Classes : 2AS **Année scolaire :** 2022/2023

Durée : 1h. **Matière :** français

DEVOIR DU 1er TRIMESTRE

Nom : ……	
Prénom : ……	
Classe : ……	

On savait que les bébés acquièrent des éléments de langage de leurs parents avant leur naissance. On a remarqué dans diverses études que le fœtus, au cours des trois derniers mois de la grossesse, est sensible aux sons provenant de l'extérieur. Ceci laisse penser que le fœtus peut ressentir les variations de mélodie, capter les émotions à travers la voix maternelle et ses intonations. Et c'est beaucoup plus tôt qu'on ne le croyait – dès les premières semaines suivant la naissance – que l'effet est perceptible sur les cris du bébé.

Des chercheurs ont enregistré puis comparé les pleurs de 60 nouveau-nés en bonne santé, âgés de trois à cinq jours – une moitié ayant des parents francophones, l'autre des parents germanophones, c'est-à-dire parlant allemand. En examinant le « profil » sonore des voix enregistrées, **ils** ont constaté que l'intonation des pleurs des bébés diffère selon la langue de leur mère ; les bébés français ont un cri dont le pic d'intensité est situé à la fin (mélodie montante) tandis que les bébés allemands pleurent de l'aigu au grave (mélodie descendante). Cette différence provient des intonations propres à chacune de ces langues.

Le résultat de cette étude balaie une idée reçue, selon laquelle les cris des nourrissons seraient contrôlés par un appareil phonatoire encore immature. Selon **les auteurs** de cette étude, les pleurs facilitent un premier lien de communication, l'établissement d'un premier dialogue entre la mère et son enfant, et ce bien avant l'apparition des premiers babillages.

Revue « Pour la science » Novembre 2009

Questions :

1. Cochez la phrase qui correspond aux texte (1pts)

☐ Le langage des bébés francophones.

☐ Les bébés et la langue des parents.

☐ Les nouveau-nés en bonne santé et le français

2. « … ayant des parents **francophones**. **» Le mot souligné veut dire : (1pts)**

☐ Ceux qui parle le français

☐ Ceux qui parle l'anglais

3. « …

- insensible ☐ - invisible ☐ - inévitable ☐ -remarquable ☐

4. Répondez par vrai ou faux : (2pts)

les bébés acquièrent des éléments de langage après la naissance.	
Le fœtus peut capter les émotions à travers la voix de sa mère.	
L'intonation des pleurs des bébés diffère selon la langue de leur père.	
Les pleurs facilitent le dialogue entre la mère et son enfant.	

5. Relevez du texte 03 mots / expressions appartenant au champ lexical de « Enfant » (1,5pts)

1……..……, **2**……..……, **3**…….……

6. À qui ou à quoi renvoient les mots soulignés dans le texte. (1pts)

Ils : …….., **les auteurs :**……...……..…….

7. Quel est le temps dominant dans le texte ? Quelle est sa valeur ? (1pts)

Le temps dominant : ……**Sa valeur :**…….

8. L'auteur est-il absent ou présent dans le texte ? Justifiez votre réponse (1,5pts)

……..……...……..……...……..

9. Quelle est la visée communicative de l'auteur ? (1pts)

……..……...……..……...……..

10. Complétez le tableau suivant : (6pts)

Le thème	……..
L'observation	……..
L'hypothèse	……..
L'expérience	……..
Le résultat	……..
La conclusion	……..

11. **Proposez un titre au texte. (1pts)**

……..……...……..……...……..

✍ Aucune faute d'orthographe et une écriture lisible (2pts) ✍

Le corrigé type

---

1. Cochez la phrase qui correspond aux texte (1pts)

☑ Les bébés et la langue des parents.

2. « … ayant des parents **<u>francophones</u>**. **» Le mot souligné veut dire : (1pts)**

☑ Ceux qui parle le français

3. 3. « …que l'effet est **<u>perceptible</u>** sur les cris du bébé **» Le terme souligné veut dire : (1pts)**

- remarquable ☑

4. Répondez par vrai ou faux : (2pts)

les bébés acquièrent des éléments de langage après la naissance.	Vrai
Le fœtus peut capter les émotions à travers la voix de sa mère.	Vrai
L'intonation des pleurs des bébés diffère selon la langue de leur père.	Faux
Les pleurs facilitent le dialogue entre la mère et son enfant.	Faux

5. Relevez du texte 03 mots / expressions appartenant au champ lexical de « Enfant » (1,5pts)

1. bébé, **2**. nouveau-né, **3**. nourrisson

6. À qui ou à quoi renvoient les mots soulignés dans le texte. (1pts)

<u>Ils :</u> chercheurs., **<u>les auteurs :</u>** chercheurs

7. Quel est le temps dominant dans le texte ? Quelle est sa valeur ? (1pts)

Le temps dominant : présent **Sa valeur :** de vérité générale

8. L'auteur est-il absent ou présent dans le texte ? Justifiez votre réponse (1,5pts)

L'auteur est absent, absence de pronoms et des adjectifs

9. Quelle est la visée communicative de l'auteur ? (1pts)

La visée communicative est informative

10. Complétez le tableau suivant : (6pts)

Le thème	Le langage des bébés.
L'observation	le fœtus est sensible aux sons provenant de l'extérieur.
L'hypothèse	le fœtus peut ressentir et capter les émotions à travers la voix maternelle.
L'expérience	Ils ont enregistré puis comparé les pleurs de 60 nouveau-nés en bonne santé, âgés de trois à cinq jours.
Le résultat	L'intonation des pleurs des bébés diffère selon la langue de leur mère. Les bébés français ont un cri dont le pic d'intensité est situé à la fin (mélodie montante) tandis que les bébés allemands pleurent de l'aigu au grave (mélodie descendante).
La conclusion	Les pleurs facilitent un premier lien de communication. L'établissement d'un premier dialogue entre la mère et son enfant, et ce bien avant l'apparition des premiers babillages.

11. **Proposez un titre au texte. (1pts)**

Le lang

Aucune faute d’orthographes et une écriture lisible (1pts)