المادّة: التّاريخ والجغرافيا
المستوى: 2ع ت

التّاريخ: 2023/05/24
المدّة: 02 سـاعـة

اختبار الفصل الثّالث

التّاريخ: (10 ن)

الجزء الأوّل: (06 ن)

السّند:

(إذا كانت الأزمة الاقتصاديّة العالميّة قد ساعدت على تقوية صلاحيات السُّلطات التّنفيذيّة على حساب السُّلطات التّشريعيّة في الأنظمة اللّيبراليّة فإنّها ساعدت على إيجاد الظُّروف الملائمة اجتماعيًّا وسياسيًّا لتسلم النّازية الحكم ولتقوية قبضة الفاشيّين على الحكم في إيطاليا). الكتاب المدرسي بتصرف ص72

1) عرّف ما تحته خط في السّند. 2.25 ن

2) عرّف الشّخصيات التّالية:

أدلف هتلر -بينتو موسوليني - توماس ويلسن. 2.25 ن

3)أكمل الجدول التّالي: 1.5 ن

الحدث	تاريخه
.....	1915/5/23م
استعمال الغواصّة	.....
.....	1919/6/28

الجزء الثّاني: (04 ن)

تظافرت مجموعة من الأسباب والأهداف في تفجير الحربين العالميّتين الأولى والثّانية

المطلوب:

اِنطلاقًا من مكتسباتك القبليّة والسّند الوارد، أُكتب مقالًا تاريخيًّا تشرح فيه:

1) أوجه التّشابه في أسباب الحربين العالميتّين.

2) أوجه التّشابه في نتائج الحربين العالميتّين.

السّند:

(...كانت القوى الكبرى تعيش واقعًا فلسفيًا مخيفًا مفاده:" القوّة تصنع الشّرعيّة وتساويها" مع أنّ الأزمات الدُّوليّة آنذا ...)

مدرسي ص 57

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأوّل:(06 ن)

للتّهيئة الإقليميّة يجب دراسة كلُّ إقليم دراسة مدقّقة وفق مؤشّرات ومعايير محدّدة.

1) عرّف ما تحته خط.

2) أُذكر ثلاث أهمّيات للدّراسة الإقليميّة.

3) إليك الجدول التّالي الّذي يمثّل الكثافة السُّكّانيّة في بعض الولايات الجزائريّة سنة 2000م.

الولايات	عنابة	الجزائر	المدية	قسنطينة	تلمسان	سيدي بلعباس
الكثافة السكانية ن/كلم^2	421	1967	99	406	120	163

الديوان الوطني للإحصائيات

المطلوب:

أ- مثّل معطيات الجدول بأعمدة بيانيّة بمقياس 1سم = 100 نسمة/كلم^{2}و1سم = 01 عود.

ب- علّق على الجدول.

الجزء الثّاني: (04 ن)

تتميّز الجزائر بتعدد أقاليمها من الشّمال إلى الجنوب بفضل شساعة مساحتها.

المطلوب:

إنطلاقًا من مكتسباتك القبلّية والسّند الوارد، أُكتب مقالًا جغرافيًّا تدرس فيه:

1) خصائص كلٍّ من الإقليم التلّي وإقليم الهضاب العليا وفق كلّ الأسس المدروسة.

السّند:

(هناك تباين واضح بين شمال ووسط وجنوب الجزائر في توزيع السُّكّان ويعود ذلك إلى تركُّزهم في مناطق دون غيرها وذلك ما يعطي أهمّيّة للمعيار البشري في تحديد أو تصنيف الإقليم ...).

الكتاب المدرسي ص 102

بالتّوفيق للجميع

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ECOLE PRIVEE

المادّة: التّاريخ والجغر افيا
المستوى: 2ع ت

التّاريخ: 2023/05/24
المدّة: 02 ســـا

تصحيح اختبار الفصل الثّالث

التّاريخ: (10 ن)

الجزء الأوّل: (06 ن)

1) التّعريفات:2.25 ن

الأزمة الاقتصاديّة:

أزمة اقتصاديّة ضربت العالم بداية من و.م.أ في 24 أكتوبر 1929م ثمّ انتقلت لباقي الدول الرأسماليّة بسبب العلاقات الاقتصادية.

النّازيّة: نظام ديكتاتوري شمولي قاده هتلر في ألمانيا يعتمد على حكم الفرد وتقديسه في غياب أيّ نظام نيابيّ.

الفاشين: هم التّابعين للفاشيّة وهو تيار سياسيّ دكتاتوري له نزعـــة قوميّة عنصريّة تمجد الدّولة وترفـض النموذج الليبيرالي والديمقراطي.

2) تعريف الشّخصيات :2.25ن

أدلف هتلر:

زعيم النّازية في ألمانيا وصاحب نظريّة عنصريّة تقوم على تقديس العرق الأري وصل إلى السُّلطة وفرض نظامًا دكتاتوريا كانت سياسته أحد أسباب الحرب العالميّة الثّانية.

بيتوموسوليني:

زعيم إيطالي استخدم القوّة للوصول للسُّلطة بداية من 1922م ممّا مهّد لنظام دكتاتوريّ ساهـــم في تفجير الحرب العالميّة الثّانية.

توماس ويلسن:

رئيس وم أ بين 1912م-1920م اشتهر بمبادئه 14 الّتي وضعت أساسًا لمعاهدة الصُّلـــح بعد الحرب العالميّة الثّانية وعليها أسّست عصبة الأمم.

3) 1.5ن

دخول إيطاليا إلى الحرب	1915/5/23م
استعمال الغواصة	1916م
	1919/6/28

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجزء الثَّاني: (04 ن)

المعايير	المؤشرات	النِّقاط
العناصر الملائمة للوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: 1) أوجه التشابه في أسباب الحربين العالميتين. 2) أوجه التشابه في نتائج الحربين العالميتين.	0.5
استخدام أدوات المادة	**أوجه التشابه (الأسباب)** - السباق نحو التسلح - الأزمات الدولية - انقسام أوروبا إلى كتلتين. - التحالفات والتكتلات. **أوجه تشابه(نتائجه)** - سيادة الخراب والدمار في أوروبا. - تغيير خريطة أوروبا بالجيوسياسية. - حصيلة كبيرة من الموتى والأرامل والمعطوبين. - استعمال أسلحة جديدة لم تستعمل من قبل. - ظهور هيئات ومنظمات دولية. - استفادة الولايات المتحدة في الحربين.	2.5
تناسق الإجابة	التزام المنهجية [مقدمة +عرض + خاتمة]. التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار.	0.5
الاتقان	اللغة السليمة والدقة العلمية والخط الحسن.	0.5

مدرسة الرّوضة والتفوّق "الخاصّة"
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجغرافيا: (10 ن)

1) شرح المصطلحات التَّالية: 02 ن

التهيئة الإقليمية:

عبارة عن تنظيم الظَّاهرة الجغرافيَّة البشريَّة الاقتصاديَّة على المستوى الإقليميّ وهي عمليَّة استصلاح الإقليم.

المؤشّرات:

هي أدلَّة تمييزيَّة تستعمل لدراسة الإقليم والحكم عليه وهي مكمِّلة للمعايير.

فوائد الدراسة الإقليمية:

أ- معرفة ميزة كل إقليم.

ب- تسمح لنا بمعرفة التَّباين بين الأقاليم والمقارنة بينها.

www.dzexam
www.ecol

3) رسم الدائرة + توزيع المعطيات + العنوان+ العمليات. **1.75ن**

التَّعليق:01 ن

الجزء الثَّاني: (04 ن)

المعايير	المؤشرات	النقاط
العناصر الملائمة للوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الملائمة للوضعية وهي: خصائص الإقليم التلى وإقليم الهضاب العليا.	0.25
استخدام أدوات المادة	**الاقليم التلي:** - **طبيعيا:** - مناخ رطب - تضاريس جبلية وسهول - تربة خصبة - غطاء نباتي كثيف - **بشريا:** - توزيع غير منظم - كثافة عالية - **إقتصاديا:** - تركز معظم الأنشطة الاقتصادية الصناعية والخدماتية. - **اقليم الهضاب العليا:** - **طبيعيا:** - مناخ: انتقالي - تضاريس: جبال هضاب. - تربة: خصبة –فيضية - غطاء نباتي:قليل - **بشريا:** توزيع غير منتظم - كثافة قليلة. - **اقتصاديا** طابع زراعي رعوي وصناعة حرفية.	03
تناسق الإجابة	التزام المنهجية [مقدمة +عرض + خاتمة] التزام التسلسل الزمني والمنطقي للافكار	0.5
الاتقان	اللغة السليمة والدّقة العلمية والخط الحسن	0.25

مدرسة "الرجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE