الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية



تقييم كفاءة فهم المكتوب لنهاية الطور الأول

أحمد في الحقل



الْكِتَابُ "كِتَابِي فِي القِرَاءَةِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ"
الصَّادِرُ عَنِ المَعْهَدِ التَّرْبَوِيِّ الوَطَنِيِّ - الجَزَائِرِ، طَبْعَةُ 1973.

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُشْمِسٍ، خَرَجَ أَحْمَدُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الحَقْلِ الكَبِيرِ.

شَاهَدَ أَحْمَدُ الأَزْهَارَ المُلَوَّنَةَ وَالفَرَاشَاتِ الرَّقِيقَةَ الَّتِي تَحُومُ فَوْقَهَا.

قَالَ أَحْمَدُ فَرِحًا: "مَا أَجْمَلَ الطَّبِيعَةَ هُنَا!" فَأَجَابَ وَالِدُهُ: "هَذِهِ الطَّبِيعَةُ جَمِيلَةٌ وَعَلَيْنَا حِمَايَتُهَا."

رَكَضَ أَحْمَدُ فَرِحًا بَيْنَ الزُّهُورِ وَاكْتَشَفَ سِرَّ الطَّبِيعَةِ الجَمِيلَةِ فِي الحَقْلِ بِكُلِّ سَعَادَةٍ.

المَطْلَبُ الأَوَّلُ: أَسْئِلَةُ فَهْمِ النَّصِّ (اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ)

1. ما الوَقْتُ الَّذِي خَرَجَ فِيهِ أَحْمَدُ؟ □ اللَّيْلِ □ الصَبَاحِ □ الظُهْرِ □ مَسَاءٍ

2. إِلى أَيْنَ خَرَجَ أَحْمَدُ مَعَ وَالِدِهِ؟ □ الْمَدْرَسَةِ □ الْحَدِيقَةِ □ الْحَقْلِ □ السُّوقِ

3. ماذا شاهَدَ أَحْمَدُ في الحَقْلِ؟ □ الأَشْجارُ □ الأَزْهارُ □ الحَيَوانَاتُ □ النّاسُ يَعْمَلُونَ

4. ماذا قالَ أَحْمَدُ عَن الطَّبيعةِ □ "ما أَجْمَلَ الطَّبيعةَ هُنا!" □ "أَيْنَ نَذْهَبُ الآنَ؟" □ "لِنَعُودَ إِلى البَيْتِ" □ "أَنا مُتْعَبٌ جِدًّا"

المَطْلَبُ الثَّانِي: أُرَتِّبُ تَرْتِيبَ القِصَّةِ بِوَضْعِ الأَرْقَامِ مِنْ (5 إِلَى 1) فِي المُرَبَّعَاتِ.

□أَجَابَ وَالِدُهُ: "هَذِهِ الطَّبِيعَةُ جَمِيلَةٌ وَعَلَيْنَا حِمَايَتُهَا."

□رَكَضَ أَحْمَدُ فَرِحًا بَيْنَ الزُّهُورِ وَاكْتَشَفَ سِرَّ الطَّبِيعَةِ الْجَمِيلَةِ فِي الْحَقْلِ بِكُلِّ سَعَادَةٍ

□ قَالَ أَحْمَدُ فَرِحًا: "مَا أَجْمَلَ الطَّبِيعَةَ هُنَا!"

□ خَرَجَ أَحْمَدُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْحَقْلِ الْكَبِيرِ

□ شَاهَدَ أَحْمَدُ الأَزْهَارَ الْمُلَوَّنَةَ وَالْفَرَاشَاتِ الرَّقِيقَةَ.

www.dzexams.com

يسمينة ياسمين
أستاذة التعليم الابتدائي
Baouia

المَطْلَبُ الثَّالِثُ: صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا بِاخْتِيَارِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الكلمة	معناها
الطَّبِيعَةُ	الجَرْيُ
السَّعادَةُ.	الْبِيئَةُ
الرَّكضُ	رَأَى
شَاهَدَ	الفَرَحُ.

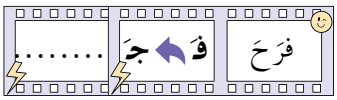
المَطْلَبُ الرَّابِعُ:

أ. أُقَطِّعُ الكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

الحَقْلُ: .....

الأَزْهَارُ: .....

ب. استَبْدِلِ المَقْطَعَ وَاكْتُبِ الكَلِمَةَ الجَدِيدَةَ.





ج. تَرتِيبُ الكَلِماتِ لِتَكْوِينِ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الحَقْلِ/أَحْمَد/ذَهَبَ/إِلَى/ وَالِدِهِ /مَعَ	.....
تَطِيرُ/الجَمِيلَةُ/الحَقْلِ/الفَرَاشَاتُ/فِي	.....

المَطْلَبُ الخَامِسُ: أَسْمَعُ وَأَكْتُبُ

www.dzexams.com