

# مخطط جانفي لبناء التعلمات للسنة الأولى ابتدائي

التربيـة الفـنية	الموسيقـية	التـشكيلـية	الألعاب	الرياضـيات	التـربية الإسـلامـية	الـتعـبـيرـ الكـتابـي	الـلغـةـ العـربـية				الـصـيـغـةـ الأسـلـابـ	الـرـفـقـةـ								
							فهمـ المـكتـوبـ	فهمـ المنـطقـ والتـعبـيرـ الشـفـوـيـ	قوـاـعـدـ نـحـوـيـةـ	الـرـصـيدـ الـلغـوـيـ										
ميدان التذوق	ميدان	ميدان	الرياضيات	التربيـة الإسـلامـية	الـتعـبـيرـ الكـتابـي	الاستراحة البيادغوجية الأولى المصاحبة لفصل الشتاء													01	
- التمييز بين الصوت الطويل والصوت القصير.	تعلم إدماج	خاصـصـ وـمـيـزـاتـ الخـامـاتـ:ـ شـفـافـةـ /ـ عـنـتمـةـ /ـ فـاتـحةـ /ـ قـاتـمةـ ..	لـعـبـ الدـخـيلـ	- الأـعـدـادـ إـلـىـ 39ـ (1)	- أـجـنـدـ مـعـارـفـ 2	إـبعـادـ الـأـذـىـ عـنـ الـطـرـيقـ	الـحـرـوفـ منـفـرـدـةـ،ـ الـحـرـفـ فيـ مـخـلـفـ الـوضـعـيـاتـ الـحـرـكـاتـ الـقـصـيرـةـ وـالـطـوـلـيـةـ أـنـشـطـةـ كـاتـبـيـةـ مـتـنـوـعـةـ	فـيـ مـعـرـضـ الـكـاتـبـ صـ-ـضـ	ضـمـانـرـ الـغـائـبـ:ـ هـوـ،ـ هـيـ،ـ هـمـ مـعـ الـمـاضـيـ وـالـمـاضـيـ	مـطـابـقـةـ الـصـفـةـ لـلـاسـمـ فـيـ الـعـدـدـ وـالـتـذـكـيرـ وـالـتـائـيـثـ مـطـابـقـةـ الـفـعـلـ لـلـفـاعـلـ فـيـ الـتـذـكـيرـ وـالـتـائـيـثـ	الـرـياـضـةـ وـالـتـسـلـيـةـ:ـ أـنـوـاعـ الـرـياـضـةـ (ـكـرـةـ الـقـدـمـ،ـ السـلـةـ ...ـ)ـ رـحـلـاتـ،ـ فـضـاءـاتـ الـلـعـبـ،ـ الـمـعـارـضـ..ـ)	أـيـنـ،ـ مـتـىـ لـاـ،ـ مـاـ،ـ لـمـ	02							
- أـنـشـوـدـةـ أـرـكـانـ الـإـسـلـامـ.	الـأـثـمـاتـ الـاصـطـاعـيـةـ الـقـابـلـةـ لـلـتـشـكـيلـ	الـخـيـرـ /ـ الـأـسـلـاكـ /ـ الـورـقـ الـمـقـوـيـ	الـمـتـاهـةـ	- الـحـصـيـلـةـ 2	- دـعـمـ وـمـعـالـجـةـ 2	أـرـفـقـ بـالـحـيـوانـ	أـلـوـانـ الـغـيـرـضـةـ	مـبـارـأـةـ فـيـ كـرـةـ الـقـدـمـ قـ-ـكـ	الـغـائـبـ:ـ هـوـ،ـ هـيـ،ـ هـمـ مـعـ الـمـاضـيـ وـالـمـاضـيـ	مـطـابـقـةـ الـصـفـةـ لـلـاسـمـ فـيـ الـعـدـدـ وـالـتـذـكـيرـ وـالـتـائـيـثـ مـطـابـقـةـ الـفـعـلـ لـلـفـاعـلـ فـيـ الـتـذـكـيرـ وـالـتـائـيـثـ	الـرـياـضـةـ وـالـتـسـلـيـةـ:ـ أـنـوـاعـ الـرـياـضـةـ (ـكـرـةـ الـقـدـمـ،ـ السـلـةـ ...ـ)ـ رـحـلـاتـ،ـ فـضـاءـاتـ الـلـعـبـ،ـ الـمـعـارـضـ..ـ)	أـمـامـ،ـ وـرـاءـ،ـ هـذـاـ	03							
- التمييز بين الصوت الصاعد والصوت النازل.	تحـديـ التـحـفـةـ	الـأـثـمـاتـ الـاصـطـاعـيـةـ الـقـابـلـةـ لـلـتـشـكـيلـ	الـتـحـفـةـ	- المرـورـ إـلـىـ الـعـشـرـةـ	- الأـعـدـادـ إـلـىـ 39ـ (2)	سـورـةـ الـفـلـقـ	الـمـشـرـعـ:ـ أـنـجـ كـرـتـيـ	أـنـوـاعـ الـرـياـضـةـ طــظـ	ضـمـانـرـ الـغـائـبـ:ـ هـوـ،ـ هـيـ،ـ هـمـ مـعـ الـمـاضـيـ وـالـمـاضـيـ	مـطـابـقـةـ الـصـفـةـ لـلـاسـمـ فـيـ الـعـدـدـ وـالـتـذـكـيرـ وـالـتـائـيـثـ مـطـابـقـةـ الـفـعـلـ لـلـفـاعـلـ فـيـ الـتـذـكـيرـ وـالـتـائـيـثـ	هـذـهـ،ـ هـؤـلـاءـ	04								
- أـنـشـوـدـةـ وـاجـبـاتـيـ	مـرـبـعـ الـأـعـدـادـ أـوـ الـمـرـبـعـ السـحـريـ	الـعـجـيـبـ /ـ الـعـجـيـبـ	الـإـدـماـجـ	- تـعـلـيمـ أـوقـاتـ فـيـ الـيـوـمـ	- الـإـسـتـقـامـةـ	تـعـلـيمـ	(إـدـماـجـ،ـ تـقـوـيـمـ،ـ وـمـعـالـجـةـ)ـ لـلـمـقـطـعـ 04ـ (إـدـماـجـ،ـ تـقـوـيـمـ،ـ وـمـعـالـجـةـ)ـ لـلـمـقـطـعـ 04													05

السيد المفتش :

السيد المدير :

السيد الأستاذ :