



## Vulgarisation scientifique

### Le texte explicatif :

- **C'est un document scientifique.**
- **Il donne des informations scientifiques.**
- **Il utilise des termes scientifiques.**
- **Il est basé sur un raisonnement logique.**
- **L'auteur de ce type de texte est souvent objectif.**

### 1. Les mots génériques et les mots spécifiques :

**Exemples :**

**-les fruits = générique / une pomme = spécifique**

**-les langues = générique / le français = spécifique**

**Question :**

- **Relevez du texte un mot spécifique et un autre générique.**
- **A partir du texte complétez le tableau suivant :**

| mots génériques | mots spécifiques |
|---|---|
| -<br>-<br>- | -<br>-<br>- |

### 2. Les procédés explicatifs :

**-la définition : c'est un (e), ce sont, il/elle est un (e).**

**-l'analyse : il donne des détails / des composants (se composer, se constituer).**

**-l'énumération :** ----------, ----------, ---------- et ----------.

**Ex :** il aime : le sport, la lecture, le dessin et la photographie.

**-la dénomination : s'appelle, surnommer, s'intitule…**

**-la reformulation : c'est-à-dire, autrement dit, d'une autre manière, d'un autre sens, cela veut dire…**

**-la fonction : sert à, permet de, s'utilise pour…**

**-l'illustration : par exemple, pareil à, tel que, comme…**

**Question :**

- **Associez chaque procédé à la phrase qui l'exprime.**
- **Relevez du texte deux procédés explicatifs et nommer-les.**
- **A partir du texte, complétez le tableau suivant :**

| |
|---|
| **définit** |
| **……** |
| **énume** |

M. Hamza Senouci - Starnet Academy - Tiaret

**3. la présence de l'auteur :**

-**l'objectivité :** un auteur objectif = un auteur absent non impliqué.

- il donne seulement des informations.
- absence totale des indices de présence.

-**la subjectivité :** un auteur subjectif = un auteur présent et impliqué.

1-auteur subjectif explicite (direct) : je, j', nous, ma, mon, mes, nos, notre, le mien, la mienne, les miens, les miennes, le nôtre, la nôtre, les nôtres, me, m', moi.

2-auteur subjectif implicite (caché) : les jugements positifs/négatifs, les sentiments, l'opinion.

**Questions :**

- **l'auteur s'implique-t-il dans son texte ? justifiez.**
- **L'auteur de ce texte est-il présent ou absent ? justifiez.**

**4. La tournure impersonnelle :**

-il pleut / il neige.
-il reste deux heures.
-il fait froid. / il faut que…
-il manque quelques détails.

**Questions :**

- Trouvez / relevez du texte une tournure impersonnelle.

**5. La tournure présentative :**

-voici le directeur du centre commercial.
-voilà l'ancien système.
-il s'agit d'un virus dangereux.
-c'est un nouveau départ.
-il y a 500 malades.

Question :

- Relevez du texte un présentatif.
- Trouvez dans le texte une tournure présentatif.

**6. La situation de communication :**

**Qui :** nom de l'auteur
**A qui :** aux lecteurs (publique non expert)
**Quoi :** thème
**Comment :** texte explicatif
**Pourquoi :** pour expliquer et informer sur (thème)
**Où :** j
**Ques**

- Dégag

M. Hamza Senouci - Starnet Academy - Tiaret

## 7. La voix active/passive :

| | |
|---|---|
| E, es, s<br>Par<br>Etre = temps : le présent == elle est<br>Pronom : elle<br>v.infi ➡ p.passé<br>expliquer = expliqué | L'étudiant explique la situation.<br>La situation est expliquée par l'étudiant. |

| | |
|---|---|
| E, es, s<br>Par<br>Etre = temps : passé composé / il a été<br>Pronom : il<br>v.infi ➡ p.passé<br>découvrir = découvert | Les spécialistes ont découvert le vaccin.<br>Le vaccin a été découvert par les spécialistes. |

| | |
|---|---|
| E, es, s<br>Par<br>Etre = temps : imparfait / elles étaient<br>Pronom : elles<br>v.infi ➡ p.passé<br>afficher = affiché | On/ quelqu'un affichait les listes \|sur la porte\|.<br>Les listes étaient affichées sur la porte. |

**Autres questions/réponses :**

- **Quel est le temps dominant dans ce texte et quel est sa valeur ?**
  **-Le temps dominant est le présent de l'indicatif à sa valeur de vérité générale.**
- **Quel est le thème de ce texte ?**
- **Quelles sont les causes / les conséquences de ce phénomène ?**
- **Quelle est la visée communicative de l'auteur ?**
  **-Expliquer pour informer sur (thème).**

M. Hamza Senouci - Starnet Academy - Tiaret