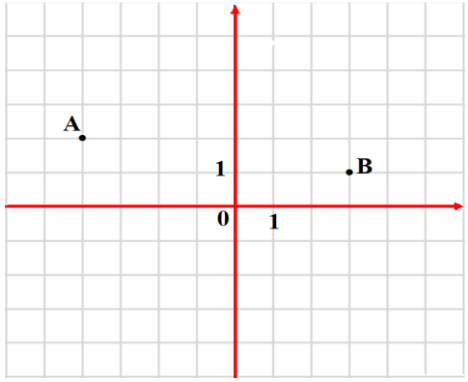
| متوسط ابن خلدون الدبداية بشار | **فرض فصل الثالث 1 متوسط** | الموسم:2024-2025 يـوم: 30-04-2025 |
|---|---|---|

**التمرين الأول (8ن):**

1- احسب ما يلي:

$\frac{11}{10}+\frac{4}{10}$ ; $\frac{22}{100}-\frac{11,3}{100}$ ; $\frac{2,5}{7}\times\frac{4}{7}$

2- بقراءة بيانية عيّـن احداثيتي كل من A و B :

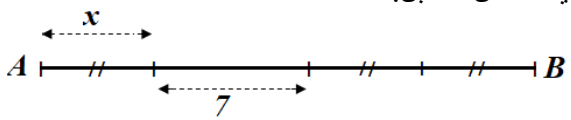



3- على نفس المعلم السابق علـّم النقطتين الآتيتين:

**C(3;-2) , D(-2;-3)**

**التمرين الثاني (7,5ن):**

إليك الشكل المقابل:




1- عبّر عن طول القطعة [AB] بدلالة $x$ .

2- احسب قيمة العبارة A من أجل $x=2$ حيث $A=7x+3$

3- أوجد العدد المجهول في كل حالة مبيّنا طريقة الحساب:

$A-6=14$ ; $11+B=23,5$ ; $C\times5=125$

**التمرين الثالث (4,5ن):**

إليك جدول التناسبية الآتي:

| عدد الأقلام | 5 | 10 | $y$ |
|---|---|---|---|
| الثمن (DA) | 175 | $x$ | 525 |

1- انقل ثم اتمم الجدول مبينا طريقة الحساب.

2- هل الجدول الآتي هو جدول تناسبية ؟ علل.

| 15 | 3 |
|---|---|
| 3 | 15 |


| متوسط ابن خلدون الدبداية بشار | **فرض فصل الثالث 1 متوسط** | الموسم:2024-2025 يـوم: 30-04-2025 |
|---|---|---|

**التمرين الأول (8ن):**

1- احسب ما يلي:

$\frac{11}{10}+\frac{4}{10}$ ; $\frac{22}{100}-\frac{11,3}{100}$ ; $\frac{2,5}{7}\times\frac{4}{7}$

2- بقراءة بيانية عيّـن احداثيتي كل من A و B :

3- على نفس المعلم السابق علـّم النقطتين الآتيتين:

**C(3;-2) , D(-2;-3)**

**التمرين الثاني (7,5ن):**

إليك الشكل المقابل:

1- عبّر عن طول القطعة [AB] بدلالة $x$ .

2- احسب قيمة العبارة A من أجل $x=2$ حيث $A=7x+3$

3- أوجد العدد المجهول في كل حالة مبيّنا طريقة الحساب:

$A-6=14$ ; $11+B=23,5$ ; $C\times5=125$

**التمرين الثالث (4,5ن):**

إليك جدول التناسبية الآتي:

| عدد الأقلام | 5 | 10 | $y$ |
|---|---|---|---|
| الثمن (DA) | 175 | $x$ | 525 |

1- انقل ثم اتمم الجدول مبينا طريقة الحساب.

2- هل الجدول الآتي هو جدول تناسبية ؟ علل.

| 15 | 3 |
|---|---|
| 3 | 15 |



| متوسط ابن خلدون الدبداية بشار | **فرض فصل الثالث 1 متوسط** | الموسم:2024-2025 يـوم: 30-04-2025 |
|---|---|---|

**التمرين الأول (8ن):**

1- احسب ما يلي:

$\frac{11}{10}+\frac{4}{10}$ ; $\frac{22}{100}-\frac{11,3}{100}$ ; $\frac{2,5}{7}\times\frac{4}{7}$

2- بقراءة بيانية عيّـن احداثيتي كل من A و B :

3- على نفس المعلم السابق علـّم النقطتين الآتيتين:

**C(3;-2) , D(-2;-3)**

**التمرين الثاني (7,5ن):**

إليك الشكل المقابل:

1- عبّر عن طول القطعة [AB] بدلالة $x$ .

2- احسب قيمة العبارة A من أجل $x=2$ حيث $A=7x+3$

3- أوجد العدد المجهول في كل حالة مبيّنا طريقة الحساب:

$A-6=14$ ; $11+B=23,5$ ; $C\times5=125$

**التمرين الثالث (4,5ن):**

إليك جدول التناسبية الآتي:

| عدد الأقلام | 5 | 10 | $y$ |
|---|---|---|---|
| الثمن (DA) | 175 | $x$ | 525 |

1- انقل ثم اتمم الجدول مبينا طريقة الحساب.

2- هل الجدول الآتي هو جدول تناسبية ؟ علل.

| 15 | 3 |
|---|---|
| 3 | 15 |


www.dzexams.com

| الحـــــــــل | التنقيط |
|---|---|

## حل التمرين الأول (8ن):

**1-** انجاز الحسابات:

$$\frac{2,5}{7}\times\frac{4}{7}=\frac{2,5\times4}{7\times7}=\boxed{\frac{10}{49}}$$

$$\frac{22}{100}-\frac{11,3}{100}=\frac{22-11,3}{100}=\boxed{\frac{10,7}{100}}$$

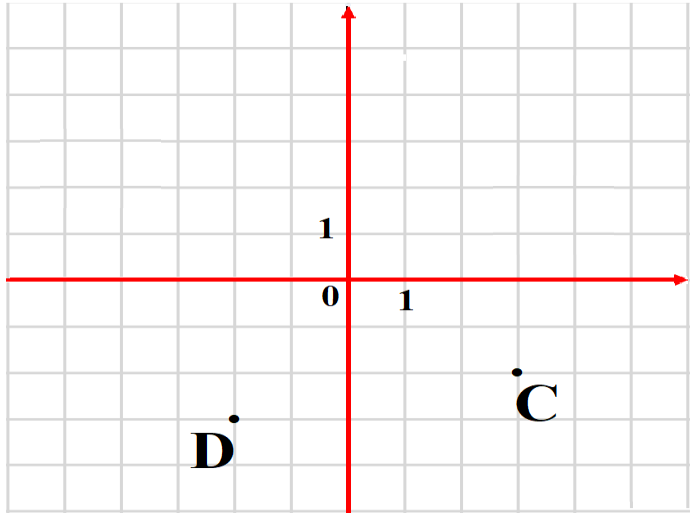
$$\frac{11}{10}+\frac{4}{10}=\frac{11+4}{10}=\boxed{\frac{15}{10}=\frac{3}{2}}$$

**2-** تعيـن احداثيتي كل من A و B :

$\boxed{A(-4\ ;\ +2) \quad ، \quad B(+3\ ;\ +1)}$

**3-** على نفس المعلم السابق علـّم النقطتين الآتيتين:

$D(-2;-3)$ , $C(3;-2)$




## حل التمرين الثاني (7,5ن):

**1-** تعبير عن طول القطعة [AB] بدلالة $x$ :

$x+7+x+x=\boxed{3x+7}$

| الحـــــــــل | التنقيط |
|---|---|

**2-** حساب قيمة العبارة A من أجل $x=2$ حيث $A=7x+3$:

لدينا $A=7\times2+3$ ومنه $\boxed{A=17}$

**3-** ايجاد العدد المجهول في كل حالة:

| | | |
|---|---|---|
| $A-6=14$ | $11+B=23,5$ | $C\times5=125$ |
| $A=14+6$ | $B=23,5-11$ | $C=125\div5$ |
| $\boxed{A=20}$ | $\boxed{B=12,5}$ | $\boxed{C=25}$ |

## حل التمرين الثالث (4,5ن):

**1-** اتمام الجدول:

$$y=\frac{525\times5}{175}=15 \quad ; \quad x=\frac{175\times10}{5}=350$$

| عدد الأقلام | 5 | 10 | 15 |
|---|---|---|---|
| الثمن (DA) | 175 | 350 | 525 |

**2-** الجدول الآتي ليس جدول تناسبية:

| | |
|---|---|
| 15 | 3 |
| 3 | 15 |

لأنّ: $\frac{3}{15}=0,2$ ; $\frac{15}{3}=5$ ومنه $\frac{15}{3}\neq\frac{3}{15}$.

انتهى

www.dzexams.com