

مركبات الكفاءة السنة 03 الثالثة

المادة	الميدان	مركبة الكفاءة
اللغة العربية	فهم المنطوق	- يرد استجابة لما يسمع - يتفاعل مع النص المنطوق - يحلل معالم الوضعية التواصلية - يقيم مضمون النص المنطوق
	التعبير الشفوي	- يتواصل مع الغير - يفهم حديثه - يقدم ذاته و يعبر عنها
	فهم المكتوب (القراءة)	- يفهم ما يقرأ و يعيد بناء المعلومات الواردة في النص المكتوب - يستعمل المعلومات الواردة في النص المكتوب - يستعمل إستراتيجيات القراءة و يقيم مضمون النص المكتوب
	التعبير الكتابي	- يتعرف على مختلف أشكال الحروف والضوابط للكتابة بالعربية - يتحكم في مستويات اللغة الكتابية - ينتج منصوصات حسب وضعية التواصل
الرياضيات	الأعداد والحساب	- يتعرف على الأعداد الأصغر من 100000 ويكتبها بالأرقام والحروف ويرتبها ويقارنها ويجري عليها عمليات الجمع والطرح والضرب ويستخرج المعلومات الموجودة في كتابتها. - يضع سيرورة شخصية لعملية الضرب والحساب بنوعيه (آلي ومتمعن فيه) ويضع عمليتي جمع وطرح الأعداد الطبيعية، ويحل مشكلات جمعية وضربية. - يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف
	الفضاء و الهندسة	- يعين موقعه في الفضاء ويصف تنقلا ويتعرف على المجسمات والاستقامية ويعرف الخواص الهندسية المتعلقة بتمثيل ونقل وإنشاء الأشكال. - يستعمل المصطلحات والتعابير المناسبة لتحديد موقع شيء في الفضاء أو على مخطط أو لنقل شكل اعتمادا على خواص هندسية ويقارن أطوالا - يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف
	المقادير والقياس	- يعرف وحدات قياس المقادير (الطول، الكتلة السعة الزمن) والعلاقات بين مختلف الوحدات - يقيس أطوالا (باستعمال وحدتي المتر والسنتيمتر) ويقارن ساعات وكتلا (الميزان ذو الكفتين) ويعلم أحداثا باستعمال الروزنامة والوحدات ويقدر مددا.

- يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات التطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف. -		
- يحدد المهمة ويستخرج معلومات من سند معطى (شيء، صورة، رسم، جدول مخطط قائمة) - يعد سيرورة شخصية لاستخراج معلومات موجودة في سند (شيء، صورة، رسم، جدول، مخطط) واستعمالها في إنجاز مهمة - يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف	تنظيم معطيات	
- الحفظ والاستظهار الصحيح - الفهم السليم	القرآن الكريم والحديث الشريف	التربية الإسلامية
- الحفظ والفهم السليم - وضعيات الاستعمال	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات	
- معرفة القيم والسلوكات الحميدة - التوظيف والممارسة	تهذيب السلوك	
- العبر المستخلصة من سيرته - الاسترشاد بالآثار - العبرة من القصتين	مبادئ أولية في السيرة النبوية و القصص	
- التعرف على الأغذية وتنوعها - اعتماد القواعد الصحية في التغذية - التعرف على المظاهر الخارجية لنشاط القلب - الربط بين الجهد العضلي وتسارع النبض	الإنسان والصحة	التربية العلمية و التكنولوجية
- التعرف على مختلف أنماط التنقل عند الحيوانات - الربط بين نمط التنقل الأرضي و سطح الارتكاز - التعرف على الأنظمة الغذائية المختلفة - تحليل السلوك الغذائي عند الحيوان - التعرف على الأنماط المختلفة للتنفس عند الحيوانات - توفير الشروط المناسبة للعيش عند الحيوانات - التعرف على بعض حاجات النباتات الخضراء للنمو - التعرف على التكاثر عند النباتات ذات الأزهار - المحافظة على النباتات والاعتناء بها - التعرف على عناصر الشبكة العمومية لتوزيع المياه. - الاستهلاك العقلاني للماء الشروب والمساهمة في الحفاظ على شبكة توزيعه ومصادره. - التعرف على مخاطر النفايات التي تخلفها نشاطات الإنسان. - المساهمة في الحد من عواقب النفايات.	الإنسان والمحيط	
- التعرف على ظاهرة تعاقب الليل والنهار. - ربط مفهوم اليوم بحركة الأرض حول نفسها.	المعلمة في الفضاء والزمن	

		- التعرف على كيفية بناء الرزنامة. - استعمال رزنامات مختلفة لتحديد تاريخ حادثة.
	المادة وعالم الأشياء	- التعرف على المحرار وكيفية تعيين درجة الحرارة. - استعمال المحرار في حياته اليومية لتحديد درجة حرارة الأجسام. - التعرف على خاصية إصفاق الهواء بالممارسة التجريبية. - التعرف على مبدأ المصباح اليدوي ووظيفته. - تركيب دائرة كهربائية بسيطة. - التعرف على الميزان واستعمالاته. - قياس كتل باستخدام الميزان.
التربية المدنية	الحياة الجماعية	- يتعرف على العناصر التي تشكل البيئة - يربط العلاقة بين عناصر البيئة والأضرار التي يتسبب فيها الإنسان - يقترح قائمة إجراءات للحفاظ على قواعد النظافة والبيئة (مشروع)
	الحياة المدنية	- يستخلص مفهوم التنوع الثقافي من سندات معطاة - عدم التفرقة بين الذكور والإناث - يشرح مسعاه و يبرر تعامله مع الآخرين بشكل اخوي.
	الحياة الديمقراطية والمؤسسات	- يطلع على مهام أجهزة الأمن الوطني والحماية المدنية . - يحذر من الإخطار - يثمن دور أجهزة الأمن في السهر على امن وسلامة المواطنين .
	أدوات ومفاهيم المادة	- يتعرف على الحدث من خلال التجربة الذاتية. - يرسم خط الزمن - يرتب أحداثا مألوفة على خط الزمن.
التاريخ	التاريخ العام	- يوظف (السلم الزمني) لتحديد مراحل التاريخ القديم. - يتعرف على الآثار القديمة رسوم التاسيلي الآثار الحجرية) - يستدل بالآثار على قدم إنسان شمال إفريقيا.
	التاريخ الوطني	- يتعرف على المستند. - يشخص المعلومة التاريخية (موضوع الحدث). - يعرض شفويا جانبا من تاريخ منطقته بأسلوبه الخاص بناء على المصدر الذي يختاره.
	أدوات ومفاهيم المادة	- يتموقع في محيطه القريب على أساس معالم مكانية. - ينجز رسما تخطيطيا يوقع عليه معالم مكانية تساعد على التموقع والتنقل - يختار مسار التنقل انطلاقا من مكونات الرسم التخطيطي
الجغرافيا	السكان والتنمية	- يسمي مظاهر السطح والمناخ في محيطه القريب. - يربط العلاقة بين نشاط الإنسان ومحيطه. - يربط العلاقة بين العمل الإنتاجي وفوائده.
	السكان والبيئة	- يستكشف عناصر البيئة المحلية - يربط العلاقة بين نشاط الإنسان والبيئة.

		- يقترح حلولاً لمشاكل بيئية محلية.
التربية الموسيقية	التذوق الموسيقي والاستماع	- يحدد التشكيلات والمجموعات الموسيقية الآلية. - يميز بين التشكيلات الموسيقية من حيث النوع الموسيقي والآلات التي تعزفها.
	النشيد والأغنية التربوية	يؤدي الأغنية التربوية أداءً صحيحاً مع احترام النطق السليم للكلمات والمسيرة المنتظمة للإيقاع
التربية التشكيلية	الرسم والتلوين	- ينجز عملاً ذا بعدين أو ثلاثة أبعاد، وينمي مواقف وسلوكات تساهم في جمال البيئة والمحيط الطبيعي والحضري وجماليته. - يستكشف الألوان الحارة بالمعرفة الصحيحة للتحف الفنية التشكيلية التي تلمح وعيه بالهوية الثقافية الوطنية، ويوظفها في عمله الفني. - يستكشف الألوان الباردة بالمعرفة الصحيحة للتحف الفنية التشكيلية التي تنمي وعيه بالهوية الثقافية الوطنية، ويوظفها في عمله الفني.
	فن التصميم	- يصمم عملاً زخرفياً بأحد أنواع الزخرفة من التراث العربي الإسلامي والأمازيغي. - يتحكم في قواعد فن الزخرفة عند إنجاز عمله الفني قصد تزيين بيئته المدرسية - ينجز عملاً زخرفياً هندسياً بسيطاً يطبق فيه تقنيات وقواعد الزخرفة، ويلونه بالألوان الحارة والباردة. يساهم به في تجميل المحيط الذي يعيش