الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية بسكرة

نموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول

المطالب :

المطلب 1: أ- أُكْمِلُ كِتَابَةَ الأَعْدَادَ بِالأَرْقَام أَوِ الحُرُوفِ

كِتَابَةَ العَدَدِ بِالحُرُوفِ	كِتَابَةَ العَدَدِ بِالأَرْقَام
ثَمَانْمِائَةٍ وَ ثَلاَثَةٍ وَ ثَلاَثُونَ	.....
.....	502
مِائَةٌ وَ سِتُّونَ	.....
.....	369

ب- أُكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ مَكَانَ النِّقَاطِ :

770 - 288 -800 292

.....	289	290	291	.....	293

760	.....	780	790	.....

ج - رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ :

475 > .... > .... > .... >	63 - 408 - 56- 65 -475
985 > .... > .... > .... >	196 - 07 - 158- 23 - 985

- رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ :

132< .... < .... < .... <	320 - 913 - 460- 230 - 132
14< .... < .... < .... <	14 - 249 -411- 141- 327

المطلب 2: أُنْجِزِ العَمَلِيَاتَ التَّالِيَةَ :

16+872 =.....	23+38 =.....	92 - 47 = ...	56 -26 =.....
_____ =	_____ =	_____ =	_____ =

www.dzexams.com

المطلب 3:

يَمْلِكُ فَلاّحٌ حَقْلاَنِ حيثُ يُوجَدُ في **الْحقْلِ الْأَوّل :** 6 صُفُوف من أَشْجَار الزّيْتُون في كُلّ صَفّ 10 أشْجَارِ

وفي **الْحقْلِ الثَّانِي:**5 صُفُوف من أَشْجَار الزّيْتُون في كُلّ صَفّ 8 أشْجَارِ



أُرْسُمْ تَمْثِيلاً لِكُلّ حَقْل:

الحَقْلُ الْأَوَّلُ	
الْحَقلُ الثَّانِي	

2 - أُحْسُبْ عَدَدَ أَشْجَارُ الزّيْتون فِي كُلُّ حقْلٍ.

الحَقْلُ الْأَول .....

الْحَقلُ الثَّانِي.....

3 - قَارِنْ بَيْنَ عَدَدِ أشجار الزَّيْتُون فِي الحقْلِ الْأَوَّلِ وَالحقْل الثَّانِي.

.....

- عِنْدَ جنْي الزّيتون وَجَدَ الْفلاحُ في الْحَقْلِ الْأوّل 20 شَجَرة غَيْرُ مثْمِرَة

4 - مَا هُوَ عَدَدُ الْاَشجَارُ الْمُثْمِرَة فِي الْحَقْلِ الْأوّل؟

.....

www.dzexams.com

نموذج التصحيح وسلّم التقديرات لموضوع الرياضيات نهاية الطور الأول

الجزء الأول : كفاءة التحكم نظام العد والحساب على الأعداد < 1000

عناصر الإجابة		أ	ب	ج	د
الجواب 1	**المعيار1: التحكم في موارد نظام العد العشري** عناصر الإجابة: أ) 833 ،خمسمائة و اثنان ، 160، ثلاثمائة و تسعة و ستون . ب) 770،800، 292 ، 288 ج) * ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر : 56 <63> 65< 408 < 475 07 <23> 158< 196< 985 * ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : 132< 230<320< 460< 913 14< 141<249< 327< 411				
التقديرات	○ من 12 إلى 10 إجابات صحيحة	x			
	○ من 9 إلى 07 إجابات صحيحة		x		
	○ من 06 إلى 04 إجابات صحيحة			x	
	○ 03 إجابات صحيحة أو دون ذلك				x
الجواب 2 / 3	**المعيار 2: التحكم في عمليتي الجمع والطرح على الأعداد الأصغر من 1000** 888 | 61 | 45 | 30				
التقديرات	○ أربع إجابات صحيحة	x			
	○ ثلاث إجابات صحيحة		x		
	○ إجابتان صحيحتان			x	
	○ إجابة صحيحة واحدة / كل الإجابات خاطئة				x

الجزء الثاني : كفاءة تملك منهجية حل المشكلات الرياضياتيّة

التقديرات	أ	ب	ج	د
عناصر الإجابة 1- رسم تمثيل كل حقل :				

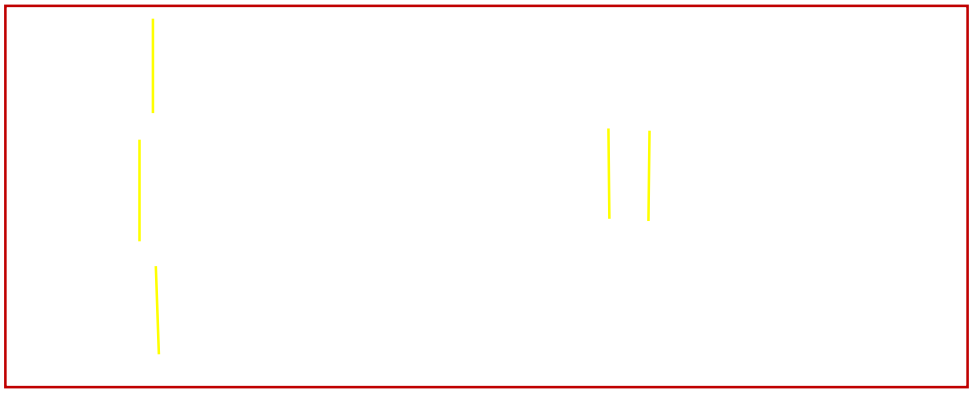
www.dzexams.com

	الحقل الأَوَّلُ	
	الحقل الثَّانِي	

2- عَدَد أشجار الزيتون في الحقل الأَوَّلِ هُوَ : 60 حَبَّةً .
***60 =10+10+10+10+10+10 / 10x 6=60 عَدَدُ أشجار الزيتون هُو 60 شجرة.**

- عَدَدُ أشجار الزيتون في الحقل الثَّانِي هُوَ :
40=5+5+5+(5+5+5+5+5 هو 40= 8x5 عَدَدُ كُلِّ الحَبَّاتِ هُو40 شجرة.

3 - المُقَارَنَة: 40<60 أَوْ60 > 4 أو 40أَصْغَرْ مِنْ 60 أَوْ 60 أَكْبَر من 40 .
4 -حساب عدد الأشجار المثمرة في الحقل الأول:
قبول النتيجة مهما كان الاجراء (باجراء العملية أو إجراءات شخصيّة)
* الاجراء الشخصي المفترض:



عدد المؤشرا (4) ت	**المعيار1 : فهم المشكلة الرياضياتية:** 1- رسم تمثيل لكل حقل 2- حساب عدد الاشجار في كل حقل . 3 - المقارنة. 4- حساب عدد الاشجار المثمرة في الحقل الاول 1 .				
	○ تحكّم أقصى = 4 /4			x	

www.dzexams.com

التقديرات	○ تحكّم مقبول = 3/4			X	
	○ تحكّم جزئي = 2/4				X
	○ تحكّم أدنى = من 1/4، أو دون ذلك.				x
عدد المؤشرات (7)	**المعيار 2 : انسجام عناصر حل المشكلة الرياضياتية** ربط كل إجابة بالمعطى المطلوب				
التقديرات	○ تحكّم أقصى = من 6/6 إلى 5/6	x			
	○ تحكّم مقبول = من 4/6			x	
	○ تحكّم جزئي= من 3/6 أوْ 2/6				x
	○ تحكّم أدنى =1/6 أو دون ذلك.				x
عدد المؤشرات (4)	**المعيار 3 : الاستعمال السليم لأدوات المادة** صحة العمليات المنجزة (النتيجة الصحيحة لكل مرحلة أو عملية)				
التقديرات	○ تحكّم أقصى = من 6/6 إلى 5/6	x			
	○ تحكّم مقبول =من 4/6		x		
	○ تحكّم جزئي =من 3/6 أوْ 2/6			x	
	○ تحكّم أدنى =1/6أو دون ذلك.				x
عدد المؤشرات (4)	**المعيار 4: التبليغ الرياضياتي** (استعمال اللغة الرياضياتية في الحل مثلا : < أو> كتابة أو رمزا) **في هذه الوضعية نجد :** عَدَدُ أشجار الزيتون في الحقل الأول (1) / عَدَدُ أشجار الزيتون في الحقل الثاني(2) / مقارنَةُ العَدَدَيْنِ (3)/ الاشجار المثمرة(4)				
التقديرات	○ تحكّم أقصى = إلى 4/4	x			
	○ تحكّم مقبول = 4/3		x		
	○ تحكّم جزئي = من 4/2			x	
	○ تحكّم أدنى = من 4/1، أو دون ذلك.				x

www.dzexams.com