وزارة التربية الوطنية
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
Email: saitameur3@gmail.com 023 71 54 67 :فاكس 023 71 54 63 / 0550 47 22 35 :رقم الهاتف

NIVEAU : 2ASLLE	NOVEMBRE 2022

Devoir *de français du premier trimestre*

Texte :

Dans l'une de ses publications, le groupe pharmaceutique «NOVO Nordiste» présente le diabète sucré comme une maladie chronique provoquée par un manque partiel ou total d'insuline. L'insuline est une substance d'importance vitale fabriquée par le pancréas qui fonctionne comme une clé servant à ouvrir les «portes» des cellules et à y laisser pénétrer le glucose.

Chez un diabétique, le pancréas fabrique trop peu d'insuline pour permettre à la totalité du sucre sanguin de pénétrer les muscles et les autres cellules pour produire de l'énergie par conséquent, **il** s'accumule dans la circulation sanguine.

Le taux élevé de glycémie dans le sang et les urines est une caractéristique du Diabète.

On distingue trois types de diabètes : Le Diabète de type 1 - Le Diabète de type 2 - Le Diabète de type 3.

Les signes et symptômes du diabète comprennent : une soif inhabituelle – une perte de poids – une grande lassitude – une vue embrouillée - une vulnérabilité aux infections – des lésions qui mettent du temps à guérir – une sensation de picotement des mains et des pieds.

On ne connait pas vraiment les causes du diabète mais les facteurs héréditaires et les facteurs physiques comme l'obésité, le stress, l'âge supérieur à 30 ans, une infection virale, sont prédisposant.

Aujourd'hui plus que jamais les diabétiques peuvent s'attendre à mener une vie active autonome et dynamique s'ils s'engagent à surveiller étroitement **leur** maladie en approfondissant les connaissances sur la maladie, en planifiant les repas, en pratiquant une activité physique et en apprenant à abaisser le niveau de stress dans la vie de tous les jours.

« Santé Plus » Avril 2006

*** Vulnérabilité :** fragilité.
*** Lésions :** petites blessures de la peau.

Questions

I/ Compréhension de l'écrit (12pts):

1)- Le texte parle d'une maladie chronique :

a) - De quelle maladie s'agit-il? Justifiez votre réponse en relevant l'expression qui le prouve.

……

b) - Par quoi est - elle caractérisée ?

……

c) - Relevez du texte ses types ?

……

2)- Relevez du texte quatre mots appartenant au champ lexical de terme ***"diabète"***

…… ……

3)- Quels so

……

4)- Classez les termes et les expressions suivants dans le tableau : Infections virales – vue embrouillée – la soif – facteurs physiques – planification des repas – approfondissement des connaissances sur la maladie facteurs héréditaires.

Causes	Signes	Comportement à adopter
…… …… …….. ……..	…… …… …… ……..	…….. …… …… ……

5)- En vous aidant du texte, complétez le tableau suivant **:**

Phrases	Procédés
1- ……..	Définition
2- …….	Une comparaison
3- ……	Enumération
4- Le taux élevé de glycémie dans le sang et les urines est une caractéristique du Diabète.	……

6) - A quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?
- **il** (2 ème §) : …….
- **On** (6 éme §) : ……
- **leur** (7éme §) : ……..

7)- Quel est le temps dominant dans le texte ? Et quelle est valeur ?
……..
8)- l auteur est – il prese,t dans le texte ? Justifier
……..

9) - Complétez le passage suivant à l'aide des mots suivants :

Sport - insuline - chronique – défaut – en gérant- traiter

Le diabète est une maladie ……qui ne se guérit pas, mais que l'on peut …….et contrôler ……la nutrition et en pratiquant du…… .Il est causé par un manque ou un …… d'utilisationd'une hormone appelée …….

10) -L'auteur de ce texte veut :
a- Présenter le diabète ses types et ses causes.
b- Informer sur l'importance de l'hygiène de vie contre les maladies chroniques.
c- Montrer le danger du diabète.
d- Montrer l'origine et le traitement du diabète.

- **Recopiez les 02 bonnes réponses**

Le corrigé type

I/ Compréhension de l'écrit (12pts):

1- Le texte parle d'une maladie chronique :

a) **Il s agit du diabète / Justification (le diabète sucrée)**

b) Elle est caractérisée par le taux de glycémie …..urines.

c) Les types sont :

Le Diabète de type 1 - Le Diabète de type 2 - Le Diabète de type 3.

2 - Quatre mots appartenant au champ lexical de terme ***"diabète"*.**

Sucre – hormone – insuline – signe …

3- Deux symptômes du diabète : **la soif inhabituelle, une perte de poids, …**

4 - Classez les termes et les expressions suivants dans le tableau :

Causes	Signes	Comportement à adopter
- facteurs physiques **- facteurs héréditaires.** **- Obésité**	**- vue embrouillée .** **- Infections virales.** **- la soif.**	**- planification des repas** **- approfondissement des connaissances sur la maladie**

5- Complétez le tableau suivant **:**

Phrases	Procédés
1- L'insuline est une substance d'importance vitale.	Définition
2- Le pancréas qui fonctionne comme une clé.	Une comparaison
3- Le Diabète de type 1 - Le Diabète de type 2 - Le Diabète de type 3.	Enumération
Le taux élevé de glycémie dans le sang et les urines est une caractéristique du Diabète.	**Une caractérisation**

6- Les pronoms soulignés dans le texte :

Il : sucre sanguin. / On : l'auteur + les lecteurs. / Leur : les diabétiques.

7- Le temps dominant est le présent de vérité générale.

8- l auteur est absent (Objectif)
- texte scientifique
- absence des pronoms personnels (je- nous)
- on indifini …

8- Complétez le passage suivant à l'aide des mots suivants :

Chronique

9 -L'auteur

3 - Présenter le diabète ses types et ses causes.
4 - Montrer l'origine et le traitement du diabète.