

الحصّة	تحليل	التاريخ	2012/09/16
المحور	الدوال العددية	القسم	2 علوم تجريبية
الموضوع	تذكير حول الدوال	المدة	ساعتين
الكفاءات المستهدفة	تذكير (تقويم تشخيصي)	المعارف المكتسبة	الدوال المرجعية (السنة الأولى ج م ع ت)
الوسائل البداغوجية	السطورة ،	المراجع	الكتاب المدرسي + كتاب الأستاذ

سير الدرس	مراحل الدرس	الزمن
-----------	-------------	-------

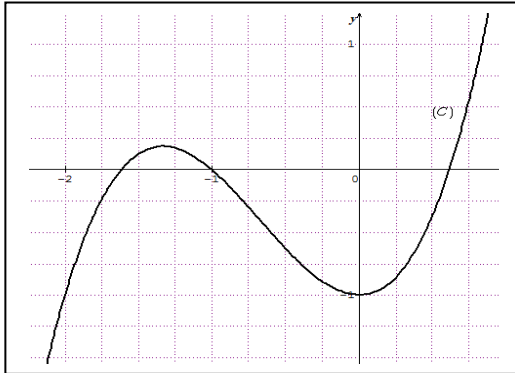
نشاط 2 رقم 8:**نشاط 1 رقم 8:**

النشاط الإستكشافي

صياغة الكفاءة

تذكير حول الدوال:**1. الدالة و مجموعة التعريف:****تعريف:** D جزء من مجموعة الأعداد الحقيقية \mathbb{R} .

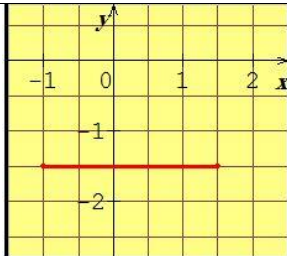
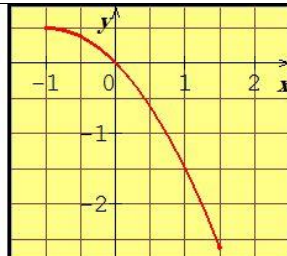
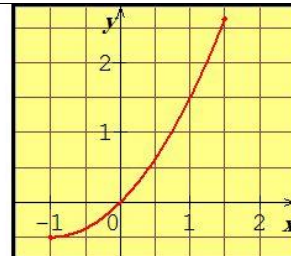
إذا كانت D هي مجموعة تعريف الدالة f فإن f ترفق بكل عدد حقيقي x من D ، عددا حقيقيا وحيدا نرمز له بالرمز $f(x)$. نقول أن $f(x)$ هي صورة x بالدالة f .
مجموعة تعريف دالة f هي مجموعة الأعداد الحقيقية x التي يكون من أجلها حساب $f(x)$ ممكنا.

2. التمثيل البياني لدالة:**تعريف:** f دالة و D مجموعة تعريفها. التمثيلالبياني (أو المنحنى الممثل) للدالة f في معلم $\vec{O}, \vec{i}, \vec{j}$ للمستوي، هو مجموعة النقط $M(x, y)$ حيث: $x \in D$ و $y = f(x)$. إذا رمزنا إلى منحنىالدالة f بالرمز C فإن $y = f(x)$ هي معادلةفي المعلم $\vec{O}, \vec{i}, \vec{j}$.**3. إتجاه تغير دالة على مجال:** f دالة معرفة على مجال I من \mathbb{R} .**تعريف**

f ثابتة تماما على I يعني أنه من أجل كل عددين حقيقيين x_1, x_2 من I ، فإن: $f(x_1) = f(x_2)$

f متناقصة تماما على I يعني أنه من أجل كل عددين حقيقيين x_1, x_2 من I ، إذا كان $x_1 < x_2$ فإن: $f(x_1) > f(x_2)$

f متزايدة تماما على I يعني أنه من أجل كل عددين حقيقيين x_1, x_2 من I ، إذا كان $x_1 < x_2$ فإن: $f(x_1) < f(x_2)$

 f ثابتة على $[-1; \frac{3}{2}]$  f متناقصة على $[-1; \frac{3}{2}]$  f متزايدة تماما على $[-1; \frac{3}{2}]$ **ملاحظة:** إذا كانت الدالة f إما متزايدة و إما متناقصة على مجال I نقول أنها رتيبة على هذا المجال.

تطبيق رقم 1 صفحة 26 :
تطبيق رقم 10 إلى 21 صفحة 27 :

مرحلة التقويم و الإستثمار

ملاحظات حول سير الحصّة: