

DISCUSSION

Les deux enfants sont assis côte à côte.

1er ENFANT : — Qu'est-ce que tu as fait, pendant les vacances ?

2ème ENFANT : — Je suis parti au bord de la mer.

1er ENFANT : — Ah bon ? Tu es parti avec ta mère ?

2ème ENFANT : — Mais non ! Je suis parti au bord de la mer ! Tu sais bien ! La mer, la plage, les vagues, les parasols...

1er ENFANT : — Tu as de la chance ! Tu habitais à l'hôtel ?

2ème ENFANT : — Non, j'avais emporté une tente.

1er ENFANT : — Ah bon ? Ta tante est partie avec toi ?

2ème ENFANT : — Mais non ! Je ne suis pas parti avec ma tante, je suis parti avec une tente ! Tu sais bien ! Les piquets, les ficelles, le sac de couchage...

[…]

— Bon... Je sens que je vais bientôt m'énerver... Il vaut mieux arrêter de discuter... D'ailleurs, il est déjà tard et j'ai une course à faire avant de rentrer chez moi...

1er ENFANT : — J'espère que tu vas la gagner !

2ème ENFANT : — Gagner quoi ?

1er ENFANT : — La course ! Tu me dis que tu vas faire une course !

2ème ENFANT : — Je vais faire une course dans un magasin, pas sur un stade ! Ah là là ! Tu ne comprends rien !

1er ENFANT : — Qu'est-ce que tu vas acheter ?

2ème ENFANT : — Je vais acheter un livre. J'adore la lecture ! Pendant les vacances, je dévorais au moins un livre par jour !

1er ENFANT : — Tu es fou ! Dévorer des livres, c'est sûrement très mauvais pour l'estomac ! Les livres, il faut les lire ! Pas les dévorer !

2ème ENFANT : — Tu m'énerves ! Je préfère m'en aller ! De toute façon, je suis déjà en retard ! *(Il s'en va.)*

1er ENFANT : — Comment ? Tu vas acheter des pétards ? Fais attention, c'est très dangereux et... Trop tard ! Il est déjà parti ! *(Il s'adresse au public.)* C'est dommage, parce que, moi, ce que je préfère, c'est discu verrez, on passera u

Questions :

I. Compréhension :

1. Ce document est extrait :
   - d'une bande dessinée
   - d'une pièce de théâtre
   - d'un recueil de poésies

   a- Recopiez la bonne réponse.
   b- Justifiez votre réponse en relevant deux indices du texte.
   …… / ……

2. **Répondez par une phrase :**
   a- De quoi parle les deux enfants ? Précisez tous les thèmes évoqués par ces deux enfants.
   - ……..
     ……..

   b- Pourquoi le deuxième enfant s'énerve ?
   - ……..

   c- Que fait-il à la fin ?
   - ……..

3. Relevez du texte quatre didascalies puis classez les selon qu'elles expriment :
   - **Gestes :** ……
   - **Mouvements :** ……

4. « **Ah là là ! Tu ne comprends rien !** ». Qu'exprime l'exclamation dans cette phrase ?
   - L'admiration ;
   - L'hésitation ;
   - Le dépit ;

   Encadrez la bonne réponse

II. Production écrite :

L'enfant rentre chez lui et raconte sa rude conversation à sa maman… Sur votre feuille de réponse, imaginez le dialogue.

(……)

L'ENFANT : ……..
LA MAMAN : ……..
……
L'ENFANT : ……..
LA MAMAN : ……
L'ENFANT : ……..
……
LA MAMAN : ……
……
L'ENFANT : ……

@Professeur