

مركبات الكفاءة (السنة 02 الثانية)

المادة	الميدان	مركبة الكفاءة
اللغة العربية	فهم المنطوق :	- يرد استجابة لما يسمع - يتفاعل مع النص المنطوق - يحلل معالم الوضعية التواصلية - يقيم مضمون النص المنطوق
	التعبير الشفوي	- يتواصل مع الغير - يفهم حديثه - يقدم ذاته و يعبر عنها
	فهم المكتوب (القراءة)	- يفهم ما يقرأ و يعيد بناء المعلومات الواردة في النص المكتوب - يستعمل المعلومات الواردة في النص المكتوب - يستعمل إستراتيجيات القراءة و يقيم مضمون النص المكتوب
	التعبير الكتابي	- يتعرف على مختلف أشكال الحروف والضوابط للكتابة بالعربية - يتحكم في مستويات اللغة الكتابية - ينتج منصوصات حسب وضعية التواصل
الرياضيات	الأعداد والحساب	- يتعرف على الأعداد الأصغر من 1000 ويكتبها بالأرقام وبالحروف، ويرتبها ويقارنها، ويجري عليها عمليات الجمع والطرح والضرب. - يضع سيرورة شخصية لعمليات جمع وطرح وضرب الأعداد الطبيعية والحساب بنوعيه (الي ومتمعن فيه) ويحل مشكلات جمعية وضربية - يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف.
	الفضاء و الهندسة	- يتعرف على تنظيم الفضاء والمصطلحات . والاستقامية والمجسمات والأشكال - يستعمل المصطلحات والتعابير المناسبة لتحديد موقع شيء في الفضاء أو على مخطط أو نقل شكل ومقارنة الأطوال - يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف.
	المقادير والقياس	- يعرف وحدات قياس المقادير ، يرتب أحداثا حسب تسلسلها الزمني ، يقدر مددا، يعلم أحداثا. - يقيس أطوالا (باستعمال وحدتي المتر والسنتيمتر) ويقارن كتلا (الميزان ذو الكفتين) ويعلم أحداثا باستعمال الروزنامة والوحدات ويقدر مندا .

		- التعرف على دور الطي - في صناعة أشياء متينة من مواد مطاوعة. - صنع أدوات بالطي - تثمين دور طي المادة في الصناعة.
	الحياة الجماعية	- يتعرف على العناصر التي تشكل البيئة - يلاحظ الأضرار التي يلحقها الإنسان بالبيئة - يقترح قائمة إجراءات للحفاظ على قواعد النظافة والبيئة
التربية المدنية	الحياة المدنية	- يصنف الحقوق والواجبات على أساس سند معطى - يقابل بين ما هو حق وما هو واجب . - يتصرف بشكل مسؤول بإتقانه للعمل المطلوب.
	الحياة الديمقراطية والمؤسسات	- يقدم أمثلة غن ممتلكاته الخاصة والممتلكات المشتركة - يصنف الممتلكات الخاصة والعامة من خلال سند معطى. - يبرر مسعاه فيا يتعلق بالحفاظ على الممتلكات
التربية الموسيقية	التذوق الموسيقي والاستماع	- تصنيف نوع وأصل جملة موسيقية - التمييز بين الآلات المقترحة وفق شكلها وطابعها الصوتي
	النشيد والأغنية التربوية	- أداء سليم للحن. - النطق السليم للكلمات. - المسابقة السليمة لإيقاع الأنشودة
	فن الرسم و التلوين	- المركبة الأولى: - ينجز عملا فنيا بتقنية من تقنيات خامات الرسم والتلوين يعبر فيه عن الألوان الوطنية. - المركبة الثانية: - يعبر تشكيليا بتوظيف الألوان الأساسية في اشكال هندسية المستطيل النجمة الهلال. - المركبة الثالثة: - ينجز العلم الوطني ويلونه بالألوان الأساسية والثانوية، يبرز فيه نظافة السند الفني.
التربية التشكيلية	فن التصميم	- المركبة الأولى: - يطبق مبدأ التناظر في إنجاز الأشكال المستوحاة من الأشياء الطبيعية والاصطناعية الفراشة، النافذة الوجه ويتبنى مواقف وسلوك التضامن مع الآخرين. - المركبة الثانية: - يصمم نموذجا بعناصر تشكيلية متنوعة بإيجاد حلول مناسبة لمشكلات تشكيلية من حيث ملامس السطوح لخامات مسترجعة من البيئة قصد المحافظة عليها . - المركبة الثالثة - ينجز تصميمًا بمواد مسترجعة ويلونه على أساس الألوان الأساسية والثانوية بلورة إستراتيجيات إبداعية تشكيلية ذاتية يساهم بها في معرض داخل المدرسة.

