مستوى الخامسة ابتدائي

اسم ولقب التلميذ: .....

امتحان تقييم مكتسبات التربية المدنية

الميدان الثاني: المشاركة في ترسيخ قِيَم المواطنة

الموضوع : خلال شهر رمضان المُباركِ رافقتَ أباكَ إلى السّوق فشَاهَدْتَ عدّةَ أطفال يفترشونَ حافّةَ الطّريق، ويبيعون بعض المأكولات،مثل: الخبز التّقليدي، الحلويات المنزلية، البوراك... فتذكّرت الحقوق الّتي حُرِمَ منها هؤلاء الأطفال.

المعيار 01 : إبداء مواقف مسؤولة مع مختلف مظاهر المواطنة.

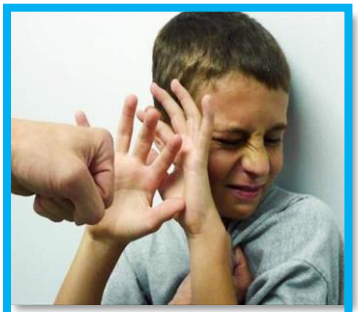
المطلب الأوّل : أملأ الفراغ بما يناسبه: (التعبير عن الصّورة، الحقّ الّذي حُرِمَ منه، اقتراح حلّ للمشكل)



تعبّر الصورة عن.....
.....
الحقّ المحروم منه:.....
.....
أقترح أن .....
.....



تعبّر الصورة عن.....
.....
الحقّ المحروم منه:.....
.....
أقترح أن .....
.....



تعبّر الصورة عن.....
.....
الحقّ المحروم منه:.....
.....
أقترح أن .....
.....



تعبّر الصورة عن.....
.....
الحقّ المحروم منه:.....
.....
أقترح أن .....
.....

المعيار 02 : اقتراح حلول اتجاه المشكلات المتعلّقة بالحقوق والواجبات.

المطلب الثّاني : يتمتّع الطّفل بمجموعة من الحقوق في المدرسة، ويترتّب عنها مجموعة من الواجبات والمسؤوليات، اربط كلّ حقّ مع مايترتّب عنه من واجب.

- العناية بالمشاعر وتقدير الأحاسيس.
- توصيل المعلومة وتحقيق الفهم الكامل.
- المعاملة باحترام.
- عدم العقاب والتّعنيف.
- عدم مقارنته بغيره من الأطفال.
- عدم التّنمّر على الآخرين.
- بذل الجهد والتّعاون مع الجماعة.
- الالتزام بالنّظام.
- امتلاك المعرفة وتحقيق التطوّر.
- التّأدّب مع الجميع.

www.dzexams.com

نموذج تصحيح كفاءة المشاركة في ترسيخ قِيَم المواطنة و سُلّم التّقديرات

إبداء مواقف مسؤولة مع مختلف مظاهر المواطنة.		أ	ب	ج	د
الجواب الأول	المعيار 1: يعبّر عن الصّورة ، يذكر الحقّ الّذي حرم منه يقترح حلا موافقا للمشكل. الصورة1: طفل يبيع المطلوع على الطّريق. ـ حُرِمَ من الراحة واللعب. ـ يتوقف عن العمل ويرتاح ويلعب. الصورة2: أطفال يعملون في الزراعة. ـ حرموا من الراحة واللعب والدراسة. ـ أقترح أن يبدؤوا الدراسة ويرتاحوا في وقت فراغهم ويلعبوا. الصورة3: طفل يتعرض للتعنيف والضرب. ـ حُرِمَ من المعاملة بالرفق والاحترام. ـ اقترح ألا يضرب الطفل أو يعنّف و أن نعامله برفق واحترام. الصورة4: طفل بلا مسكن ولا أكل. ـ حُرِمَ من التغذية الصحية والسّكن. ـ اقترح أن يوفر له المسكن اللائق والطعام الصحي الكامل.				
التّقديرات	كل المعلومات صحيحة	x			
	التعبير خاطئ عن صورة واحدة فقط		x		
	التعبير خاطئ عن صورتين.			x	
	معلومة واحدة صحيحة أو كلّ المعلومات خاطئة				x
اقتراح حلول اتجاه المشكلات المتعلّقة بالحقوق والواجبات.		أ	ب	ج	د
الجواب الثّاني	المعيار 02 : الربط الصحيح لكلّ المعلومات كالآتي: ـ العناية بالمشاعر وتقدير الأحاسيس. ← ـ عدم التّنمّر على الآخرين. ـ توصيل المعلومة وتحقيق الفهم الكامل. ← ـ بذل الجهد والتّعاون مع الجماعة. ـ المعاملة باحترام. ← الالتزام بالنّظام. ـ عدم العقاب والتّعنيف. ← ـ امتلاك المعرفة وتحقيق التطوّر. ـ عدم مقارنته بغيره من الأطفال. ← ـ التّأدّب مع الجميع.				
التّقديرات	أربع أو خمس معلومات صحيحة	x			
	ثلاث معلومات صحيحة		x		
	معلومتان صحيحتان			x	
	واحدة صحيحة والأخرى خاطئة أو كلّها خاطئة				x

المشاركة في ترسيخ قِيَم المواطنة (الحياة المدنية)		أ	ب	ج	د
1	إبداء مواقف مسؤولة مع مختلف مظاهر المواطنة.				
2	اقتراح حلول تجاه مشكلات متعلّقة بالحقوق والواجبات.				
تقييم كفاءة المشاركة في ترسيخ قِيَم المواطنة		تملك.....			

www.dzexams.com

ملخص دليل امتحان تقييم مكتسبات التربية المدنية

1- طبيعة التّقييمات في التّربية المدنية تمّ تحديد طبيعة التّقييمات على النّحو التّالي:

الكفاءة	نمط التقييم	فترة التقييم	عدد المعايير
التعايش والتفاعل مع المحيط (الحياة الاجتماعية)	كتابي	عند نهاية الميدان (تقريبا مع نهاية الفصل الأول)	3
المشاركة في ترسيخ قِيم المواطنة.	كتابي	عند نهاية الميدان (تقريبا مع نهاية الفصل الثاني)	2
ترقية الممارسات الديمقراطية واحترام المؤسسات.	كتابي	عند نهاية الميدان (تقريبا مع نهاية الفصل الثالث)	2

2- نموذج الشبكة التّحليلية لتقييم الكفاءات الختامية في التّربية المدنية :

الشبكة التحليليّة لتقييم الكفاءات الختاميّة في "التربية المدنيّة " - مرحلة التعليم الابتدائي					
المعايير		سلم التقدير			
التعايش والتفاعل مع المحيط (الحياة الاجتماعيّة)		أ	ب	ج	د
1	إدراك دور أو وظائف المؤسسات الخدماتية				
2	استعمال ومعالجة مختلف الوثائق الادارية				
3	البحث عن مصادر المعلومات واستغلالها				
تقييم كفاءة التعايش والتفاعل مع المحيط					
.....					
المشاركة في ترسيخ قيم المواطنة (الحياة المدنيّة)		أ	ب	ج	د
1	إبداء مو اقف مسؤولة مع مختلف مظاهر المواطنة				
2	اقتراح حلول اتجاه المشكلات التي تتعلق بالحقوق الواجبات				
تقييم كفاءة المشاركة في ترسيخ قيم المواطنة					
.....					
ترقية الممارسات الديمقراطيّة واحترام المؤسسات		أ	ب	ج	د
1	التمييز بين الأساليب المختلفة في ممارسة الديمقراطية				
2	استيعاب مبادئ الديمقراطية واحترام مؤسسات الدولة				
تقييم كفاءة ترقية الممارسات الديمقراطيّة واحترام المؤسسات					
.....					
تقييم الكفاءة الشاملة					
.....					
أ = تحكّم أقصى	ب = تحكّم مقبول	ج = تحكّم جزئي	د = تحكم أدنى		

dzexams.com