل جملة خاطئة ثم صحّح الخطأ :**

- أثناء الشّهيق يخرج الهواء من المنخرين إلى الرّغامى. x
- **أثناء الشّهيق يدخل الهواء من المنخرين إلى الرّغامى .**
- عدم الاهتمام بالتّغذية ينتج عنه مشاكل صحّيّة خطيرة . √
- ينبض القلب 100 دقة في الدّقيقة . x
- **يتراوح معدّل النّبض الطّبيعي عند الشّخص البالغ من 60 إلى 100 نبضة في الدّقيقة الواحدة .**
- الطّبخ الجيّد يسهّل عمليّة الهضم . √

**التمرين 02 : أكمل الفراغات :**

- ينتقل الدّم في دورة **مغلقة** إلى كل أعضاء **الجسم** ليزوّدها بالغذاء و يخلّصها من **الفضلات** .
- عند الإصابة بنزيف إثر حادث يجب تقديم بعض الإسعافات **الأوّليّة** الّتي قد تنقذ المصاب كما يجب التّحسيس بالتّبرع **بالدّم** و المواظبة عليه .

**التمرين 03 : ضع البيانات المناسبة على الجهاز الهضميّ بالتّرتيب :**

**1 ـ الفم ، 2 ـ المريء ، 3 ـ المعدة ، 4 ـ المعي الدّقيق ، 5 ـ المعي الغليظ ، 6 ـ فتحة الشّرج .**

**الوضعية الإدماجية :**

بعد الغداء خرجت مع أبيك في نزهة أين أخذك إلى حديقة بها أشجار كثيرة و قال لك : استنشق يا بنيّ الهواء العليل .

- ما هو الهواء الّذي تستنشقه ؟ **نستنشق الهواء الغني بغاز ثنائي الأكسجين) .**
- فيم تتمثّل الحركات التّنفسيّة ؟ **تتمثل الحركات التنفسية في الشهيق و الزفير .**
- كيف نحمي جهازنا التّنفسيّ من الأمراض الّتي تصيبه ؟

**ـ الابتعاد عن الأماكن الملوثة ، ـ تجنب التدخين و الجلوس أمام المدخنين ، ـ تهوية البيت ، ـ ممارسة الرياضة .**

www.dzexams.com

الأستاذة سمية

**المستوى : الرابع ابتدائي** | **اختبار الفصل الأول في التربية العلمية**

الأستاذة سمية

**الموضوع 03**

## التمرين 01 :

**أكمل كل فراغ بالكلمة المناسبة :**

- التّنفّس عمليّة ..... في حياة ..... ، أثناء ..... يدخل الهواء إلى الجسم عن طريق ..... إلى ..... ثمّ القصبات ..... ليصل إلى .....، يسلك هواء الزّفير الاتّجاه .....
- هواء ..... غنيّ بغاز الأكسجين بينما هواء الزّفير غنيّ بـ .....

## التمرين 02 :

**اربط كل عبارة بما يناسبها :**

| | |
|---|---|
| تأخذ الأغذية مظهر عصيدة خفيفة ● | ● في المعدة |
| تطرح الأغذية غير المهضومة ● | ● إلى الدّم |
| تنقل الأغذية المهضومة ● | ● على شكل فضلات |
| تأخذ الأغذية مظهر عصيدة كثيفة ● | ● في الأمعاء الدّقيقة |

## التمرين 03 :

**ضع √ أمام العبارة الصّحيحة و x أمام العبارة الخاطئة :**

- ينتقل الغذاء الممتص إلى الرّئتين . .....
- الدّم يزوّد الجسم بالأغذية و غاز الأكسجين . .....
- ينتقل الدّم في دورة مغلقة في اتّجاهات عديدة . .....
- الحساسيّة من الأمراض الّتي تصيب الجهاز الهضميّ . .....

## الوضعيّة الإدماجيّة :

**أكمل النّاقص بالكلمات : إعاقة ـ الاحتراق ـ أكسيد ـ الشّخص**

غاز أحادي ..... الفحم هو غاز ينتج عن ..... لا لون له و لا ذوق ولا رائحة له .

يسبّب الموت إذا استنشقه .....لمدّة معيّنة كما يمكن أن يحدث ..... ذهنيّة .

www.dzexams.com

# اختبار الفصل الأول في التربية العلمية

**المستوى : الرابع ابتدائي**

الأستاذة سمية

**الموضوع 03**

## التمرين 01 :

**أكمل كل فراغ بالكلمة المناسبة :**

- التّنفّس عمليّة **مهمّة** في حياة **الإنسان** ، أثناء الشّهيق يدخل الهواء إلى الجسم عن طريق **المنخرين** إلى **الرّغامى** ثمّ القصبات **الهوائيّة** ليصل إلى **الرّئتين** ، يسلك هواء الزّفير الاتّجاه **المعاكس** .
- هواء **الشّهيق** غنيّ بغاز الأكسجين بينما هواء الزّفير غنيّ **بغاز الفحم** .

## التمرين 02 :

**اربط كل عبارة بما يناسبها :**

| | |
|---|---|
| تأخذ الأغذية مظهر عصيدة خفيفة | في المعدة |
| تطرح الأغذية غير المهضومة | إلى الدّم |
| تنقل الأغذية المهضومة | على شكل فضلات |
| تأخذ الأغذية مظهر عصيدة كثيفة | في الأمعاء الدّقيقة |

## التمرين 03 :

**ضع √ أمام العبارة الصّحيحة و x أمام العبارة الخاطئة :**

- ينتقل الغذاء الممتص إلى الرّئتين . x
- الدّم يزوّد الجسم بالأغذية و غاز الأكسجين . √
- ينتقل الدّم في دورة مغلقة في اتّجاهات عديدة . x
- الحساسيّة من الأمراض الّتي تصيب الجهاز الهضميّ . x

## الوضعيّة الإدماجيّة :

**أكمل النّاقص بالكلمات : إعاقة . الاحتراق . أكسيد . الشّخص**

غاز أحادي **أكسيد** الفحم هو غاز ينتج عن **الاحتراق** لا لون له و لا ذوق ولا رائحة له .

يسبّب الموت إذا استنشقه **الإنسان** لمدّة معيّنة كما يمكن أن يحدث **إعاقة** ذهنيّة .

www.dzexams.com

الأستاذة سمية
الأستاذة سمية

**المستوى : الرابع ابتدائي**

# اختبار الفصل الأول في التربية العلمية

**الموضوع 4**




**التمرين 01 : ضع ✓ أمام كل جملة صحيحة و x أمام كل جملة خاطئة .**

- لا يمكن الاستغناء عن التّدخين لأنّه مفيد للصّحة . .....
- عمليّة دخول الهواء عبر الفم تسمّى الشّهيق . .....
- الزّفير يسلك الاتّجاه المعاكس للشّهيق . .....
- يستطيع الإنسان العيش بدون هواء . .....
- تتشكّل النّبيتة من جذير ، سويقة ، وورقتين أوّليتين .

**التمرين 02 : اربط كلّ جملة بما يناسبها :**

| | |
|---|---|
| عند الإصابة بنزيف إثر حادث يجب تقديم | • الماء و الحرارة و سلامة البذرة . |
| من شروط الإنتاش • | • الإسعافات الأوّلية لإنقاذ المصاب . |
| يضخّ القلب الدّم إلى كامل أعضاء الجسم • | • 250 g تقريبا |
| لأنعم بالصّحّة يجب أن أطبّق قواعد الصّحة و ذلك • | • ليزوّدها بالغذاء و يخلّصها من الفضلات . |
| يزن قلب الإنسان البالغ • | • بتناول أغذية صحّيّة . |

**التمرين 03 : أجب عن الأسئلة التّالية :**

- أين يتمّ امتصاص الأغذيّة المهضومة ؟ .....
- من المسؤول عن دوران الدّم في الجسم ؟ .....
- ما هو العضو المسؤول عن تزويد الدّم بغاز الأكسجين ؟ .....
- اذكر قاعدة من القواعد الصّحّية بالنّسبة .

1 . للجهاز الهضميّ .....

2 . للجهاز التّنفّسيّ .....

**الوضعيّة الإدماجيّة : أكمل ملء الفراغ**

يضخّ ..... الدّم إلى كلّ أعضاء الجسم ليزوّدها بـ ..... و .....

و يخلّصها من .....

www.dzexams.com

الأستاذة سمية

**المستوى : الرابع ابتدائي**

# اختبار الفصل الأول في التربية العلمية

**الموضوع 4**

الأستاذة سمية

**التمرين 01 : ضع √ أمام كل جملة صحيحة و x أمام كل جملة خاطئة .**

الأستاذة سمية

- لا يمكن الاستغناء عن التّدخين لأنّه مفيد للصّحة . x
- الزّفير يسلك الاتّجاه المعاكس للشّهيق . √
- يستطيع الإنسان العيش بدون هواء . x
- تتشكّل النّبيتة من جذير ، سويقة ، وورقتين أوّليتين . √

**التمرين 02 : اربط كلّ جملة بما يناسبها :**

| | |
|---|---|
| عند الإصابة بنزيف إثر حادث يجب تقديم | الماء و الحرارة و سلامة البذرة . |
| من شروط الإنتاش | الإسعافات الأوّلية لإنقاذ المصاب . |
| يضخّ القلب الدّم إلى كامل أعضاء الجسم | 250 g تقريبا |
| لأنعم بالصّحّة يجب أن أطبّق قواعد الصّحة و ذلك | ليزوّدها بالغذاء و يخلّصها من الفضلات . |
| يزن قلب الإنسان البالغ | بتناول أغذية صحّيّة . |

**التمرين 03 : أجب عن الأسئلة التّالية :**

- أين يتمّ امتصاص الأغذيّة المهضومة ؟ **المعي الدّقيق**
- من المسؤول عن دوران الدّم في الجسم ؟ **القلب**
- ما هو العضو المسؤول عن تزويد الدّم بغاز الأكسجين ؟ **الرّئة**
- اذكر قاعدة من القواعد الصّحّية بالنّسبة .

1 . للجهاز الهضميّ **تناول أغذية صحيّة**

2 . للجهاز التّنفّسيّ **ممارسة الرّياضة**

**الوضعيّة الإدماجيّة : أكمل ملء الفراغ**

يضخّ **القلب** الدّم إلى كلّ أعضاء الجسم ليزوّدها بـ **الأكسجين** و **الغذاء** و يخلّصها من **الفضلات** .

www.dzexams.com