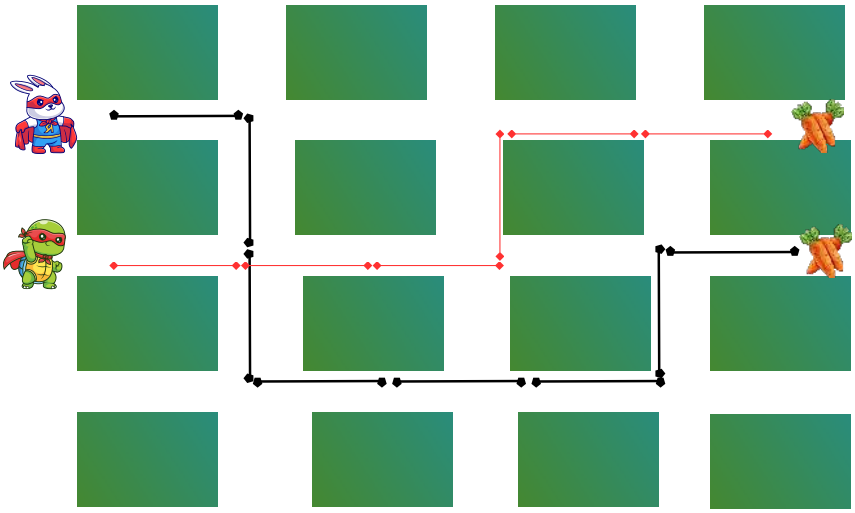
النّشاط 1: لاحِظْ مسْلك كُلّ من الأرنب والسّلحفاة ثمّ أكمِل ملء الفراغَات :



السّلحفاة قطعت: ..... ——

الأرنب قطع: ..... ——

أيّ المسلكين أطْول ؟

الأحْمر > الأسْود

ـ لماذا ؟

ـ لأنّ عدد وحدات المسلك الأسْود

أكْثر | أقلّ

من وحدات المسلك الأحْمر

المعلّمة نقاز خديجة

النّشاط 2: بِاستِعمال الوحدة ▬ أوْجد طول الأشرطة.



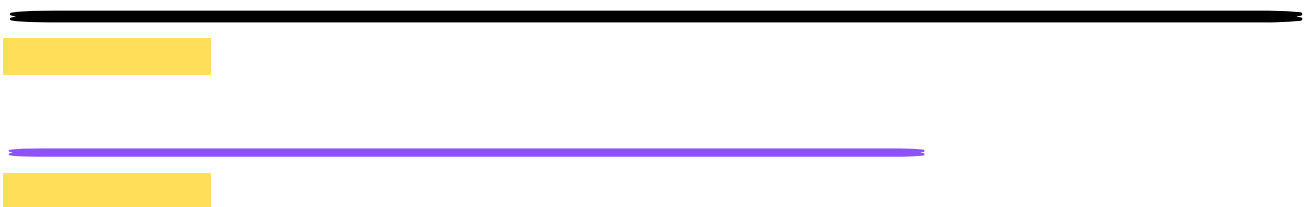
المعلّمة نقاز خديجة

ـ طُول الشّريط الأخضر ..... وَحدات.

ـ طُول الشّريط الأزْرق ..... وَحدات.

ـ طُول الشّريط الوردي ..... وَحدات .

النّشاط 3: اِسْتَعْمِلْ الوِحْدة ▬ لِقياس الْخطّ الأسود والخطّ البنفسجي .



المعلّمة نقاز خديجة

ـ طول الخطّ الأسْود :..... وحَدات .

ـ طول الخطّ البنفسجي :..... وحدَات.

www.dzexams.com
المعلّمة نقاز خديجة