النص:



ذَهَبَ التّلاميذُ في نُزْهَةٍ. كانَ الطَّقْسُ جَمِيلًا، وَالسَّمَاءُ صَافِيَةً، لا أَثَرَ لِلْغُيُومِ فِيهَا. لَعِبُوا أَلْعَابًا مُخْتَلِفَةً: كَالْكُرَةِ، وَالْعَدْوِ، وَالتَّسَلُّقِ. ثمَّ أَخَذُوا يُنْشِدُونَ الْأَنَاشِيدَ الْوَطَنِيَّةَ. فَبَدَأَ النَّاسُ يَتَجَمَّعُونَ حَوْلَهُمْ لِيَسْتَمِعُوا إِلَى أَغَانِيهِمُ الْمُمْتِعَةِ. كَانَ يَوْمًا مِنْ أَجْمَلِ أَيَّامِ الْفَصْلِ، لِأَنَّ التَّلَامِيذَ اِسْتَنْشَقُوا فِيهِ الْهَوَاءَ النَّقِيَّ واسْتَمْتَعُوا بِأَنْوَارِ الشَّمْسِ الدَّافِئَةِ. وَعَادُوا مَسَاءً إِلَى مَنَازِلِهِمْ تَنْقُلُهُمُ الْحافِلَةُ وَهُمْ يُنْشِدُونَ الْأَغانِي سُعَدَاءَ.

عن كتاب "الإنشاء الصحيح" بتصرّف.

الْـمَطْلَبُ الْأَوَّلُ: أَضَعُ عَلامَةَ (×) دَاخِلَ مُرَبَّعِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

الأستاذ شرف الدين

ذَهَبَ التَّلَامِيذُ فِي:	السّيارة		الْحَافِلَةِ		الطّائِرَةِ		الدّرّاجَةِ	
لَعِبَ التّلاميذُ	الْكُرَةَ		السّباحَةَ		الْمُلاكَمَةَ		الشِّطْرَنْجَ	
أَنْشَدَ التّلَاميذُ الْأَناشِيدَ:	الدِّينيّة		الرِّياضِيّة		الْوَطَنِيَّةَ		الْتُّراثِيّة	
عَادَ التّلاميذُ إِلَى:	الْمَدْرَسَةِ		الْحَدِيقَةِ		مَنَازِلِهِم		الْمَلْعَبِ	

الْـمَطْلَبُ الثّانِي: أُرَتِّبُ تَسَلْسُلَ أَحْدَاثِ الْقِصّةِ بِوَضْعِ الْأَرْقامِ مِن (1) إِلـى (5) داخِلَ الْمُرَبّعَاتِ.

الأستاذ شرف الدين

	عَادُوا مَسَاءً إِلَى مَنَازِلِهِمْ
	ذَهَبَ التّلامِيذُ في رِحْلَةٍ مدْرَسِيَّةٍ.
	بَدَأَ النَّاسُ يَتَجَمَّعُونَ حَوْلَهُمْ لِيَسْتَمِعُوا إِلَى أَغَانِيهِمُ الْمُمْتِعَةِ
	ثمَّ أَخَذُوا يُنْشِدُونَ الْأَنَاشِيدَ الْوَطَنِيَّةَ
	لَعِبُوا أَلْعَابًا مُخْتَلِفَةً

مع الأستاذ شرف الدين تقييم المكتسبات لن يهزمنا

www.dzexams.com

الأستاذ شرف الدين

الْـمَطْلَبُ الثّالِثُ: صِلْ بَـيْـنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا فِيـمَـا يَلِي:

الْكَلِـمَةُ	مَـعْـنَـاهَـا
نُزْهَةٍ	يَتَحَلَّقُونَ حَوْلَهُمْ
يُنْشِدُونَ	رِحْلَةٍ
اِسْتَنْشَقُوا	يُغَنُّونَ أَجْمَلَ الْأَغَانِي
يَتَجَمَّعُونَ	تَنَفَّسُوا الْهَواءَ الْعَلِيلَ

الْـمَطْلَبُ الرَّابِعُ: أَجِبْ عَـمَّـا يَلِي:

الأستاذ شرف الدين

أ. أُقَطِّعُ الْكَلِماتِ التّـالِـية إِلَى مَقَاطِعَ خَطِّيّةٍ:

لِلْغُيُومِ	.....	الْعَدْوِ	.....

ب. اِسْتَبْدِلْ الْـمَقْطَعَ الْـمَذْكُورَ فـي كُلِّ حَالَةٍ واُكْتُبْ الْكَلِمَـةِ الْـجَدِيدَةِ:

يَوْمًا	يـ ⇐ صـ	.....	الْحافِلَةُ	ح ⇐ ق	.....

الأستاذ شرف الدين

ت. رَتِّبْ كَلِمَاتِ الْـجُمَلِ التَّالِيَة لِتَحْصُلَ علَى جُـمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الْعِبَارَةُ الْـمُبَـعْثَـرةُ	الْعِبَارَةُ الْـمُـرَتَّـبَـةُ
في / ذَهَبَ / نُزْهَةٍ / الْأَطْفَال	.....
سُعَدَاءَ / التّلامِيذُ / عَادَ / مَنَازِلِهُم / إِلى	.....

الْـمَطْلَبُ الْـخامِسُ: أُكْتُبْ ما تَسْمَع:

.....

.....

.....

www.dzexams.com

عناصر الإجابة	أ	ب	ج	د
المعيار01: فهم المعاني الصريحة في النص.				
المطلب 01: عناصر الإجابة: الْحَافِلَةِ / الْكُرَةَ / الْوَطَنِيَّةَ / مَنَازِلِهِم				
4 إجابات صحيحة	×			
3 إجابات صحيحة		×		
إجابتين صحيحتين			×	
إجابة صحيحة أو كلها خاطئة				×
المعيار 02: فهم تسلْسُل أحداث قصّة. **الأستاذ شرف الدين**				
المطلب02: ترقيم الجمل: 2/3/4/1/5				
5 إجابات صحيحة	×			
3 إجابات صحيحة		×		
إجابتين صحيحتين			×	
إجابة صحيحة أو كلها خاطئة				×
المعيار 03: فهم معاني الكلمات الواردة في النص: نُزْهَةٍ: رِحْلَةٍ/ يُنْشِدُونَ: يُغَنُّونَ أَجْمَلَ الْأَغَانِي/ اِسْتَنْشَقُوا: تَنَفَّسُوا الْهَواءَ الْعَلِيلَ/ يَتَجَمَّعُونَ: يَتَحَلَّقُونَ حَوْلَهُمْ				
4 إجابات صحيحة	×			
إجابتين صحيحتين		×		
إجابة صحيحة			×	
كلها خاطئة				×
المعيار 04: التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي: **الأستاذ شرف الدين** أ/ لِلْ/غُ/يو/م / الْـ/عدْ/وِ ب/ صوما / القافلة ج/ ذهب الأطفال في نزهة / عاد التلاميذ إلى منازلهم				
تحكم أقصى: من 6 إلى 5 تطبيقات مهارية صحيحة	×			
تحكم مقبول: 4 تطبيقات مهارية صحيحة		×		
تحكم جزئي: 3 تطبيقات مهارية صحيحة/ تطبيقيْن صحيحين			×	
تحكم أدنى: إجابة صحيحة أو كلها خاطئة				×
المعيار 05: الرَّسم الإملائي لفقرة: أ/ أَخَذَتْ الْمِدْرَسَةُ التّلامِيذ الْمُتفوّقينَ في رِحْلَةٍ / اِسْتَمْتَعَ التّلاميذُ كثيرا بالرّحلةِ / الْتَقَطَ المديرُ صورةً جماعية				
3 أخطاء أو أقلّ	×			
من 04 إلى 06 أخطاء		×		
من 07 إلى 10 أخطاء			×	
أكثر من 10 أخطاء				×

www.dzexams.com