الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم

مديرية التعليم المتوسط

مخطط التعلّم السنوي لمادة المعلوماتية

السنة الثانية من مرحلة التعليم المتوسط

السنة الدراسية 2021/2020

سبتمبر 2020

www.dzexams.com

مقدمـــة

تعدّ مخططات التعلّم السنوية سندات بيداغوجية أساسية لتنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقويم الموارد اللازمة لتنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية لدى تلاميذ مختلف المراحل التعليمية، وحتى يتسنى التكفل بالتعلّمات الأساسية غير المنجزة خلال الفصل الثالث من السنة الدراسية 2020/2019، والتي تعتبر ضرورية لمواصلة الدراسة في المستويات الأعلى دون عوائق، وفي ظل تأجيل الدخول المدرسي للسنة الدراسية 2021/2020 إلى ما بعد إجراء وتصحيح امتحاني شهادة التعليم المتوسط وشهادة البكالوريا بسبب جائحة كورونا (كوفيد- 19)، قرّرت وزارة التربية الوطنية تنظيم ملتقى وطنيا لتكييف مخططات التعلّم السنوية الحالية لجميع المواد وفي المراحل التعليمية الثلاث، بصفة استثنائية خاصة بالسنة الدراسية 2021/2020.

www.dzexams.com

مذكرة منهجية

المخطط السنوي لبناء التعلمات هو مخطط شامل لبرنامج الدراسي ضمن مشروع تربوي يفضي الي تحقيق الكفاءة الشاملة لمستوى من المستويات التعليمية، انطلاقا من الكفاءات الختامية للميادين، ويبنى على مجموعة من المقاطع التعليمية المتكاملة.

كل مخطط، تبعا للمادة المقررة، ينطلق من الكفاءة الختامية التي توضع موضع التنفيذ من خلال وضعية مشكلة شاملة بسياقها العام الذي قد يصادفه المتعلم في حياته المدرسية أو الاجتماعية.

توجيهات بيداغوجية:

إن تكفل المخططات بالمكتسبات القبلية المنهجية والمعرفية للمتعلمين والخاصة بكل مقطع تعلمي يذلل الصعوبات التي يوجهها الأستاذ عند بناء التعلمات الجديدة، وكذا مرافقة الأستاذ حديث العهد بالتدريس في تنفيذ المناهج.

إن معرفة المكتسبات القبلية تقدم للأستاذ فكرة عن تطور المفاهيم من مرحلة تعليمية إلى أخرى.

www.dzexams.com

ملمح التخرج من مرحلة التعليم المتوسط: يكون المتعلم قادرا على توظيف المعلوماتية في جميع المواد التعليمية ، ينمّي مهارات التفكير المنطقي والرياضي ويكتسب المبادئ الأولية للبرمجة مبكرا ويتمكن أيضا من الاستعلام، التوثيق والاتصال باستخدام الانترنت.

ملمح التخرج من السنة الثانية من التعليم المتوسط: يكون المتعلم قادرا على انشاء وثيقة شاملة باستعمال معالج النصوص وكذا الولوج في عالم البرمجة والتعرف على المبادئ الأساسية للشبكات.

www.dzexams.com

1. الكفاءات المستهدفة

الكفاءة الشاملة: يكون المتعلم قادرا على انشاء وثيقة شاملة باستعمال معالج النصوص وكذا الولوج في عالم البرمجة والتعرف على المبادئ الأساسية للشبكات.	
الميادين	الكفاءات الختامية
ميدان 1: معالج النصوص	يتمكن من إنجاز وثيقة شاملة تحتوي على فقرة، جدول، صور، أشكال، وتنظيمها
ميدان 2: بناء المشاريع	ينمي القدرة على التفكير المتسلسل والمنطقي، مما يسمح له بالولوج التدرجي في عالم البرمجة
ميدان 3: الشبكات	يتعرف على شبكة الانترنت وشروط الاتصال بها وكيفية التصفح في الأنترنت

2. السيرورة المنهجية لبناء وإرساء وإدماج وتقويم موارد الكفاءات باستخدام بيداغوجيا المقاطع التعليمية/ التعلّمية

الهيكلة البيداغوجية للمقاطع التعليمية/ التعلّمية	الوظيفة	ملاحظات
وضعية انطلاقية	تبرير الحاجة إلى أدوات معرفية جديدة (الموارد المعرفية للمقطع) وتمكين المتعلّم من إعطاء معنى لها.	- يتم التكفل بالقيم والمواقف والكفاءات العرضية من خلال سياقات الوضعيات. - تُستهل عملية تقويم مدى تملّك المتعلّم للموارد المعرفية بحل الوضعية الانطلاقية. - معالجة الاختلالات المسجلة.
وضعيات بسيطة	بناء الموارد المعرفية للمقطع.	
وضعيات مركبة نوعا ما	إرساء وإدماج الموارد المعرفية للمقطع.	
	تقويم مدى التحكم في الموارد المعرفية للمقطع.	

3. معايير التقويم

تقويم مدى تملّك الموارد	تقويم مدى إنماء وتحقيق الكفاءات
• اكتساب معارف؛ • توظيف معارف؛ • اكتساب قيم و/ أو اتخاذ مواقف.	• الوجاهة؛ • الاستعمال السليم لأدوات المادة؛ • الانسجام؛ • الإتقان.

www.dzexams.com

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعلمي	هيكلة تعلمّات المقطع	المدّة الزمنية	التقييم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
يتمكن من إنجاز وثيقة شاملة تحتوي على فقرة، جدول، صور، أشكال، وتنظيمها وطباعتها.	معالج النصوص	1- تنسيق الخط والفقرة	المكتسبات القبلية: يسترجع مكتسباته القبلية لبرنامج معالج النصوص MS OFFICE WORD (تشغيل البرنامج و استرجاع فيما يستعمل.....) تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية: ▪ تنسيق الخط ▪ تحديد جزء من نص لتغيير التنسيق. ▪ تنسيق الفقرة (المحاذاة – تباعد الأسطر – المسافة البادئة)	2 ساعات	إنجاز جدول التوقيت الأسبوعي للتلميذ.
		2- الجداول	تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية: ▪ إدراج جدول. ▪ تغيير عرض العمود وارتفاع السطر ، إضافة و حذف (الأعمدة و الأسطر). ▪ دمج وتقسيم خلايا. ▪ الحدود والتظليل. ملاحظة: حذف العنصر التحديد والتنسيق في الجداول	6 ساعات	
		3- الاشكال والصور	تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية: ▪ إدراج الأشكال وتغييرها. ▪ الكتابة داخل الأشكال. ▪ ترتيب الأشكال. ▪ التجميع وفك التجميع. ▪ إدراج صورة ونص فني.	3 ساعات	إنجاز وثيقة شاملة تحتوي على فقرة ، جدول، صور، أشكال، وتنظيمها و طباعتها.
		4- الرموز والعبارات الرياضية	تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية: ▪ إدراج الرموز. ▪ إدراج عبارة رياضية.	1 سا	

www.dzexams.com

		5- تنظيم الوثيقة	تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلق بالموارد الآتية: ▪ إعداد الصفحة تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية: ▪ إدراج: ✓ فاصل الصفحة ✓ أرقام الصفحات ✓ رأس وتذييل الصفحات ▪ تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلق بالوارد الآتية: ▪ بالمعاينة قبل الطباعة، الطباعة.	3 ساعات	

www.dzexams.com

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعلمي	هيكلة تعلمّات المقطع	المدّة الزمنية	التقييم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
ينمي القدرة على التفكير المتسلسل والمنطقي، مما يسمح له بالولوج التدرجي في عالم البرمجة	بناء المشاريع	1- تقديم سكراتش	▪ طرح وضعية مشكل انطلاقية تتمحور حول البرمجة والتعرف على برمجية سكراتش تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية: ▪ مدخل إلى سكراتش. ▪ واجهة البرنامج. ▪ عمليات على مشروع سكراتش.	2 ساعات	إنجاز قصة ترفيهية يستعمل فيها لبنات التحكم، الحركة والمظاهر.
		1- التحكم	تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بتوظيف لبنات التحكم	2 ساعات	
		2- الحركة	▪ تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بتوظيف لبنات الحركة	2 ساعات	
		3- المظاهر	▪ تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بتوظيف لبنات المظاهر.	2 ساعات	

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعلمي	هيكلة تعلمّات المقطع	المدّة الزمنية	التقييم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
يتعرف على شبكة الانترنت وشروط الاتصال بها وكيفية التصفح في الأنترنت	الشبكات	2- مفهوم الشبكة	المكتسبات القبلية: يسترجع مكتسباته القبلية بوضع تعريف على مفهوم الشبكة. طرح وضعية مشكل انطلاقية تتمحور حول: ▪ تعريف الشبكة والهدف منها. ملاحظة: تم حذف أنواع الشبكات.	1 سا	فتح موقع ويب
		3- شبكة الأنترنت	تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية ▪ التعرف على شبكة الانترنت وشروط الاتصال بها ▪ تشغيل برمجية الملاحة. ▪ التصفح في الانترنت (مفهوم محرك البحث، الارتباط التشعبي).	4 ساعات	

www.dzexams.com