الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

متوسطة الشهيد

2 م

مذكرات مادة المعلوماتية

إعداد الأستاذة: .....



السنة الدراسية: 2015-2016

www.dzexams.com

المجال الأول: معالجة النصوص

1/ الجداول

6 ساعة

- 1-إدراج جدول
- 2-تغيير عرض العمود وارتفاع السطر
- 3-التحديد والتنسيق في الجدول
- 4-إضافة و حذف السطر و اعمدة
- 5-دمج تقسيم الخاليا
- 6-الحدود والتظليل

2/ الأشكال والصور.

3 ساعة

- 1-ادراج الأشكال وتغيرها
- 2-الكتابة داخل الأشكال
- 3-ترتيب الأشكال
- 4-التجميع وفك التجميع
- 5-ادراج صورة
- 6-ادراج نص فني

3/ تنظيم الوثيقة

2 ساعة

- 1-إدراج فاصل الصفحة
- 2-إدراج رقم الصفحات
- 3- إدراج رأس وتذييل الصفحة
- 4-إدراج عربة رياضية
- 5-إدراج رمز

4/ مشروع إعداد وثيقة.

3 ساعة

إنجاز وثيقة شاملة تحتوي على:
نص و جدول و رسم وصورة

www.dzexams.com

الاستاذة:

المجال المفاهيمي: معالج النصوص Word

الوحدة المفاهيمية: 1-الجداول

6سا اعة

الكفـاءة القاعدية للوحدة: يتمكن من إدراج جدول وإنجاز عمليات عليه

المعارف المستهدفة	الحجم الساعي	وسائل الايضاح	المراجع
1-إدراج جدول.	1 ساعة		
2-تغيير عرض العمود وارتفاع السطر	1 ساعة		
3-التحديد والتنسيق في الجدول	1 ساعة	جهاز العرض	المنهاج
4-إضافة وحذف أسطر او أعمدة	1 ساعة	السبورة	مذكرات سابقة
5-دمج وتقسيم الخلايا	1 ساعة	الأقلام	الانترنت
6-الحدود والتظليل	1 ساعة		



الوضعية المشكلة:

01د



طلبت منك استاذة الاجتماعيات انجاز بحث باستعمال جهاز الحاسوب لكنك لاحظت انه يحتوي جدول احصاءات كيف يمكنك إدراج هذا الجدول وملؤه بما يناسب واجراء بعض العمليات عليه؟

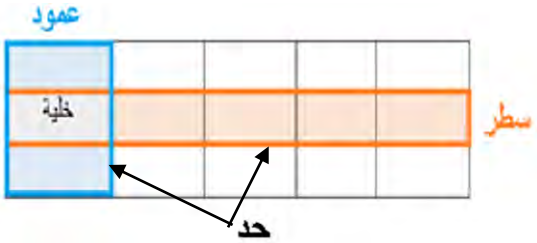
إحصاءات الدول العربية النفطية

2011 (المصدر إحصاءات صندوق النقد العربي 2013)

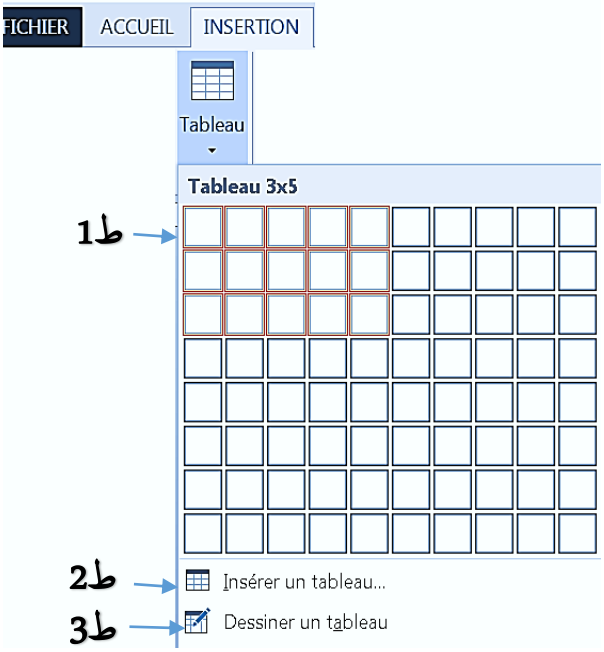
الدولة	الناتج المحلي بأسعار السوق الجارية مليار $	% نسبة ناتج التعدين والصناعات الاستخراجية إلى الناتج الاجمالي	إجمالي الصادرات مليار $	منها صادرات وقود معدني مليار $	% نسبة صادرات الوقود المعدني إلى إجمالي الصدرات
السعودية	597	53.2	330	288	87.3
الامارات	339	38.6	241	100	41.5
الكويت	161	62.1	87	80	92
عمان	72.7	50.9	45	30.6	68
البحرين	26	30.8	20	12	60
قطر	173.5	57.6	114	100	87.7
الجزائر	197.5	36.7	73	72	98.6
العراق	153	64.9	80	79	98.8
ليبيا*	80	72.1	49	17	34.7
مجموع	1799.7	51.3	1039	778.6	74.9

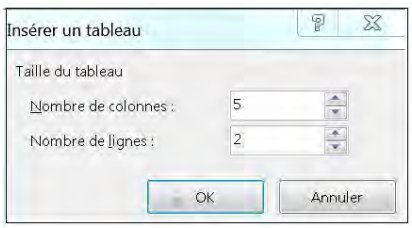
www.dzexams.com

المجال المفاهيمي: معالج النصوص Word	الوحدة المفاهيمية: 1-الجداول
المعارف المستهدفة: 1-إدراج جدول	مذكرة رقم: 01.



سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
توقيت شخصي		يفتح المفهوم في معالج النصوص Word؟ يتم حفظه والرجوع إليه مرة أخرى؟
10د	س-ما هوالجدول؟ ارسم جدول على السبورة ..... س-كيف نسمي تقاطع سطر مع عمود؟ ..... س-كيف يمكن ملأ الجدول؟	**الجدول Tableau :** هو مجموعة من الأسطر Linges و الأعمدة Colonnes وتقاطع سطر مع عمود يسمى خلية Cellule عمود خلية سطر حد -هذا جدول يتكون من 3 أسطر و5 أعمدة -يمكن ان ندرج في الخلية نص او رسم -للانتقال من خلية الى اخرى يمكن استعمال مفاتيح الاسهم الاربعة
20 د	س-ما هي اول خطوة لإدراج جدول؟ ..... س-ما هو التبويب المناسب لذلك؟	**1/ ادراج جدول:** المراحل: 1. اختيار مكان ادراج الجدول 2. التبويب ادراج Insertion 3. التعليمة جدولTableau 4. تظهر لنا قائمة تمكننا من ادراج جدول: FICHIER ACCUEIL INSERTION Tableau Tableau 3x5 ط1 ط2 Insérer un tableau... ط3 Dessiner un tableau **ط1/ الشبكة:** تحريك مشيرة الفارة دون رفع اليد ثم النقر على زر الفارة الايسر. Insérer un tableau Taille du tableau Nombre de colonnes : 5 Nombre de lignes : 2 OK Annuler **ط2/إدراج جدول Insérer un tableau:** تظهر علبة حوار نكتب عدد الاسطر وعدد الاعمدة ثم ok **ط3/رسم جدول Déssiner un tableau:** يتغير شكل مشيرة الفأرة الى قلم ونرسم الجدول بشكل يدوي





www.dzexams.com

30د	إعادة الاستثمار	**تطبيق10:** 1-قم بفتح برنامج معالج النصوص. 2-قم بإدراج جدول يتكون من 8 أسطر و9 اعمدة (الطريقة اختيارية) 3-املاه كما يلي: جدول التوقيت الاسبوعي للتلميذ

	9-8	11-9	11-11	12-11	15-14	16-15	11-16	
الاحد	تربية	بدنية	عربية	فرنسية	رياضيات	اجتماعيات		
الاثنين	علوم	فيزياء	انجليزية	فرنسية	عربية	رياضيات		
الثلاثاء	عربية	انجليزية	معلوما	تية				
الاربعاء	رياضيات	انجليزية	ت ما لحياة		علوم	عربية	اجتماعيات	
الخميس	عربية	رياضيات	موسيقى	فرنسية	ت مدنية	انجليزية	عربية	

4-قم بحفظ الوثيقة في مجلدك الخاص باسم التوقيت الاسبوعي متبوعا باسمك وقسمك

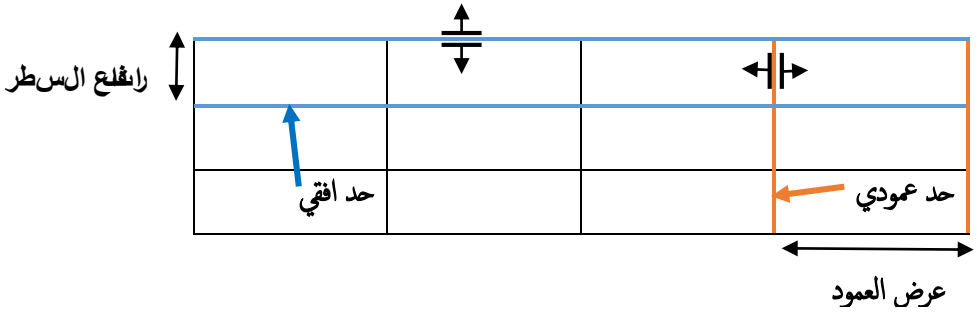
www.dzexams.com

المجال المفاهيمي: معالج النصوص Word **الوحدة المفاهيمية:** 1-الجداول

المعارف المستهدفة:

2-تغيير عرض العمود وارتفاع السطر

مذكرة رقم:02.

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		ما هي مراحل إدراج جدول؟
15د	س-لكل عمود عرض معين كيف يمكن تكبيره او تصغيره؟ ..... س-لكل سطر ارتفاع معين كيف يمكن تكبيره او تصغيره؟	**2/ تغيير عرض العمود او ارتفاع السطر :** **تغيير عرض العمود:** لتغيير عرض عمود نضع المشيرة على الحد العمودي فتتحول إلى ⇹ نضغط بالزر الأيسر ثم نسحب الفأرة (يمينا -يسارا) دون رفع اليد. **تغيير ارتفاع السطر:** لتغيير ارتفاع سطر نضع المشيرة على الحد الافقي فتتحول إلى ⇳ نضغط بالزر الأيسر ثم نسحب الفأرة الى (الأعلى -الأسفل) دون رفع اليد. 
15 د		
30د	إعادة الاستثمار	**تطبيق12:** 1-قم بتكبير عرض عمود الأيام 2- قم بتكبير عرض سطر التوقيت 3-اكمل ملأ الجدول جدول التوقيت الاسبوعي للتلميذ

	9-8	11-9	11-11	12-11	15-14	16-15	11-16	
الاحد	تربية	بدنية	عربية	فرنسية	رياضيات	اجتماعيات		
الثلاثاء	علوم	فيزياء	انجليزية	فرنسية	عربية	رياضيات		
الاربعاء	عربية	انجليزية	علوم	تربية				
الخميس	رياضيات	انجليزية	تاريخ		علوم	عربية	اجتماعيات	
	عربية	رياضيات	موسيقى	فرنسية	تربية	انجليزية	عربية	

www.dzexams.com

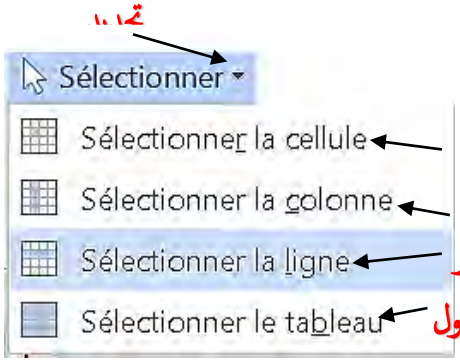
المجال المفاهيمي: معالج النصوص Word

الوحدة المفاهيمية: 1-الجداول

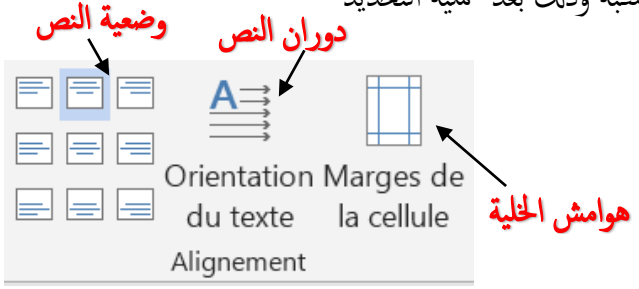
المعارف المستهدفة:

3-التحديد والتنسيق في الجدول.

مذكرة رقم: 03.



سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
توقيت شخصي		اكتساب أدوات تنسيق الخطوط الفقرة في معالج النصوص.
15د	س-ماذا يعني تحديد خلية؟ سطر؟ عمود؟ جدول؟	**ملاحظة:** عند وضع مؤشر الكتابة على خلية يظهر على شريط علامات التبويب تبويبين خاصين بالجدول هما: Disposition و Création **3/ التحديد والتنسيق في الجدول:** ✓ مراحل التحديد في الجدول: 1. التبويب Disposition 2. المجموعة Tableau 3. التعليمة تحديد Selectionner 4. نختار من القائمة: تحديد Sélectionner Sélectionner la cellule ← تحديد خلية Sélectionner la colonne ← تحديد عمود Sélectionner la ligne ← تحديد سطر Sélectionner le tableau ← تحديد الجدول -يمكن التحديد بالضغط على الزر الايسر دون رفع اليد -يمكن تحديد كل الجدول بالضغط على الرمز ⇕ في احدى زواياه
15د	س-كيف يمكننا تغيير التنسيق داخل خلايا الجدول؟	✓ التنسيق: تنسيق الخط والفقرة في الجدول مماثل للنص، ولكن كل خلية مستقلة عن الأخرى -يمكن تنسيق الخط او الفقرة بالأدوات المناسبة وذلك بعد عملية التحديد 1. التبويب Disposition 2. المجموعة Alignement 3. نختار وضعية النص وضعية النص دوران النص Orientation du texte Marges de la cellule Alignement هوامش الخلية
60د	إعادة الاستثمار	**تطبيق 12 :** بالعودة الى الجدول السابق: 1. قم بتحديد عمود الأيام وغيّر لون الخط الى الأخضر. 2. قم بتحديد سطر الذي التوقيت ثم وغيّر لون الخط الى الأزرق. 3. قم بتحديد كل الجدول وقم بالتنسيق الاتي:



حجم الخط	نوع الخط	المحاذاة	النمط
20	Arial	توسيط	عريض

4. اكتب المادة التي تحبها بلون مميز

www.dzexams.com

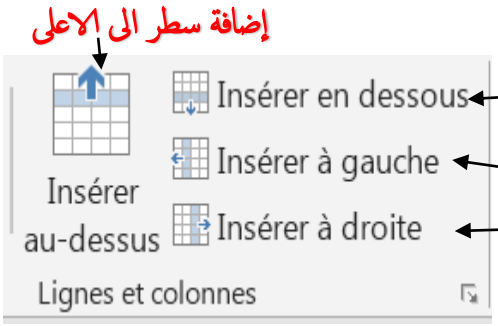
المجال المفاهيمي: معالج النصوص Word

الوحدة المفاهيمية: 1-الجداول

المعارف المستهدفة:

4-إضافة وحذف أسطر او أعمدة

مذكرة رقم :04.

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
توقيت شخصي		اكتساب أدوات تنسيق الخطوات فقرة في معالج النصوص.
15د	س-كيف نضيف سطرا الى اعلى او أسفل سطر آخر؟ س-كيف نضيف عمودا الى يمين او يسار عمود آخر؟	**4/ اضافة وحذف أسطر او اعمدة:** ✓ مراحل الإضافة: 1. نقوم بالنقر داخل خلية 2. التبويب Disposition 3. المجموعة Lignes et colonnes 4. نختار نوع الاضافة  إضافة سطر الى الاسفل إضافة عمود الى اليسار إضافة عمود الى اليمين
15د	س-كيف يمكن حذف سطر؟ ..... س-كيف يمكن حذف عمود؟ ..... س-كيف يمكن حذف الجدول؟	✓ مراحل الحذف: 1. نقوم بالنقر داخل الخلية 2. التبويب Disposition 3. المجموعة Lignes et colonnes 4. التعليمة حذف Supprimer 5. نختار نوع الحذف  حذف خلايا حذف أعمدة حذف أسطر حذف جدول
30د	إعادة الاستثمار	**تطبيق 14 :** 1-قم بحذف السطر الاخير والعمود الاخير 2-قم بإضافة سطر الى اعلى سطر التوقيت 3-قم بإضافة عمود بين الفترتين الصباحية والمسائية

جدول التوقيت الاسبوعي للتلميذ

	9-8	11-9	11-11	12-11		15-14	16-15	11-16
الاحد	رتبية	بدنية	رعبية	فرنسية		رياضيات	اجتماعيات	
الاثنين	علوم	فيزياء	انجليزية	فرنسية		رعبية	رياضيات	
الثلاثاء	رعبية	انجليزية	معلومات	تية				
الاربعاء	رياضيات	انجليزية	تاسالمية			علوم	رعبية	اجتماعيات
الخميس	رعبية	رياضيات	موسيقى	فرنسية		تدنية	انجليزية	رعبية

www.dzexams.com

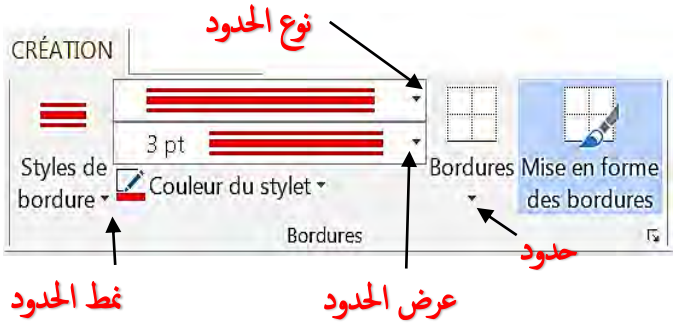
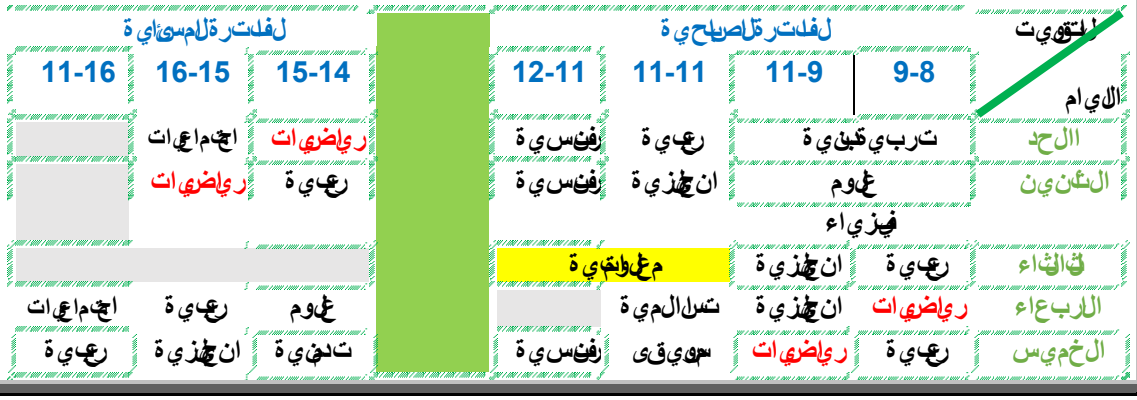
المجال المفاهيمي: معالج النصوص Word

الوحدة المفاهيمية: 1-الجداول

المعارف المستهدفة:

5-الحدود والتظليل

مذكرة رقم: 05.

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
توقيت	شرح	كيف نقوم بتحديد سطر او عمود او كل الجدول؟
15د	س-كيف يمكن تغيير الحدود بلون ونمط مختلف؟	**5/ الحدود والتظليل:** ✓ **الحدود:** هو تغيير نمط ولون وعرض الحدود كما يمكن إخفاء بعضها **المراحل:** 1. تحديد الخلايا 2. التبويب Création 3. المجموعة حدود Bordures 4. نختار النوع والنمط واللون 
15د	س-كيف يمكن ملأ خلية أو عدة خلايا بنفس اللون؟	✓ **تظليل الخلايا:** هو تلوين بعض الخلايا بلون معين **المراحل:** 1. تحديد الخلايا 2. التبويب Création 3. تظليل Trames de fond 4. نختار اللون 
30د	إعادة الاستثمار	**تطبيق05:** بالعودة الى الجدول السابق: 4-قم بتظليل العمود الفاصل بين الفترتين باللون الاخضر مادة المعلوماتية باللون الاصفر وحصص الفراغ بالرمادي 6-اختر نمط ولون معين لتوضيح الحدود **جدول التوقيت الاسبوعي للتلميذ** 

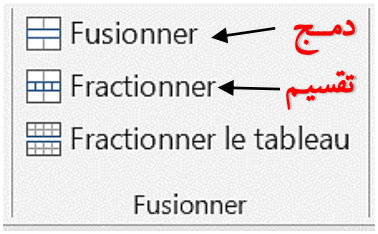
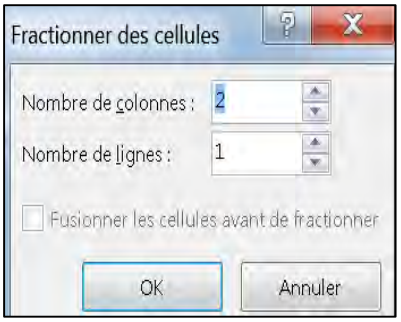
www.dzexams.com

المجال المفاهيمي: معالج النصوص Word **الوحدة المفاهيمية:** 1-الجداول

المعارف المستهدفة:

6-دمج وتقسيم الخلايا

مذكرة رقم: 06.

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		كيف نحدد سطر او عمود او كل الجدول؟
15د	س-ماذا يعني دمج الخلايا؟ ..... س-هل يمكن دمج أكثر من خليتين؟ كيف يتم ذلك؟ ..... س-ماذا يعني تقسيم الخلايا؟ ..... س-كيف يمكن تقسيم خلية؟	**6/ دمج وتقسيم الخلايا:** ✓ **دمج الخلايا:** يمكن دمج خليتين أو أكثر لتصبح خلية واحدة. **المراحل:** 1. نحدد الخلايا المراد دمجها 2. التبويب Disposition 3. دمج Fusionner ط2/ يمكن استعمال المحاة Gomme  ✓ **تقسيم خلية:** يمكن تقسيم خلية واحدة إلى عدة خلايا. **المراحل:** 1. نحدد الخلية المراد تقسيمها 2. التبويب Disposition 3. تقسيم Fractionner 4. تظهر لنا علبة الحوار نكتب عدد الأعمدة وعدد الاسطر ثم OK.  ط2/ كما يمكن استعمال القلم Dessiner un tableau
60د	إعادة الاستثمار	**تطبيق03:** بالعودة الى الجدول السابق: 1-قم بدمج خلايا (الفترة الصباحية -الفترة المسائية-العمود بين الفترتين-مساء الثلاثاء-مادتي المعلوماتية والتربية البدنية –تفويج العلوم والفيزياء – اول خليتين في السطر الاول) 2-قم بتقسيم الخلية المدمجة (فيزياء-علوم) الى سطرين 3-قم بتقسيم الخليتين المدمجتين قطريا واكتب الايام والتوقيت جدول التوقيت الاسبوعي للتلميذ

www.dzexams.com

التقويت / الايام	الفترة الصباحية				الفترة المسائية		
	9-8	11-9	11-11	12-11	15-14	16-15	11-16
الاحد	تربية بدنية		تربية	فرنسية	رياضيات	اجتماعيات	
الاثنين	علوم		انجليزية	فرنسية	تربية	رياضيات	
	فيزياء						
الثلاثاء	تربية	انجليزية	معلومات				
الاربعاء	رياضيات	انجليزية	تاسيس المهنية		علوم	تربية	اجتماعيات
الخميس	تربية	رياضيات	موسيقى	فرنسية	تدمنية	انجليزية	تربية

www.dzexams.com

الاستاذة:

المجال المفاهيمي: معالج النصوص Word

الوحدة المفاهيمية: 2-الاشكال والصور

3س اعة

الكفـاءة القاعدية للوحدة: يتمكن من إدراج الاشكال والصور وإنجاز عمليات عليها

المعارف المستهدفة	الحجم الساعي	وسائل الايضاح	المراجع
1-ادراج الاشكال وتغييرها 2-الكتابة داخل الاشكال	1 ساعة		
3-ترتيب الاشكال 4-التجميع وفك التجميع	1 ساعة	جهاز العرض السبورة	المنهاج مذكرات سابقة
5-إدراج صورة 6-إدراج نص فني	1 ساعة	الأقلام	الانترنت



الوضعية المشكلة:

01د



طلب منك أستاذ الرياضيات انجاز بحث يحتوي على اشكال هندسية وصور بواسطة الحاسوب

كيف يمكنك ذلك؟



مستطيل

دائرة

مربع

مثلث

www.dzexams.com

المجال المفاهيمي: معالج النصوص Word **الوحدة المفاهيمية:** 2-الاشكال والصور

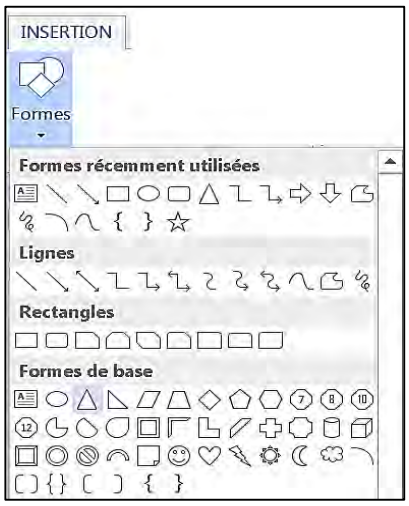
المعارف المستهدفة:

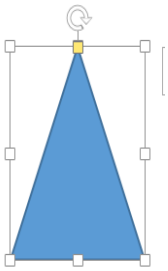
1-ادراج الاشكال وتغييرها

2-الكتابة داخل الاشكال

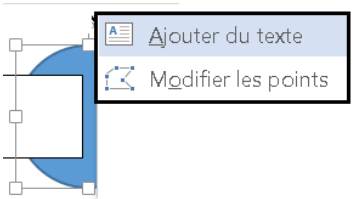
مذكرة رقم: 07.

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
توقيت		ما هي مراحل ادراج جدول؟
10د	س1/ ما هي مراحل ادراج شكل؟	**1/ادراج الاشكال وتغييرها:** **ادراج شكل:** 1. التبويب **إدراج Insertion**. 2. التعليمة **اشكال Formes**. 3. نختار الشكل الذي نريد. 4. تتحول مشيرة الفارة الى + 5. نسحب الفارة بالضغط على الزر الايسر دون رفع اليد. **تغيير الشكل:**
05د	س2/ كيف يمكنك تغيير الكل بعد رسمه؟	بعد رسم الشكل يمكن اجراء تغييرات عليه: **التحديد:** ننقر عليه بالزر الايسر. **الحذف:** (الزر الايمن+ قصcouper) او (تحديد الشكل+ مفتاح suppr) **تغيير حجمه:** تحديد الشكل ثم نسحب المربعات الصغيرة يمين يسار اعلى أسفل **النقل الى مكان آخر:** (تتحول مشيرة الفأرة الى نسحب الشكل **الاستدارة:** ( ) **النسخ:** (الزر الايمن+ نسخcopier) **التلوين:** النقر عليه مرتين بالأيسر ثم نختار من المجموعة styles de formes (تعبئة الشكل –تغيير لون ونوع الحدود-زخرفة –اضافة ظل .....)
05د	س3/ كيف تكتب داخل الشكل؟	**2/الكتابة داخل الاشكال:** 1. ننقر على الشكل بالزر الأيمن للفأرة فتظهر قائمة 2. نختار **إضافة نص Ajouter de texte**









www.dzexams.com

60د	إعادة الاستثمار	**تطبيق 04:** 1. قم بإدراج الاشكال: هلال احمر، نجمة حمراء، مربعين ابيض واخضر 2. قم بترتيب الاشكال للحصول على علم الجزائر 3. قم بتجميع الاشكال 4. أكتب داخله بلادي الجزائر 5. لك الحرية في رسم الاشكال وتجميعها 

www.dzexams.com

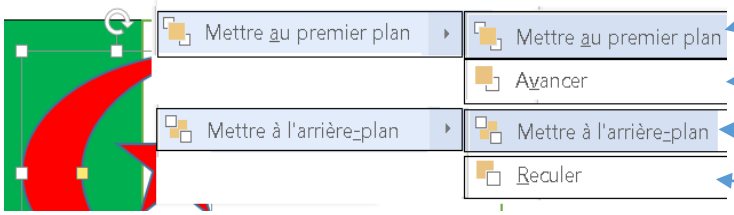
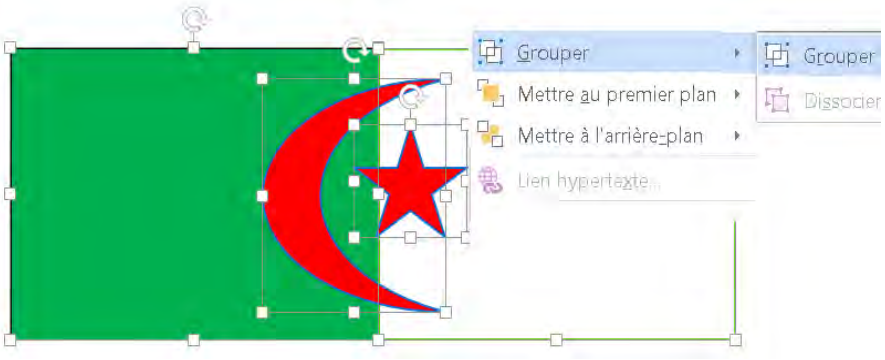
المجال المفاهيمي: معالج النصوص Word **الوحدة المفاهيمية:** 2-الاشكال والصور

المعارف المستهدفة:

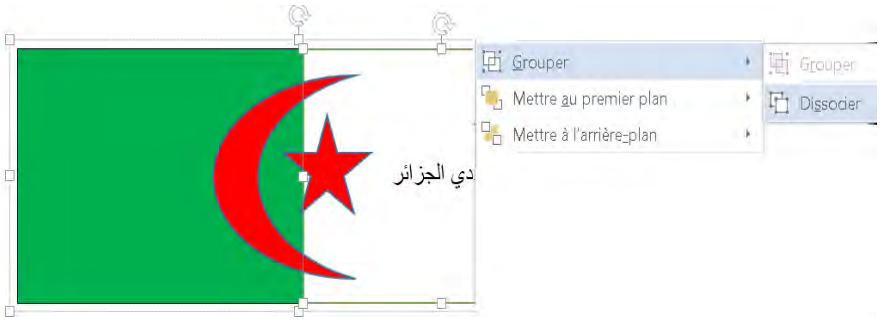
3-ترتيب الاشكال

4-التجميع وفك التجميع

مذكرة رقم: 08.

سير النشاطات	المحتوى والمعارف المستهدفة	
توقيت شخيصي	ما هي مراحل ادراج جدول؟	
س4/ كيف يمكنك تقديم او تأخير شكل على آخر معه في نفس المساحة؟	**3/ترتيب الاشكال:** هو تقديم او تأخير شكل على اخر ويتم بالنقر على الشكل بالزر الايمن ثم نختار من القائمة: -احضار الى المقدمة -الى الامام -ارسال الى الخلفية -الى الخلف 	10د
س5/ ما هي المراحل التي تقوم بها لتجميع الاشكال	**4/ التجميع وفك التجميع:** **التجميع:** تثبيت الأشكال مع بعضها لتصبح شكل واحد يمكن نقله أو تغيير حجمه مرة واحدة. 1. نحدد كل الأشكال (بالنقر على الاشكال الواحد تلو الاخر مع الضغط على مفتاح Ctrl). 2. ننقر بالزر الأيمن للفأرة على الأشكال فتظهر قائمة 3. نختار **تجميع Grouper** ثم **تجميع Grouper**. 	05د
س5/ ما هي المراحل التي تقوم بها لتفريق الاشكال	**فك التجميع:** يعني تفريق الأشكال المثبتة. 1. نحدد الشكل المجمع. 2. ننقر بالزر الأيمن للفأرة على الشكل فتظهر قائمة 3. نختار **تجميع Grouper** ثم **فك التجميع Dissocier** .	05د

www.dzexams.com

		
60د	إعادة الاستثمار	**تطبيق 04:** 6. قم بإدراج الاشكال: هلال احمر، نجمة حمراء، مربعين ابيض واخضر 7. قم بترتيب الاشكال للحصول على علم الجزائر 8. قم بتجميع الاشكال 9. اكتب داخله بلادي الجزائر 10. لك الحرية في رسم الاشكال وتجميعها 

www.dzexams.com

المجال المفاهيمي: معالج النصوص Word

الوحدة المفاهيمية: 2-الاشكال والصور

المعارف المستهدفة:

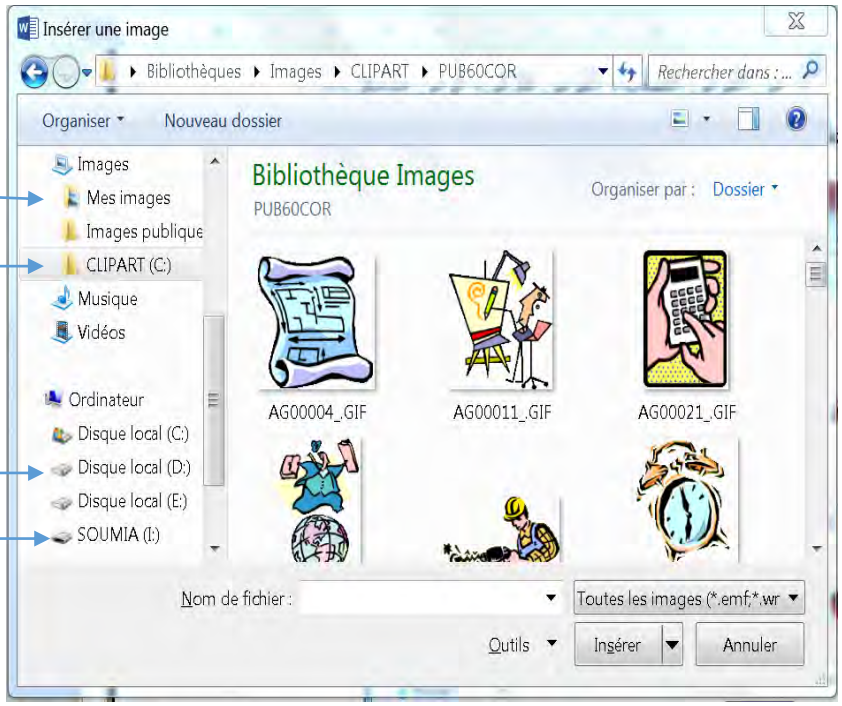
5-إدراج صورة

6-إدراج نص فني

مذكرة رقم: 09.

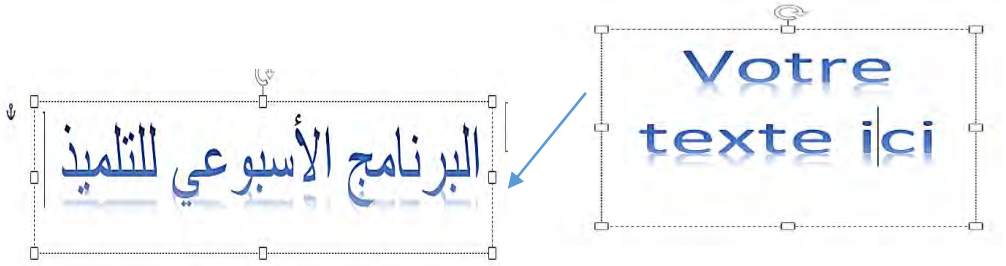
سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		ما هي مراحل تجميع الاشكال ؟
20د	س/ما هي مراحل إدراج صورة في معالج النصوص؟	**5/ إدراج صورة:** يمكن ادراج صورة في معالج النصوص بطريقتين: **الطريقة 1:** 1. التبويب إدراج Insertion 2. التعليمة صور Images 3. تظهر لنا علبة حوار نختار من: مكتبة الصور: -إما من صوري Mes Images -او من قصاصة فنية Clipart من القرص الصلب، القرص فلاش، قرص مدمج .... 4. نضغط على الصورة ثم على إدراج Insérer.
10د		**الطريقة 2:** 1. التبويب إدراج Insertion 2. التعليمة صورمن الانترنت Images en ligne







www.dzexams.com

20د	س/ما هي مراحل إدراج نص فني؟	3. نكتب اسم الصورة ثم بحث **6/ إدراج نص فني:** يمكننا كتابة نصوص بشكل مميز 1. التبويب إدراج Insertion 2. نص فني WordArt 3. نختار النمط الذي نريد 4. تظهر مساحة لكتابة نص  ملاحظة: يمكن اجراء تغييرات عليها مثل الاشكال (تدوير – تكبير – تصغير .....) 
60د	إعادة الاستثمار	**تطبيق05:** 1-قم بادرا ج ما يلي:  2-قم بادراج صور اخرى من اختيارك من قصاصة فنية ثم اكتب على الصورة نصا فنيا كعنوان لها

www.dzexams.com

الاستاذة:

المجال المفاهيمي: معالج النصوص Word

الوحدة المفاهيمية: 3- تنظيم الوثيقة

2س اعة

الكفـاءة القاعدية للوحدة: يتمكن من تنظيم الوثيقة

المعارف المستهدفة	الحجم الساعي	وسائل الايضاح	المراجع
1-إدراج فاصل الصفحة. 2-إدراج أرقام الصفحات. 3-إدراج رأس وتذييل الصفحة.	1 ساعة	جهاز العرض السبورة	المنهاج مذكرات سابقة
4-إدراج عبارة رياضية. 5-إدراج رمز.	1 ساعة	الأقلام	الانترنت



الوضعية المشكلة:

01د



احضار بعض الكتب المدرسية للتلاميذ

كيف يمكنك اضافة عدة صفحات لمستندك وترقيمها، وكتابة نفس الجملة في كل الصفحات مثل البحوث؟

www.dzexams.com

المجال المفاهيمي: معالج النصوص Word

الوحدة المفاهيمية: 3-تنظيم الوثيقة

مذكرة رقم :10.

المعارف المستهدفة:

1-إدراج فاصل الصفحة.

2-إدراج أرقام الصفحات.

3-إدراج رأس وتذييل الصفحة.

سير النشاطات	المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي	كيف يتم ضبط الهوامش الاربعة للصفحة ؟ كيف يتم ادراج اطار الصفحة ؟

س/كيف يمكنك الانتقال إلى صفحة جديدة قبل انتهاء الصفحة الحالية؟

.....

س/ما هي مراحل ادراج ارقام الصفحات؟

.....

1/ إدراج فاصل الصفحة:

يستعمل للانتقال الى صفحة جديدة قبل انتهاء الصفحة الحالية

المراحل:

1. التبويب إدراج Insertion.
2. فاصل الصفحة Saut de page

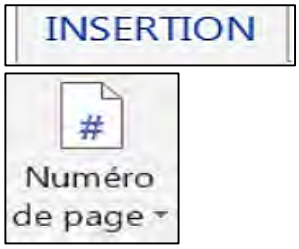


2/إدراج أرقام الصفحات:

يستعمل لترقيم صفحات الوثيقة

المراحل:

1. التبويب إدراج Insertion
2. التعليمة رقم الصفحة Numéro de page
3. تظهر لنا قائمة خيارات
4. نختار الوضعية: أعلى الصفحة Haut de page
   أسفل الصفحة Bas de page
5. نختار التصميم



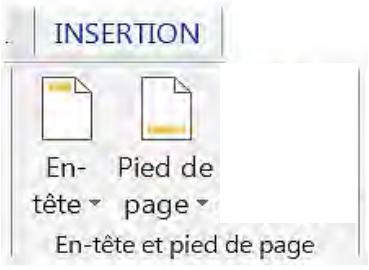


3/ إدراج رأس وتذييل الصفحة:

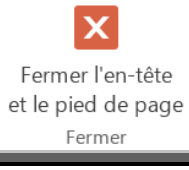
هي نصوص ثابتة تظهر في الهامش العلوي وتسمى رأس الصفحة وتظهر في الهامش السفلي وتسمى تذييل الصفحة بحيث يتم تكرارها في كافة صفحات المستند

المراحل:

1. التبويب إدراج Insertion.
2. التعليمة راس الصفحة En tête
   او تذييل الصفحة Pied de page
3. تظهر لنا قائمة خيارات نختار التصميم
4. يتم فتح منطقة للكتابة أعلى وأسفل الصفحة



www.dzexams.com

		 5. نضغط على إغلاق رأس وتذييل الصفحة Fermer l'en -tête et de Pied de page 
60د	إعادة الاستثمار	**تطبيق 06:** افتح مستندك السابق ثم قم بـــ: 1-ادراج فاصل الصفحة. 2-ادراج ارقام الصفحات. 3-كتابة اسمك على راس الصفحة واسم مؤسستك على تذييل الصفحة.

www.dzexams.com

المجال المفاهيمي: معالج النصوص Word

الوحدة المفاهيمية: 3-تنظيم الوثيقة

المعارف المستهدفة:

4-إدراج عبارة رياضية.

5-إدراج رمز.

مذكرة رقم: 11.

سير النشاطات	المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي	كيف يتم ضبط الهوامش الاربعة للصفحة ؟ كيف يتم ادراج اطار الصفحة ؟

س/كيف يمكنك الانتقال إلى صفحة جديدة قبل انتهاء الصفحة الحالية؟

.....

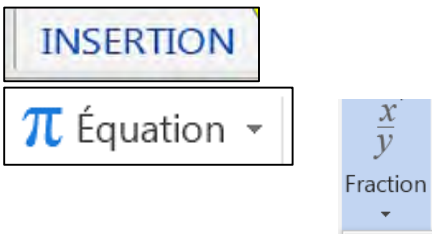
س/ما هي مراحل ادراج ارقام الصفحات؟

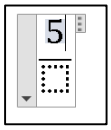
.....

4/إدراج عبارة رياضية:

المراحل:

1. التبويب إدراج Insertion.
2. التعليمة معادلة Equation
3. تظهر لنا أنواع المعادلات نختار النوع
4. نكتب الأعداد

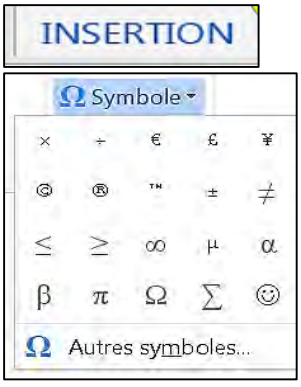


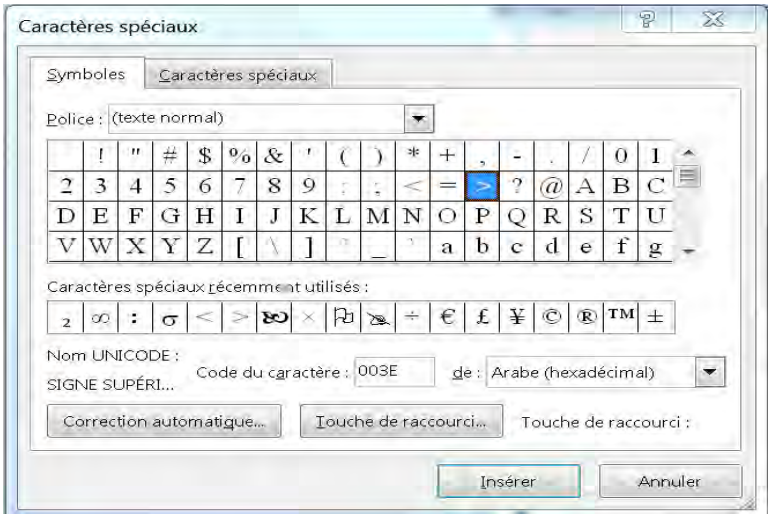


5/ إدراج رمز:

المراحل:

1. التبويب إدراج Insertion
2. التعليمة رمز Symbole ثم Autres symboles
3. تظهر علبة حوار نختار الرمز المناسب
4. نضغط على Insérer





60د	إعادة الاستثمار	**تطبيق 06:** 4-اكتب: $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$ $12.05 \neq 12.50$

www.dzexams.com

الاستاذة:

المجال المفاهيمي: معالج النصوص Word

الوحدة المفاهيمية: 4- مشروع إعداد وثيقة

الكفـاءة القاعدية للوحدة: يجند ويدمج الموارد والمكتسبات

مذكرة رقـم :12.

2س اعة

المعارف المستهدفة	الحجم الساعي	وسائل الايضاح	المراجع
إنجاز وثيقة شاملة تحتوي على: النص والجدول والرسم والصورة.	ساعتان للتطبيق	جهاز العرض السبورة الأقلام	المنهاج مذكرات سابقة الانترنت

انجز الوثيقة متبعا التوجيهات الاتية:

1. افتح مجلدك الخاص ثم قم بإنشاء وثيقة جديدة في معالج النصوص وسمها: مشروع إعداد وثيقة
2. قم بضبط الهوامش الاربعة للصفحة على 1 cm.
3. قم بإدراج إطار للصفحة الاولى فقط


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
متوسطة الشهيد غجاتي محمد

مشروع إعداد وثيقة
في مادة المعلوماتية

من إعداد التلميذ:
.....

تحت إشراف الاستاذة:
عواسي سمية

المستوى: سنة 2 متوسط

السنة الدراسية: 2016-2015


مشروع اعداد وثيقة جانفي 2015

أهمية الحاسوب

قم بإدراج الصورة من Clipart

أصبح استخدام الحاسوب ضروريا في حياتنا، وما نشاهده من تطور هائل وسريع في تكنولوجيا الحاسوب يدعونا إلى تفعيله في مجال التعليم بطريقة مبتكرة إذ لم يعد حقل من حقول المعرفة إلا وللحاسوب دور مهم فيه، حيث إن الحاسوب هو عصب العملية التنموية، والاقتصادية، والاجتماعية والتعليمية. وهو الأداة الرئيسية والسريعة في معالجة البيانات.

إن أهم الخصائص المميزة لعصرنا هذا ليس التطورات العلمية والتقنية المدهشة فحسب، بل تعداه إلى تسارع في معدل ذلك التطور، ومدى التأثير في حياتنا، ومن هنا لا يستطيع الشخص تجاهل تأثير التطورات العلمية والتقنية وخصوصا تلك المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات في جميع نواحي الحياة، حيث وُظِّفَ الحاسوب في مجالات العمل والتخصصات جميعها. وبسبب ذلك أصبح من الضروري استخدامه وتعلم استعمال برامجه المتنوعة في المجالات جميعها ومن ضمنها التعليم ونظامنا التربوي نظام متطور يواكب التطورات التي يواجهها العالم في مجال استخدام الحاسوب حيث تم تحديث هذا النظام التربوي وتعزيزه بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتكون عنصراً أساسيا في هذا النظام لتحسينه، وتطويره، وتوجيهه كي ينسجم مع التوجهات الجديدة وما تتطلبه من إعداد جيل يساهم في بناء الاقتصاد والمجتمع.

التلميذ: .....

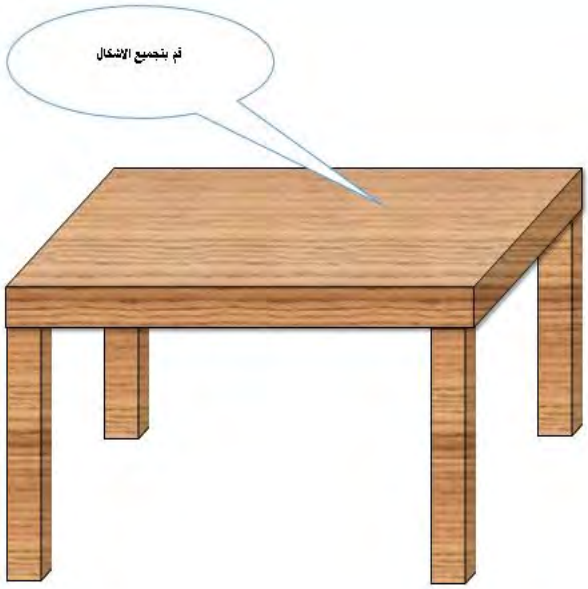
www.dzexams.com

مواقيت الصلاة					
اليوم	الفجر	الظهر	العصر	المغرب	العشاء
الاحد	6:22	12:45	15:23	17:32	19:12

أحوال الطقس				
الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس
°23 مشمس	°22 مشمس	°24 غائم جزئي	°21 مشمس	°20 غائم جزئي
				

التلميذ: .....

قم بتجميع الاشكال



التلميذ: .....

www.dzexams.com



المجال الثاني: الشبكات

1/ مفهوم الشبكات وأنواعها

0 ساعة

- تعريف الشبكة
- الهدف من استعمال الشبكة
- أنواع الشبكات (المحلية، شبكة المدينة، الواسعة)

2/ شبكة الإنترنت

0 ساعة

- تعريف الإنترنت
- شروط الاتصال بالإنترنت

3/ التصفح في الإنترنت

4 ساعة

- تشغيل برمجية المالحة
- التصفح في الإنترنت
- إرسال الطلب الشبكي

www.dzexams.com

الاستاذة:

المجال المفاهيمي: الشبكات

الوحدة المفاهيمية: 1-مفهوم الشبكات وأنواعها

الكفـاءة القاعدية للوحدة: يتعرف على الشبكات وأنواعها

مذكرة رقـم :13.

0س اعة

المعارف المستهدفة	الحجم الساعي	وسائل الايضاح	المراجع
1-تعريف الشبكة. 2-الهدف من استعمال الشبكة. 3-أنواع الشبكات (المحلية، شبكة المدينة، الواسعة).	1 ساعة	جهاز العرض السبورة الأقلام	المنهاج مذكرات سابقة الانترنت



الوضعية المشكلة:

01د



شركة فيها عدة حواسيب أراد مديرها إرسال معلومات إلى كل موظف لديه حاسوب في مكتبه وكل موظف يستطيع إرسال ما قام به اليه كيف يمكنهم ذلك ؟

www.dzexams.com

سير النشاطات	المحتوى والمعارف المستهدفة
توقيت شخصي	

س/

1. تعريف الشبكة:

هي نظام لربط جهازي حاسوب أو أكثر من أجل تبادل المعلومات والبيانات بينها وفق قواعد معينة .

2. الهدف من استعمال الشبكة :

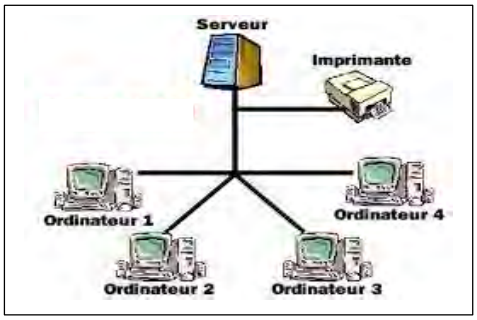
- المشاركة في الملفات و البرامج .
- المشاركة في الطباعة واستعمال الاقراص.
- الاتصال بين المستعملين .
- العمل الجماعي و التسلية .
- ربح الوقت .

3. أنواع الشبكات :

تصنف الشبكات حسب التوسع الجغرافي الى ثلاث أنواع:-

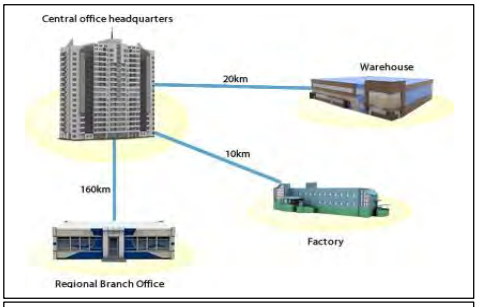
1) الشبكة المحلية Local Area Network (LAN)

شبكة خاصة تتقيد بمكان واحد كبناية أو مدرسة او شركة لا يتجاوز 5 كلم



2) شبكة المدينة Metropolitan Area Network (MAN)

صممت لنقل البيانات عبر مناطق جغرافية شاسعة لا تتجاوز 200 كلم تصلح لربط مدن متجاورة تتميز بسرعة نقل بيانات كبيرة لكنها مكلفة و صعبة الصيانة مثل شبكة الصراف الالي.



3) الشبكة الواسعة Wilde Area Network (WAN)

تغطي هذه الشبكات مساحات كبيرة جدا كربط الدول مع بعضها البعض تدار من قبل شركة الاتصالات الحكومية في البلاد المختلفة .



60د	إعادة الاستثمار	ما هو نوع الشبكة المستعملة في مخبر الاعلام الالي؟

www.dzexams.com

الاستاذة:

المجال المفاهيمي: الشبكات

منكرة رقـم :14.

الوحدة المفاهيمية: 2- شبكة الإنترنت

0س اعة

الكفـاءة القاعدية للوحدة: يتعرف على شبكة الانترنت و شروط الاتصال بها

المعارف المستهدفة	الحجم الساعي	وسائل الايضاح	المراجع
1-تعريف الانترنت 2-شروط الاتصال بالأنترنت .	1 ساعة	جهاز العرض السبورة الأقلام	المنهاج مذكرات سابقة الانترنت



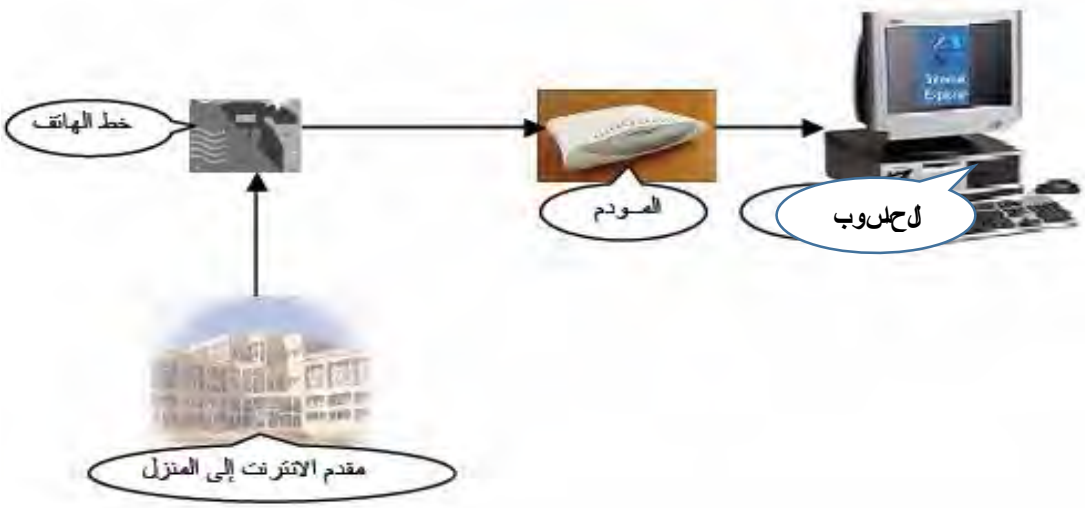
الوضعية المشكلة:

01د



أردت الاتصال وتبادل المعلومات بطريقة سريعة ولكنك وجدت أن البريد العادي فيه تأخر كبير وأن الهاتف يكلفك الكثير ولا يمكنك رؤية وقراءة محتوياته كيف يمكنك حل المشكل؟

www.dzexams.com

سير النشاطات	المحتوى والمعارف المستهدفة	
تقويم تشخيصي	صنف انواع الشبكات حسب التوسع الجغرافي ؟	
س/	انطلقت فكرة الانترنت من مشروع عسكري امريكي "Arpanet" في الستينات بغية تصميم شبكة معلوماتية قوية تصمد امام أي خطر نووي محتمل . **1. تعريف الانترنت:** مجموعة متصلة من شبكات الحاسوب المرتبطة حول العالم يمكن بواسطتها لأي شخص أن يتجول فيها ويحصل على جميع المعلومات ويمكن أن يتحدث مع أي شخص في العالم . اسم إنترنت بالإنجليزية Internet يتكون من كلمة inter = "بين" وكلمة net = "شبكة" أي "الشبكة البينية " **2. شروط الاتصال بالأنترنت:** حالة الاشتراك في مؤسسة اتصالات الجزائر: 1) جهاز حاسوب 2) جهاز مودم 3) خط هاتفي سلكي 4) الاشتراك عند مقدم الانترنت  حالة الاشتراك في شبكات الهاتف النقال : 1. مفتاح انترنت مزود بشريحة من احد شركات الهاتف النقال جيزي موبيليس اوريدو 2. تعبئة الرصيد و تحويله الى انترنت 3. جهاز حاسوب	
إعادة الاستثمار	تطبيق: هل يمكنك الاتصال بشبكة الانترنت في مخبرك للإعلام الآلي ؟ هل تتوفر كل شروط الاتصال ؟	60د

www.dzexams.com

الاستاذة:

المجال المفاهيمي: الشبكات

الوحدة المفاهيمية: 3د تصفح في الإنترنت

الكفاءة القاعدية للوحدة: يتعلم التصفح في الانترنت

مذكرة رقم :15.

0س اعة

المعارف المستهدفة	الحجم الساعي	وسائل الايضاح	المراجع
1-تشغيل برمجية الملاحة.	1 ساعة	جهاز العرض	المنهاج
2-التصفح في الانترنت.	1 ساعة	السبورة	مذكرات سابقة
3-الارتباط التشعبي.	1 ساعة	الأقلام	الانترنت



الوضعية المشكلة:

01د



www.dzexams.com

سير النشاطات	المحتوى والمعارف المستهدفة
توقيت شخصي	

س/

1-تشغيل برمجية الملاحة.

-تعريف الويب WWW:

وهي اختصارا لكلمة (world Wide Web) باللغة الانجليزية أي الشبكة العالمية وتستعمل كوسيلة للوصول الى المعلومات على شبكة الانترنت.

- تعريف المتصفح :

هو برنامج يعرض لك المعلومات الموجودة في الانترنت يمكنك من خلاله البحث عن أي معلومات و دخول أي موقع على الانترنت من اشهرها :

Internet Explorer , Google Chrome

Opéra ،Mozilla Firefox



2-التصفح في الانترنت.

تعريف صفحة الإنترنت:

هي وثيقة تحتوي على (نصوص –صور – فيديو....الخ) للتعبير عن موضوع محدد ويتم الاطلاع عليها باستخدام أحد المتصفحات

تعريف موقع الإنترنت:

هو عبارة عن صفحة أو مجموعة صفحات مرتبطة مع بعضها البعض لتحقيق هدف معين.

مراحل التصفح عبر الانترنت:

1- الدخول الى شبكة الانترنت

2- كتابة عنوان محرك البحث داخل اطار Adresse العنوان

3-ظهور الصفحة الرئيسية المناسبة

4-كتابة العنوان الذي تريد الدخول به او موضوع البحث

3- الارتباط التشعبي:

تعريف الارتباط التشعبي:

هو نص أو صورة ضمن صفحة الإنترنت عند الضغط عليه بزر الفأرة الأيسر ينقلك إلى صفحة داخل نفس الموقع أو ينقلك إلى صفحة في موقع آخر أو يقوم بتحميل ملفات من الإنترنت (فيديو ، صورة، موسيقى، برامج .....إلخ)

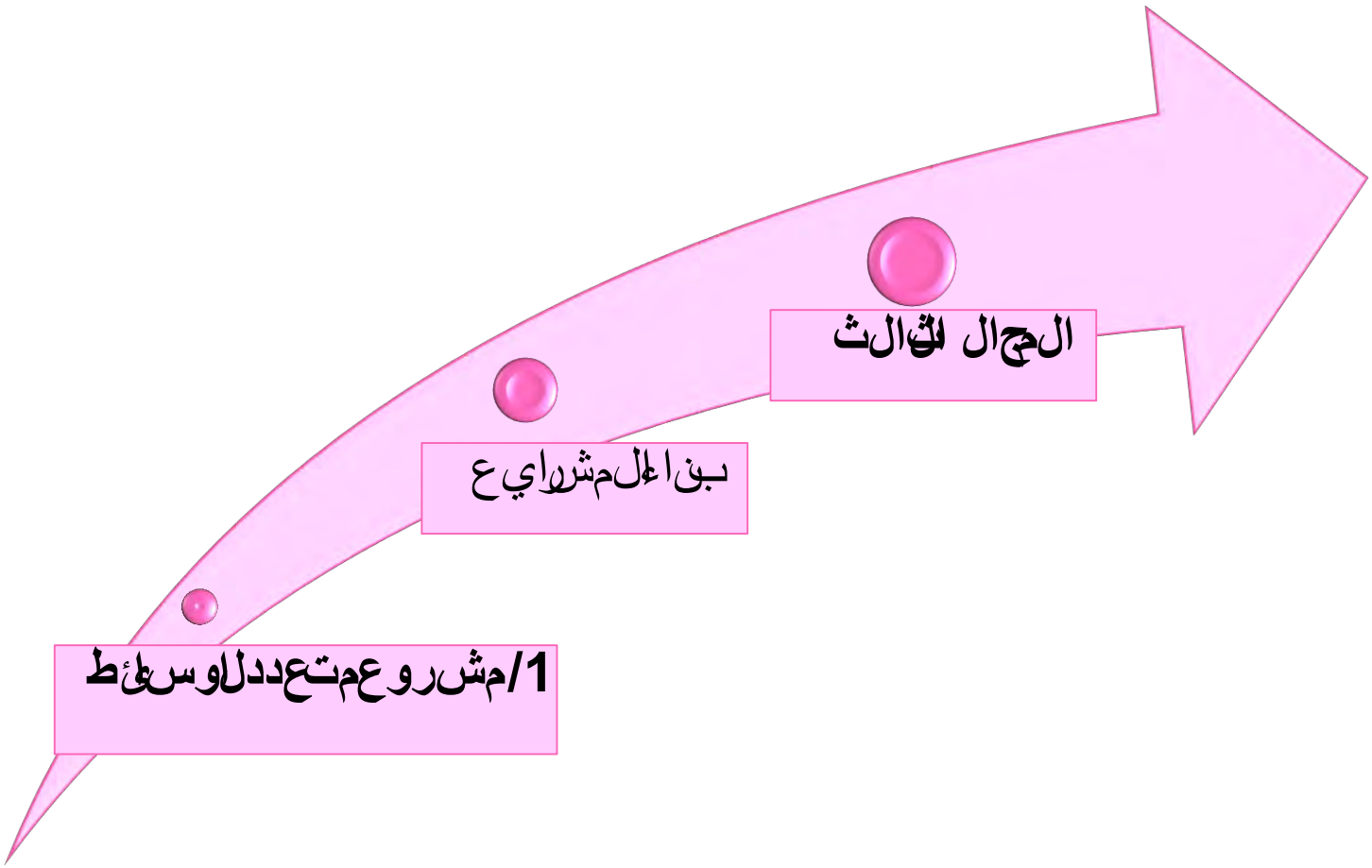
ملاحظات :

- يمكن أن ينقلك الارتباط التشعبي إلى عنوان بريد إلكتروني.
- عند مرور الفأرة فوق الارتباط التشعبي يتحول شكل الفأرة إلى شكل اليد.

www.dzexams.com

60د	إعادة الاستثمار	

www.dzexams.com



www.dzexams.com

الاستاذة:عواسي

المجال المفاهيمي: بناء المشاريع

مذكرة رقم: 16.

الوحدة المفاهيمية: مشروع متعدد الوسائط

8سا اعة

الكفاءة القاعدية: يتمكن من إنجاز مشروع متعدد الوسائط باستعمال برمجية Scratch

المعارف المستهدفة	الحجم الساعي	وسائل الايضاح	المراجع
1. تعريف برنامج سكراتش 2. الهدف من برنامج سكراتش 3. مزايا برنامج سكراتش	1 ساعة		
4. تنصيب وتشغيل البرنامج	1 ساعة	• جهاز العرض • السبورة • الأقلام	• المنهاج • مذكرات سابقة • الانترنت
5. واجهة البرنامج	1 ساعة		
6. إنشاء مشروع جديد 7. حفظ المشروع	1ساعة		
8. الحركة	2 ساعة		
9. المظاهر	2 ساعة		



الوضعية المشكلة:

01د



إليك المقطع الحالي

(عرض مشروع متعدد الوسائط

امثلة ثم Animation ثم Aquarium بالانتقال الى نمط العرض التقديمي)



كيف يمكنك انجاز مقطع مماثل وما هو البرنامج المستعمل لذلك؟

www.dzexams.com

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		من خلال المقطع البرمجي السابق، ما اسم البرنامج؟
10د	س/ ما هو سكراتش؟	**1- تعريف سكراتش Scratch:** لغة برمجية جديدة تجعلك وبكل سهولة تنشئ رسوماً متحركة، ألعاباً، قصصاً تعليمية رسوم متحركة
10د	س/ ما هو الهدف من تعلم سكراتش؟	**2- الهدف من تعلم سكراتش:** إكساب المتعلم التفكير المتسلسل والمنطقي الذي يفيد في مادتي العلوم والرياضيات بشكل بسيط وممتع.
20د	س/ ما هي مزايا برنامج سكراتش؟	**3- مزايا برنامج سكراتش:** 1. متوفر مجانا 2. يدعم اللغة العربية. 3. بإمكانك بواسطة برنامج سكراتش إنشاء مشاريع لبرامج تتحكم بالرسوم والصور والموسيقى والأصوات وتدمجها. 4. لإنشاء مقطع برمجي عليك ببساطة تجميع لبنات رسومية تشبه إلى حد بعيد تجميع القطع  5. يمكن مشاركة المشاريع على الانترنت، وتجربة مشاريع الآخرين وإعادة استخدامها وتعديل صورها ومقاطعها البرمجية، وكذلك إرسال مشاريعك الخاصة.
10د	إعادة الاستثمار للبحث	اجب بصحيح او خطأ: 1. برنامج سكراتش يمكننا من كتابة نصوص وادراج جداول 2. برنامج سكراتش لا يدعم اللغة العربية 3. برنامج سكراتش متوفر مجانا ابحث عن معنى كلمة سكراتش 

www.dzexams.com

سير النشاطات	المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي	اذكر بعض مزايا برنامج سكراتش؟ هل البرنامج موجود على حاسوبك؟

4- تنصيب وتشغيل برنامج سكراتش:

مراحل تنصيب البرنامج:

1. تحميل برنامج سكراتش من الموقع الرسمي للبرنامج Scratch.mit.edu/scratch_1.4
2. فتح ايقونة التثبيت
3. تظهر علبة حوار اضغط على التالي Next ثم التالي Next ثم Install
4. انتظر حتى ينتهي التحميل ثم اضغط على التالي Next
5. اضغط على انتهاء Finish

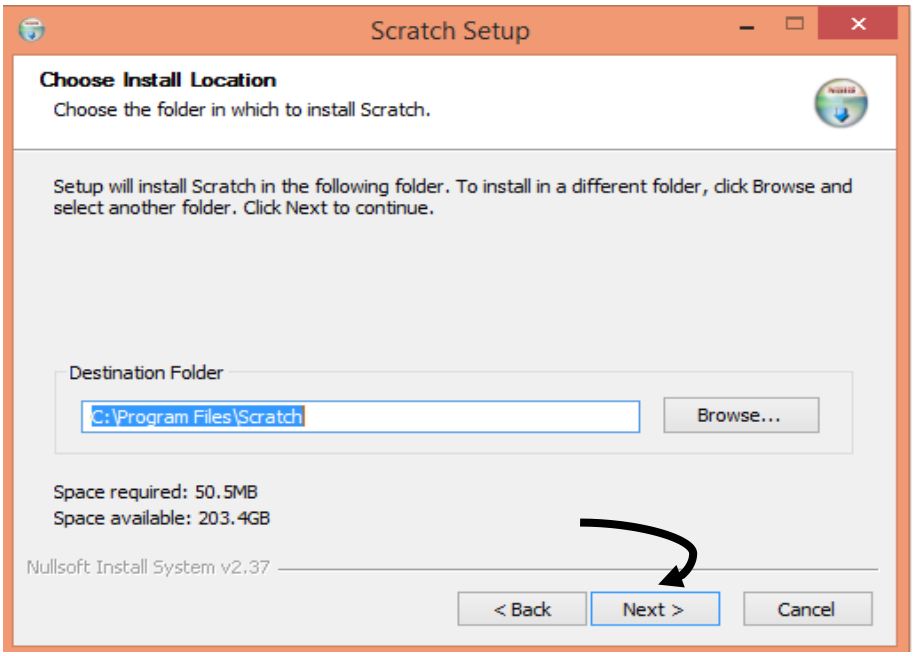
15د

س/ ماهي مراحل تنصيب البرنامج على جهاز الحاسوب؟

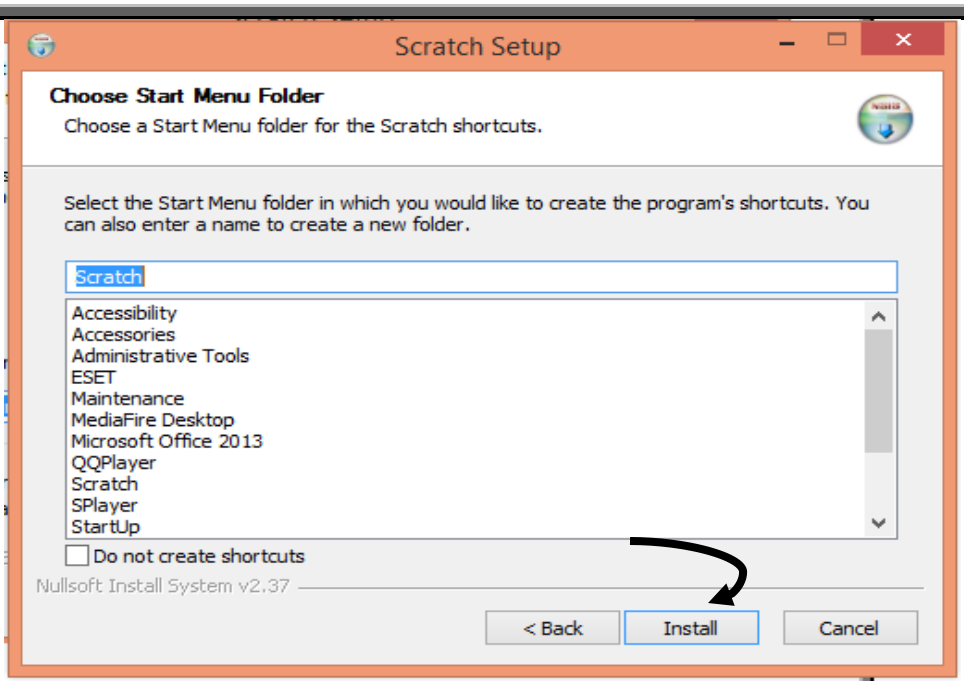
.....

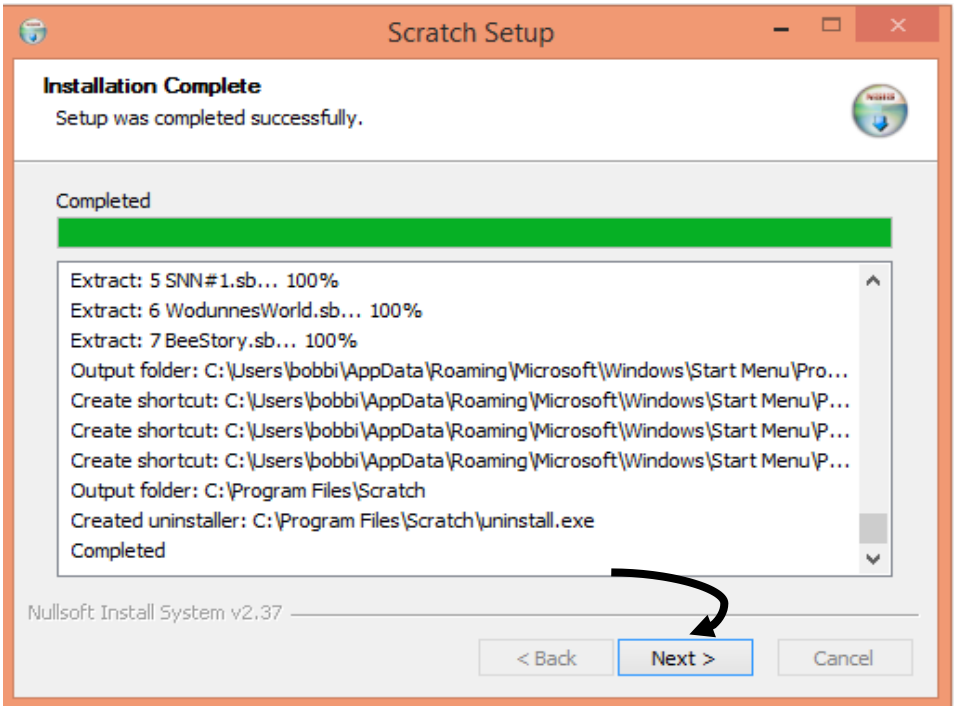


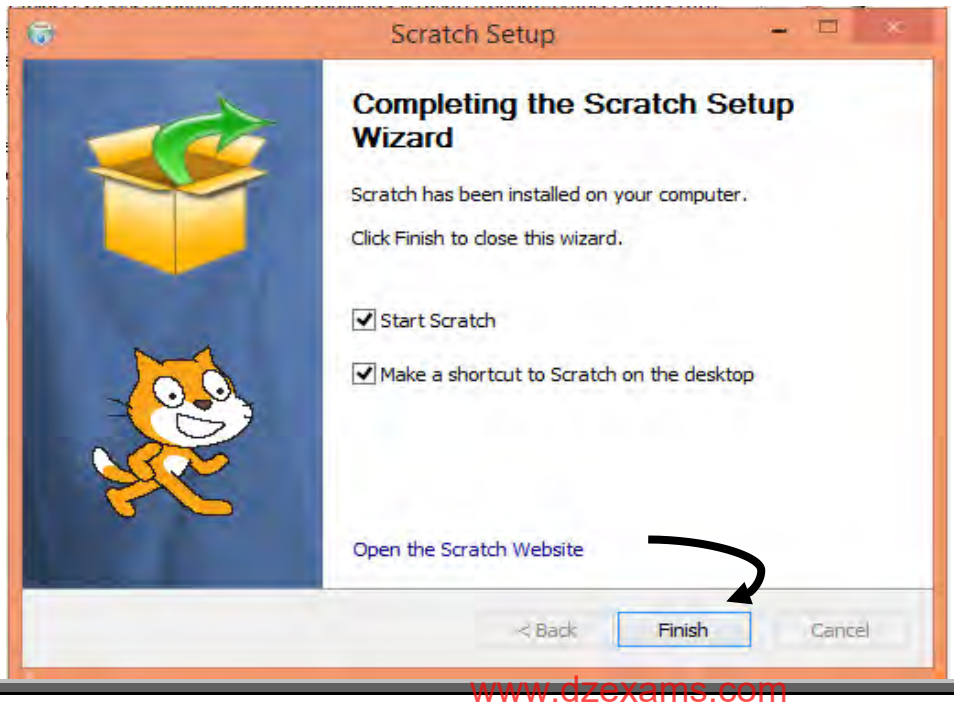




www.dzexams.com







www.dzexams.com

15د	س/ كيف يمكنك تشغيل البرنامج بعد تنصيبه؟	**مراحل تشغيل برنامج سكراتش:** **الطريقة الأولى:** 1. زر ابدأ Démarrer 2. كل البرامج Tous les programmes 3. اضغط مجلد Scratch 4. الأمر Scratch  **الطريقة الثانية:** النقر على ايقونة الاختصار الموجودة على سطح المكتب مرتين بالزر الايسر للفارة  **الطريقة الثالثة:** عن طريق موقع سكراتش scratch.mit.edu دون تثبيت في جهاز الحاسوب ثم اختار أنشئ 
30د	إعادة الاستثمار	قامت الأستاذة بتحميل البرنامج من موقع سكراتش وايقونة التثبيت موجودة في القرص الصلب D 1- قم باتباع المراحل حتى تثبيت البرنامج على جهازك 2- قم بتشغيل البرنامج بطريقتين مختلفتين

www.dzexams.com

سير النشاطات	المحتوى والمعارف المستهدفة
توقيت خاص	كيف يتم تشغيل برنامج سكراتش؟

5-واجهة برنامج سكراتش:

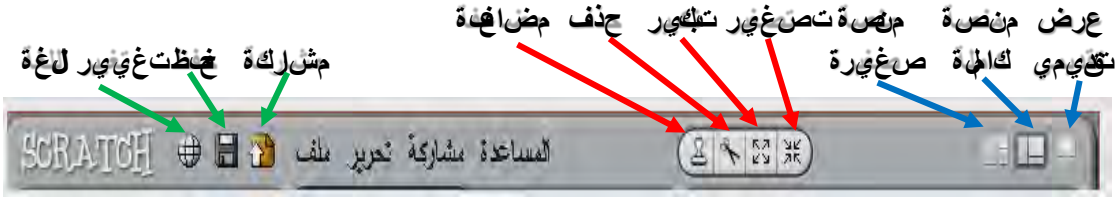
بعد تثبيت البرنامج على الحاسوب وتشغيله بإحدى الطرق السابقة تظهر لنا الواجهة التي تتكون من:

س/ م تتكون واجهة برنامج سكراتش؟

.....

05د

1. **منطقة القوائم والادوات:** عبارة عن شريط توجد به مجموعة من القوائم والأدوات المختلفة

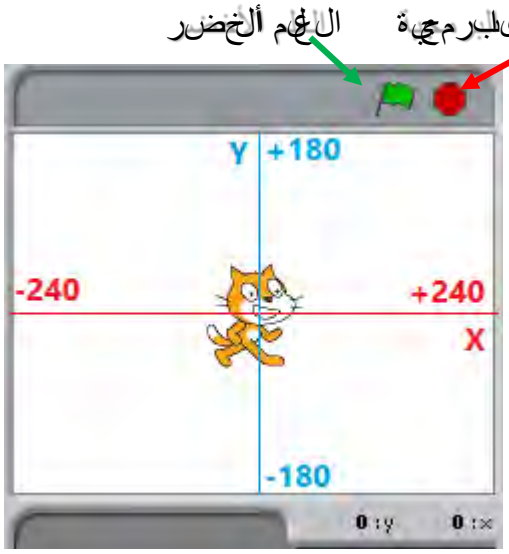


05د

2. **منطقة المنصة:** المكان الذي تظهر فيه نتيجة العمل.

تظهر الهرة في موضع احداثيته (0،0)

ابعاد المنصة: محور الفواصل 480 وحدة، محور التراتيب 360 وحدة



10د

3. **منطقة الكائنات:** يظهر فيها كائنات المشروع الحالي بالإضافة إلى المنصة التي تمثل خلفية المشروع الحالي .

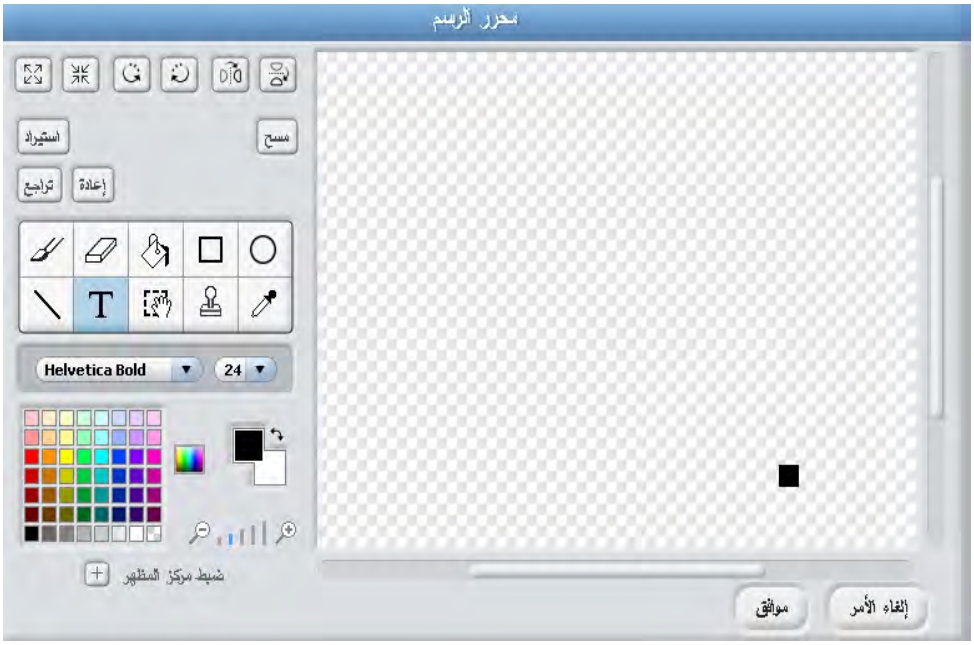


www.dzexams.com

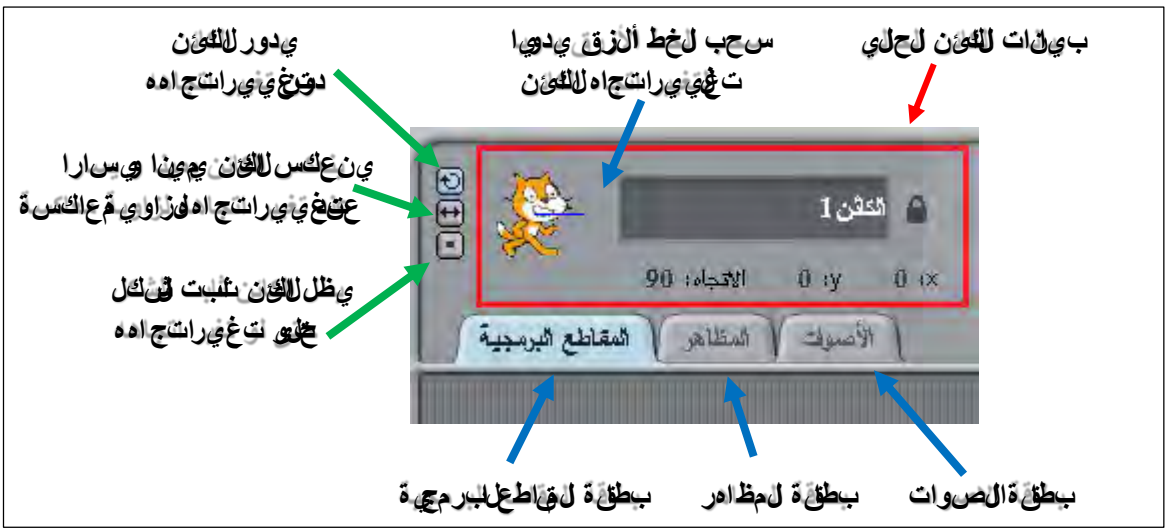
عند اختيار كائن من ملف تظهر لنا علبة حوار نختار احد المجلدات ثم الكائن ثم موافق OK



عند اختيار رسم كائن يظهر لنا محرر الرسم



4. **منطقة التحكم:** تحتوي على بطاقات التحكم في الكائن الحالي سواء من حيث المقاطع البرمجية أو المظاهر أو الأصوات المرتبطة به، بالإضافة إلى بيانات الكائن الحالي.



www.dzexams.com

05د		5. **منطقة ألواح اللبنات:** تحتوي على مجموعة من أزرار التبديل كل زر يميزه لون وعند الضغط عليه تظهر مجموعة من اللبنات تستخدم لغرض معين.





30د	إعادة الاستثمار	تعرف على مناطق واجهة برنامج سكراتش ومحتوياتها

www.dzexams.com

سير النشاطات	المحتوى والمعارف المستهدفة
توجيهات خاصة	اذكر مناطق واجهة برنامج سكراتش؟

6-إنشاء مشروع جديد:

10د

س/ كيف تقوم بإنشاء مشروع جديد؟

.....

لبدء مشروع جديد نتبع المراحل:

1. من القائمة **ملف** اختر الأمر **جديد**
2. اختيار الكائن
3. في منطقة التحكم نضغط على بطاقة المقاطع البرمجية
4. في منطقة الواح اللبنات نضغط على ازرار التبديل ثم نسحب اللبنات المناسبة
5. تشغيل المشروع الجديد بالنقر على العلم الأخضر

مثال:



المقطع البرمجي: هو مجموعة من اللبنات المتصلة ببعضها تجعل الكائن يقوم بعمل معين

7-حفظ المشروع:

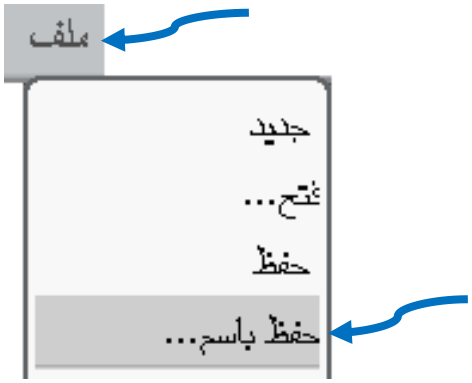
10د

س/ ما هي المراحل التي تقوم بها لحفظ مشروعك؟

.....

المراحل:

1. القائمة **ملف** نختار الامر **حفظ باسم**
2. تظهر علبة حوار نختار مكان حفظ الملف
3. نكتب الاسم ثم **موافق**



www.dzexams.com

	س/ ما هي المراحل التي تقوم بها لفتح مشروعك السابق؟	 **مراحل فتح مشروع:** 1. القائمة ملف نختار الامر فتح 2. تظهر علبة حوار نختار الملف الذي نريد فتحه 3. نكتب الاسم ثم موافق
30د	**إعادة الاستثمار**	قم بإنشاء مشروع جديد وحفظه باسم "المشروع الأول" هرة تتحرك 20 خطوة وتقول "مرحبا بكم في عالم سكراتش" لمدة 4 ثانية وتشغيل المقطع البرمجي يتم عن طريق النقر على العلم الأخضر

www.dzexams.com

سير النشاطات	المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي	ماهي مراحل انشاء، حفظ مشروع؟

8- الحركـــــــــــــة:

8-1/فوائد لبنات الحركة:

تساعد مجموعة لبنات الحركة على إضافة الحياة لمشاريع لغة سكراتش مما يجعلها مفيدة في عدة مجالات منها: القصص الكرتونية القصص التعليمية والألعاب...

8-2/إظهار لبنات الحركة:

نضغط على زر التبديل "الحركة" المميز باللون الأزرق في منطقة ألواح اللبنات

8-3/أقسام لبنات الحركة:

1-لبنات التحريك: تحرك الكائن بمقدار معين من الخطوات



تحرك الكائن الى الأمام (عدد موجب) و الى الخلف (عدد سالب)

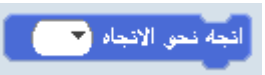
2-لبنات الاتجاه: تغير اتجاه الكائن.



تدوير اتجاه الكائن بزاوية معينة في اتجاه عقارب الساعة.



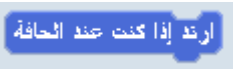
تدوير اتجاه الكائن بزاوية معينة عكس عقارب الساعة.



تغير اتجاه الكائن للاتجاهات الرئيسية أعلى -أسفل -يمين -يسار

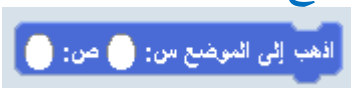


تغير اتجاه الكائن الحالي نحو كائن أخر موجود بالمنصة.



تغيير اتجاه الكائن إلى الجهة المعاكسة عند ملامسته لحافة المنصة.

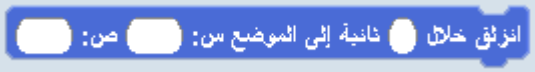
3-لبنات الموضع: تغير مكان الكائن اعتماداً على احداثيته



يتحرك الكائن إلى النقطة المحددة بإحداثيات س و ص على المنصة



نقل الكائن إلى موضع كائن أخر.



الانزلاق نحو موقع محدد خلال فترة زمنية محددة

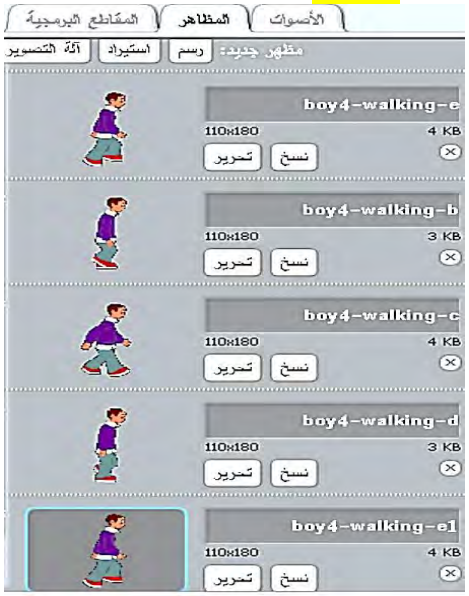




س/
من بين ازرار التبديل في منطقة الواح اللبنات نجد زر الحركة، ما لون لبناته وما فائدتها؟
.....

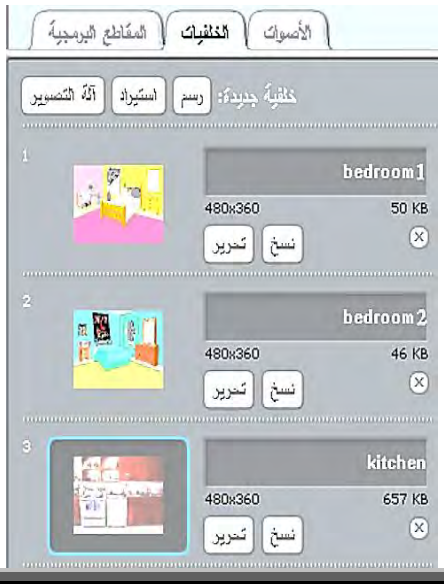
إعادة الاستثمار	30د

www.dzexams.com

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
توقيع شخصي		
	س/	**8) المظـــــــــاهر:** • **تعريف المظهر:** هو صورة أو رسمه للكائن بوضع مختلف أو خلفية أخرى للمنصة. • **تغيير مظهر:** بالنسبة للكائن: هو الإيحاء بأن حركة الكائن طبيعية كما في الأفلام الكرتونية. بالنسبة للمنصة: هو الايحاء بالانتقال من مكان إلى آخر. • **أقسام لبنات المظاهر:** 1. **لبنات التنقل: تساعد** على تغيير مظهر الكائن الى مظهر آخر تمت اضافته مسبقا 2. لبنات التحقق: تظهر عبارات مرئية من الكائن 3. لبنات التأثيرات: تضيف تأثير على الكائن. 4. لبنات الحجم: تغير من حجم الكائن. لبنات الظهور: تتحكم في اظهار او اخفاء الكائن.
30د	إعادة الاستثمار	تطبيق 1 : - قم بفتح برنامج سكراتش. - قم بإنشاء أول مشروع لك يقوم بما يلي: عند الضغط على العلم الأخضر تتحرك الهرة 30 خطوة للأمام ثم تقول عبارة ‹‹ مرحباً بكم في عالم سكراتش›› تطبيق 2 :  

www.dzexams.com





www.dzexams.com