

مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 ن)

الوضعية الأولى: (03 ن)

خَدِّد تواريخ الأحداث الآتية:

- سقوط مدينة الجزائر - تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين - تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة.

الوضعية الثانية: (04 ن)

مُتَخَطِّف من نداء فرحات عباس للشعب الجزائري: تونس 16 ديسمبر 1960.

'أيها الشعب الجزائري إنك لم تبخل أبدا بتضحياتك، إنك قَدَمْتَ ثمنا باهظا لاستقلالك وأن الكفاح الذي تقوم به أصبح رمزا للشجاعة والبطولة، إن استقلال الجزائر يتأكد كل يوم وأن الانتصار أمر لا رَيب فيه.'

عثمان الطاهر علية-الثورة الجزائرية أمجاد وبطولات-منشورات المتحف الوطني للمجاهد-ص247.

- أدرس الوثيقة وفق الجدول الآتي:

طبيعة الوثيقة	صاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني للوثيقة	الفكرة العامة للوثيقة

الوضعية الثالثة: (02 ن)

تَضَمَّنَتْ معاهدة الاستسلام المُوقَّعة بين داي الجزائر وقائد الحملة الفرنسية وُعودا بضمّان أمن واحترام حقوق

وحرّيات الجزائريين وحماية ممتلكاتهم.

1- قَيِّم مدى التزام سلطات الاحتلال بُوْعُودِها.

2- دَعِّمْ إجابتك بمثال.

الجزء الثاني: (04 ن)

الوضعية الإدماجية:

عرفانا لتضحيات أسلافنا وإحياء لذكرى يوم الشهيد (18 فيفري). بَزَمَجْتَ متوسطتك مسابقة لكتابة أَحْسَن

موضوع حول مقاومة الشعب الجزائري للأساليب الاستعمارية وصموده في وجه الجرائم المرتكبة في حَقِّهِ.

كلَّفَكَ أستاذك بأن تُشارك فيها بموضوع متميِّز.

السندات:

السند 01: "لمقاومة الاحتلال ومواجهة سياسته القمعية سُجِّلَتْ بعد مقاومتني الأمير عبد القادر وأحمد باي كثير من

الثورات التي امتدت إلى بداية القرن 20". مقلاتي عبد الله. المرجع في تاريخ الجزائر المعاصر 1830/1945. ص198.

السند 02: "...إن الحركة الوطنية لا تزال تُراهن على النضال السياسي لتُجعلن منه أداة للتجديد والتعبئة والإعداد لعمل مُسلح في الوقت المناسب يكون توتيجا لنضال طويل ومرير قادر على انتزاع الاستقلال فعلاً".

كتاب التاريخ، العالم المعاصر، السنة الثالثة ثانوي ص 266.

السند 03: "... فما أخوحننا في هذه المرحلة بالذات أن نُعتزّ ونفتخر بمأثر تاريخنا المجيد واستخلاص الدروس والعبر واستلهام القيم البطولية لأسلافنا...".

من الفتاحية مجلة الجيش، عدد-جويلية 2020.

التعليمية: اعتماداً على السندات ومكتسباتك القبلية، قَدِّم موضوعك في فقرة لا تتجاوز 12 سطراً.

مادة الجغرافيا: (07 نقاط)

الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (01ن)

اشرح باختصار المصطلحين الآتيين: - الميزان التجاري - الانجراف.

الوضعية الثانية: (03 ن)

الجدول الآتي يُمثّل كميات التساقط خلال شهر نوفمبر في محطات: عنابة، الجزائر العاصمة، وهران.

المحطة	عنابة	الجزائر العاصمة	وهران
كمية التساقط (مم)	81	55	19

كتاب الجغرافيا للسنة الرابعة متوسط ص 30.

1- مثّل معطيات الجدول بالأعمدة البيانية بمقياس رسم: 1 سم = 10 ملم.

2- علل تباين كميات التساقط بين المحطات الثلاث.

الجزء الثاني: (03 ن)

الوضعية الإدماجية:

في حصة الجغرافيا طُلب منك أستاذك الإجابة عن الإشكالية الآتية: " زغم وفرة الإمكانات والجهود التي تُبذلها الجزائر إلا أن التنمية تُضطد بمعيقات تستدعي حلولاً لتلبية احتياجات السكان المتزايدة".

السندات:

السند 01: "... تُقدّر مساحة الأراضي الزراعية بالجزائر بحوالي 8.2 مليون هكتار أي بنسبة 3.4% من المساحة

الكُنية للبلاد منها 7.5 مليون هكتار قابلة للحرث...".

كتاب الجغرافيا للسنة الرابعة متوسط ص 57.

السند 02: "الجزائر بلد يزخر بموارد هامة ومتنوعة تُساهم في تعزيز قدرة الاقتصاد الوطني بما تقدمه من مواد أولية

للتحويل والتصنيع".

د/محمد الهادي لعروق-أطلس الجزائر والعالم ص 26.

السند 03: "... لا يُعتبر انخفاض معدل النمو الطبيعي للسكان حلاً للمشاكل والصعوبات الاقتصادية والاجتماعية إذا لم

يُقابله نمو اقتصادي يستجيب لحاجيات السكان الاستهلاكية والاجتماعية والثقافية...".

كتاب الجغرافيا للسنة الرابعة متوسط ص 43.

التعليمية: اعتماداً على السندات ومكتسباتك القبلية، أجب عن الإشكالية المطروحة في فقرة من 10 أسطر.

أولاً: مادة التاريخ (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 نقاط)

الوضعية الأولى: (03 نقاط)

- سقوط مدينة الجزائر 05 جويلية 1830م.
- تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين 05 ماي 1931م.
- تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة 19 سبتمبر 1958م.

الوضعية الثانية: (04 نقاط)

دراسة الوثيقة التاريخية (نداء فرحات عباس):

- طبعة الوثيقة: وثيقة تاريخية في شكل "نداء" (سياسي).
- صاحب الوثيقة: فرحات عباس (رئيس الحكومة المؤقتة آنذاك، وزعيم وطني جزائري).
- الإطار الزمني والمكاني 16 ديسمبر 1960م، بتونس.
- الفكرة العامة للوثيقة: إشادة فرحات عباس بتضحيات الشعب الجزائري وبطولاته (خاصة بعد مظاهرات 11 ديسمبر 1960) والتأكيد على حتمية النصر والاستقلال.

الوضعية الثالثة: (02 نقطة)

1. تقييم مدى التزام سلطات الاحتلال بوعودها: لم تلتزم سلطات الاحتلال الفرنسي بتاتا بالوعود والبنود التي تضمنتها معاهدة الاستسلام (معاهدة دي بورمون مع الداوي حسين).
2. تدعيم الإجابة بمثال: بمجرد دخول القوات الفرنسية، قامت بانتهاك الحرمات، مصادرة الأراضي والممتلكات، تحويل المساجد إلى كنائس وإسطبلات (مثل جامع كتشاوة)، والمباشرة في ارتكاب المجازر ضد الجزائريين العزل.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (04 نقاط)

كتابة موضوع لا يتجاوز 12 سطراً حول مقاومة الشعب الجزائري:

- المقدمة: شكل الاحتلال الفرنسي للجزائر عام 1830 بداية لأبشع صور الاستعمار الاستيطاني، لكنه قوبل برفض شعبي عارم ومقاومة باساتسل منذ الأيام الأولى.
- العرض: تنوعت المقاومة الجزائرية عبر المراحل؛ حيث انطلقت بالمقاومات الشعبية المسلحة (المنظمة وغير المنظمة) كمقاومة الأمير عبد القادر في الغرب وأحمد باي في الشرق، مروراً بثورات المقراني والشيخ بوعمامة والتي واجهها المستعمر بسياسة قمعية وحشية. ومع مطلع القرن العشرين، تحول النضال إلى المقاومة السياسية (الحركة الوطنية) بمختلف اتجاهاتها والتي عملت على التعبئة والتوعية وإعداد الشعب، وصولاً إلى الاقتناع بحتمية العمل المسلح الذي تجسد في الثورة التحريرية الكبرى عام 1954.
- الخاتمة: إن استقلال الجزائر لم يكن هبة، بل كان ثمرة مسيرة طويلة ومستمرة من الكفاح والتضحيات الجسام التي قادها الأسلاف والشهداء لانتزاع الحرية.

المقياس: 1 سم = 10 ملم



1 سم = 10 سنوات (تقريباً)

مخطط بياني بالأعمدة - التساقط:

الرسم البياني: كميات التساقط في المحطات الثلاث (عنابة، الجزائر العاصمة، وهران)

نلاحظ تناقص التساقط من الشرق إلى الغرب.

مخطط زمني للأحداث - التاريخ:

الخط الزمني: أبرز المحطات في تاريخ الجزائر (الوضعية الأولى)



1830م

سقوط مدينة الجزائر - 05 جويلية 1830م



1931م

تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين - 05 ماي 1931م



1958م

تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة (GPRA) - 19 سبتمبر 1958م

موقع الدراسة الجزائري - PDF

دقة عالية - جاهز للتحميل PDF

ثانياً: مادة الجغرافيا (07 نقاط)

الجزء الأول: (04 نقاط)

الوضعية الأولى: (01 نقطة)

- الميزان التجاري: هو الفرق بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات لبلد ما خلال سنة واحدة (وقد يكون رابحاً، خاسراً، أو متوازناً).
- الانجراف (انجراف التربة): هو ظاهرة طبيعية وتداخل بشري يتسبب في تآكل الطبقة السطحية الخصبة للتربة وانتقالها بفعل الرياح أو السيول الجارية، مما يؤدي إلى تدهور الأراضي الزراعية.

الوضعية الثانية: (03 نقاط)

1. تمثيل معطيات الجدول بالأعمدة البيانية:

- ملاحظة توضيحية: يتم رسم معلم متعامد ومتجانس؛ حيث يمثل المحور العمودي كمية التساقط بالملم بمقياس (1 سم يساوي 10 ملم)، بينما يمثل المحور الأفقي المحطات الثلاث (عنابة، الجزائر العاصمة، وهران)، وترسم الأعمدة متباعدة بمسافات متساوية.

2. تعليل تباين كميات التساقط بين المحطات الثلاث:

- الملاحظة: نلاحظ أن كمية التساقط تقل تدريجياً كلما اتجهنا من الشرق إلى الغرب، حيث بلغت في عنابة 81 ملم، ثم انخفضت في الجزائر العاصمة إلى 55 ملم، ووصولاً إلى وهران بـ 19 ملم فقط.
- التعليل: يعود هذا التباين إلى اتجاه الرياح الرطبة المشبعة ببخار الماء (الغربية والشمالية الغربية)، إضافة إلى صغر المسافة بين سلسلة الأطلس البلدي والبحري والساحل في الجهة الشرقية مما يساعد على تكاثف السحب وغزارة الأمطار. بالمقابل في الجهة الغربية، تحجب شبه الجزيرة الإيبيرية (إسبانيا)

وجبال الريف بالمغرب الأقصى وصول هذه الرياح الرطبة إلى المنطقة الوهرانية، وهو ما يُعرف بـ (ظاهرة ظل المطر).

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (03 نقاط)

كتابة موضوع في حدود 10 أسطر للإجابة عن إشكالية التنمية بالجزائر:

- المقدمة: تزخر الجزائر بمؤهلات طبيعية واقتصادية هائلة، ورغم الجهود المبذولة، إلا أن مسار التنمية المستدامة لا يزال يصطدم بعدة عوائق تتطلب حلولاً جادة لتلبية حاجيات السكان المتزايدة.
- العرض: تواجه التنمية في الجزائر تحديات بارزة؛ ففي القطاع الزراعي تبرز ضيق المساحة الصالحة للحث (تقدر بـ 3.4% فقط من المساحة الكلية)، بالإضافة إلى تذبذب المناخ والجفاف. أما اقتصادياً، فيشكل الاعتماد المفرط على الريوع النفطية عائقاً أمام نمو بقية القطاعات كالصناعة التحويلية. ولتجاوز هذه العقبات وتحقيق توازن مع النمو الديموغرافي، تبنت الدولة استراتيجيات حديثة مثل دعم الاستثمار خارج المحروقات، تطوير الاستثمار الفلاحي في الجنوب (المحيطات الفلاحية)، وتشجيع المؤسسات الناشئة لضمان نمو اقتصادي يستوعب متطلبات المجتمع.
- الخاتمة: إن تحقيق طفرة التنمية في الجزائر مرهون بحسن استغلال الموارد المتوفرة وتنويع مصادر الدخل القومي لضمان حياة كريمة للأجيال القادمة.

مخطط استراتيجيات التنمية: حلول الجزائر لمواجهة المعيقات (الجغرافيا)

