كراس التاريخ
السنة الثانية ثانوي



من إعداد الأستاذة : لحلوح خولة

لحلوح خولة

كراس مادة التاريخ للسنة الثانية
من التعليم الثانوي



الأستاذة:

لحلوح خولة

لحلوح خولة

منهاج مادة التاريخ للسنة الثانية ثانوي

الوحدة التعليمية الأولى: الاستعمار الأوربي في افريقيا وآسيا ومقاومته 1815 م - 1954 م :



1- الوضعية التعلمية الأولى: الحركة الاستعمارية (أسباب وأهداف)

2- الوضعية التعلمية الثانية: السياسة الاستعمارية في إفريقيا وآسيا. (خاص أدبي)

3- الوضعية التعلمية الثالثة: الكفاح التحرري في قارتي إفريقيا وآسيا

➢ وضعية إدماجية

الوحدة التعليمية الثانية: الاستعمار الفرنسي في الجزائر (الأسباب والأهداف)



1- الوضعية التعلمية الأولى: الاستعمار الفرنسي في الجزائر (الأسباب والأهداف) .

2- الوضعية التعلمية الثانية: السياسة الاستعمارية في الجزائر ومظاهرها .

3- الوضعية التعلمية الثالثة: المقاومة ورفض الوجود الاستعماري ومظاهره.

➢ وضعية إدماجية .

الوحدة التعليمية الثالثة: العلاقات الاوربية و انعكاساتها الثانية والعالمية 1815 م – 1954 م :



1- الوضعية التعلمية الأولى: طبيعة العلاقات الأوربية الأوربية و مظاهرها (خاص أدبي) .

2- الوضعية التعلمية الثانية: المواجهة العسكرية الأوربية الأولى " 1914 م – 1918 م "

3- الوضعية التعلمية الثالثة: المواجهة العسكرية الأوربية الثانية " 1939 م – 1945 م "

➢ وضعية إدماجية .

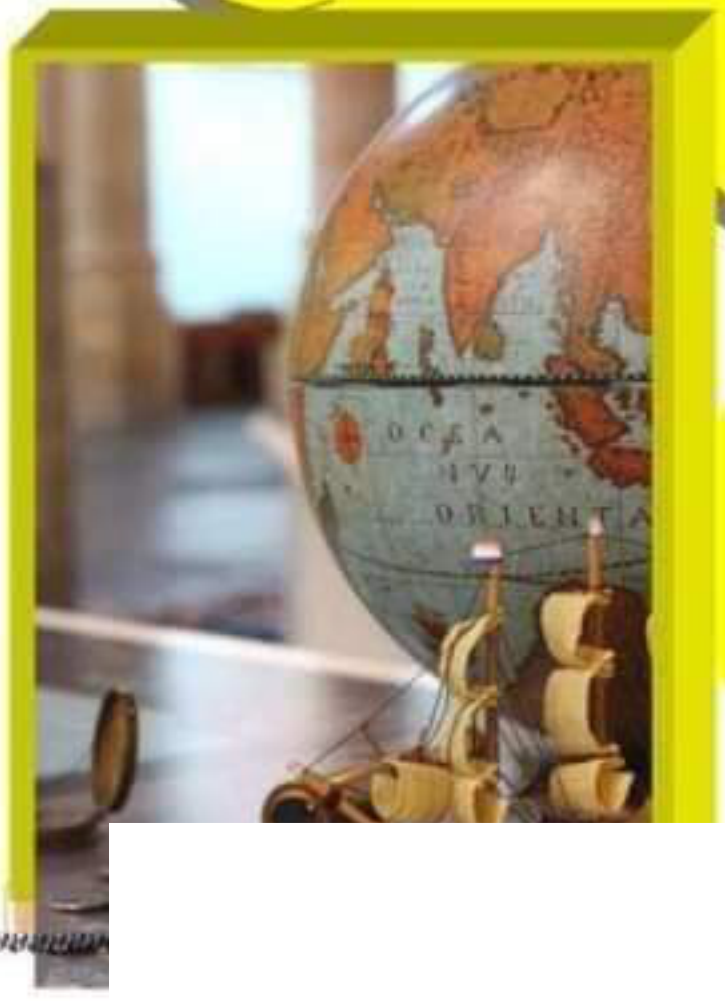
لحلوح خولة

الكفاءة الختامية:في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي يكون المتعلم قادرا على:فهم تاريخ العصر الحديث و ربط الحوادث التاريخية و ايجاد العلاقات

الوحدة التعلمية الأولى:

الاستعمار الأوروبي في قارتي إفريقيا و آسيا و مقاومته

(1815-1954م)



لحلوح خولة

الكفاءة القاعدية الأولى :

أمام وضعيات إشكالية تعكس ظاهرة الحركة الاستعمارية ظهورها وتوسعها في قارتي أسيا و إفريقيا وما قابلها من كفاح تحرري يكون المتعلم قادرا على تصنيف وشرح وتحليل (الأسباب , الأهداف،الوسائل والانعكاسات) للظاهرتين .

الوحدة التعلمية الأولى :

الاستعمار الأوروبي في قارتي إفريقيا وأسيا ومقاومته(1815-1954)

الوضعية التعلمية الأولى :

الحركة الاستعمارية

(الأسباب والأهداف) .

الإشكالية :

عرف العصر الحديث تكالب استعمار أوربي حيث سيطرت الكثير من الدول الأوربية على مناطق من العالم , فظهر ما يعرف بالحركة الاستعمارية هذه الأخيرة التي كان لها أسباب و أهداف .

التعليمة : 01

اعتمادا على الوثيقة 2 , 3 ص 15 .

- استخلص ظروف نشأة الحركة الاستعمارية ؟



01 ظروف نشأة الحركة الاستعمارية :

- النهضة الأوربية وانعكاساتها .
- الكشوفات الجغرافية (التي تحولت إلى غزوات)
- الثورة الصناعية ونتائجها .
- الصراع الحضاري بين الشرق الإسلامي والغرب المسيحي .
- تراجع الدور الريادي للعالم الإسلامي(خاصة في حوض البحر الأبيض المتوسط)

التعليمة : 02

اعتمادا على الوثيقة 1 ص 15 والوثيقة 4 ص 16 والخريطة 1 ص 17 .

- أبرز أسباب الحركة الاستعمارية ؟

02-أسباب الحركة الاستعمارية :

الاقتصادية	الاجتماعية والبشرية	الاستراتيجية	الحضارية والدينية
- البحث عن المواد الأولية (لتمويل الصناعة) . - البحث عن الأسواق الخارجية من اجل تصريف الفائض من الإنتاج الزراعي والصناعي الضخم . - الحاجة المتزايدة لرؤوس الأموال لتحقيق الربح .	- البحث عن المناطق لإسكان فائض السكان . - التخلص من الطبقة غير المرغوب فيه(خاصة أصحاب السوابق في الإجرام و المساجين)ا و الطبقة المعارضة .	- تأمين المواصلات مع المستعمرات . - تحويلها إلى قواعد عسكرية . - الحاجة للسيطرة على أهم المضائق والممرات المائية (مضيق جبل طارق , قناة السويس .....) - الحاجة للسيطرة على الطرق التجارية الهامة(طريق البحر الأبيض المتوسط...)	- نشر الحضارة الأوربية . - نشر الديانة المسيحية

التعليمة 03 :

- اعتمادا على الوثيقة 5 ص 16 والسند 6 والخريطة 2 ص 17 .

- بين أهداف الحركة الاستعمارية ؟

03 -أهداف الحركة الاستعمارية :

الاقتصادية	الاستراتيجية والعسكرية	الحضارية
- استنزاف الموارد - الاستثمار (إيجاد فضاءات لتوظيف رؤوس الأموال). - ترويج السلع(جعل المستعمرات أسواق خارجية).	- السيطر ة على الممرات البحرية والمواقع القابلة لتوطين القواعد العسكرية. - تامين المواصلات .	- تثبيت الفكر الاستغلالي لدى الرجل الأبيض . - تثبيت التخلف الثقافي في المستعمرات بحرمانها من التعلم(التجهيل) .

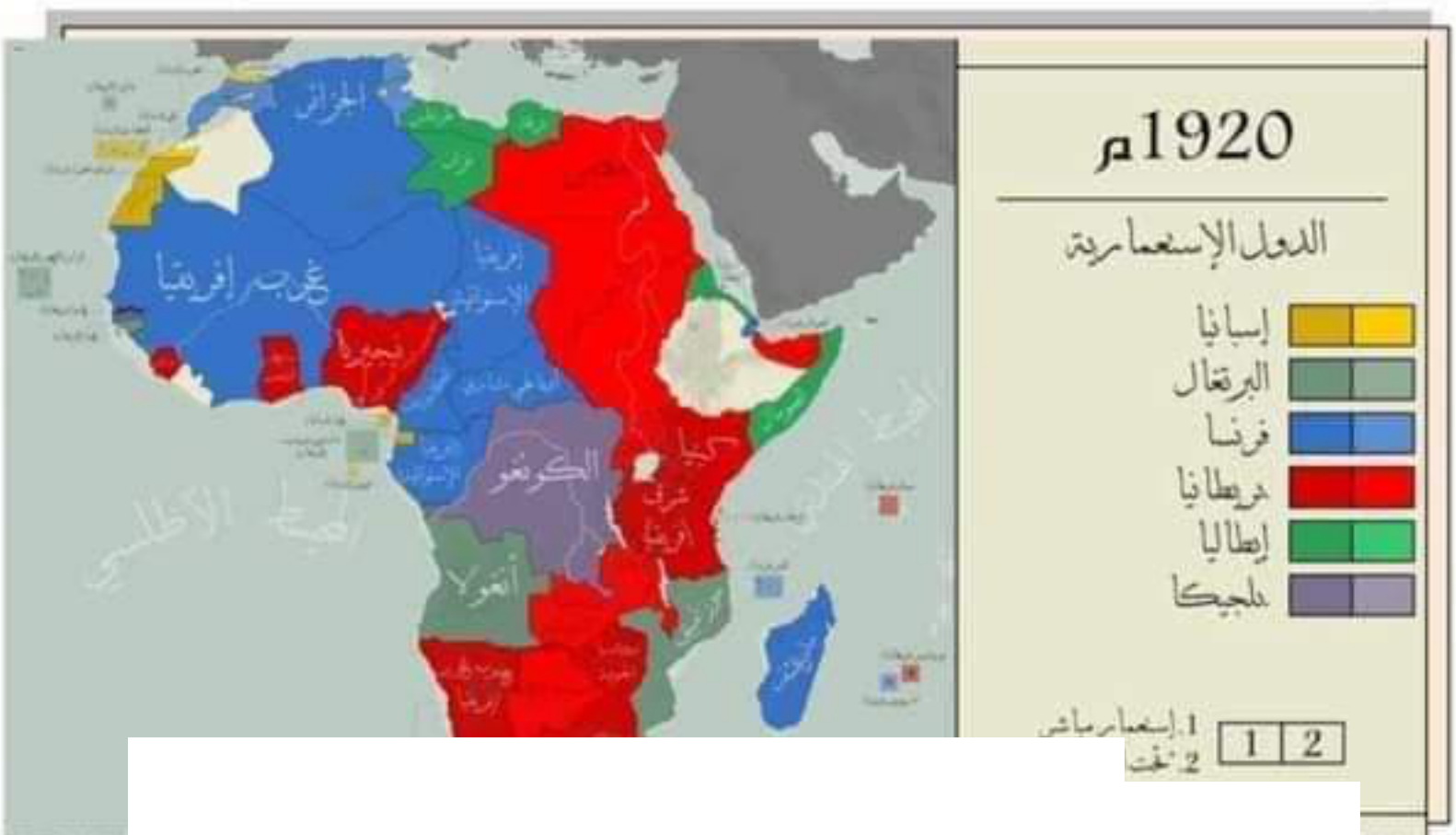
تقويم مرحلي:

- على خريطة إفريقيا الصماء عين المستعمرات الأوربية .

لحلوح خولة

01/ المستعمرات الأوربية في افريقيا :





*الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على استخلاص طرق ووسائل تنفيذ الاستعمار لمخططاته ونتائج و انعكاسات ذلك على القارتين

الوضعية التعلمية الثانية :

السياسة الاستعمارية في إفريقيا واسيا

(خاص بالشعب الأدبية)

الإشكالية :

من أجل تنفيذ المخططات الاستعمارية ووصول الدول الأوربية الاستعمارية إلى أهدافها ، انتهجت اساليبا وطرقا متنوعة.

التعليمة 01 :

- اعتمادا على الوثيقة 1 ص 20 والوثيقتين 3 ، 4 ص 21 .
- ابرز طرق تنفيذ المخططات الاستعمارية ؟

مفهوم السياسة الاستعمارية : مختلف الإجراءات و التدابير التي طبقتها الدول الاوروبية في حكمها للمستعمرات تقوم على الإبادة و العنف و القهر.

01 – طرق تنفيذ المخططات الاستعمارية :

الطرق المباشرة :	الطرق غير المباشرة :
- إخضاع المناطق بالقوة العسكرية و تطبيق الاحتلال الاستيطاني و ممارسة القمع و الإبادة ضد شعوبها و محاولة طمس شخصيتها الحضارية و مثال ذلك ما فعله الاستعمار الأوروبي في أمريكا و الفرنسي في الجزائر - طمس شخصية المجتمعات المستعمرة (سياسة الإدماج).	-نفوذ و هيمنة الشركات التجارية (شركة الهند الشرقية في الهند) - إبقاء الحكم في أيدي زعامات محلية مرتبطة بالحكم الاستعماري و تخدم مصالحه و تحقق أهدافه و مثال ذلك بنظام الحماية بعد مؤتمر برلين (الحماية البريطانية على مصر 1882 الفرنسية على تونس 1881) - التستر تحت غطاء الانتداب بعد ح ع 1 و بقرار من عصبة الأمم لإعطائه الشرعية (الانتداب الفرنسي و البريطاني على المشرق العربي).(الانتداب البريطاني على فلسطين 1920) في مؤتمر سان ريمو 1920 و اتفاقية سايكس بيكو 1916م

التعليمة 02 :

اعتمادا على الوثيقة 2 ص 20ومكتسباتك القبلية .

- بين وسائل تنفيذ المخططات الاستعمارية ؟

02 – وسائل تنفيذ المخططات الاستعمارية :

ولة

القوة العسكرية	و سياسة الأرض المحروقة كما فعلت فرنسا في الجزائر.
التستروراء قناع التجارة	من خلال سيطرة الشركات مثل شركة الهند الشرقية الهولندية في اندونيسيا و شركة الهند الشرقية الفرنسية في الهند.
التستروراء قناع الاتفاقيات الودية	حيث قام مبعوثو الدول الاستعمارية بإبرام اتفاقات ودية مع القبائل بعد أن اغرو رؤساءها ببعض الهدايا و التحف البسيطة (الكونغو)
عن طريق الامتيازات الاجنبية	حيث حصلت الجاليات الاوروبية على امتيازات قضائية و اقتصادية و دينية فأصبح إفرادها يكونون دولة داخل دولة في تلك البلدان و أتاح فرص التدخل في شؤونها .
بالغزو الديني والثقافي	استغل الاستعمار حتى الدين و الثقافة كوسيلة للتسلط الاستعماري فاختفى وراء البعثات التبشيرية التي فتحت المدارس و الأديرة و عملت على نشر اللغات الاوروبية و الديانة المسيحية و الأفكار الغربية المسمومة.
استخدام الهيئات الدولية	لفرض الانتداب الفرنسي و البريطاني تنفيذا لقرارات صادرة عن عصبة الأمم.
الاتفاقيات والوعود السرية	اتفاقات الدول الكبرى الاوروبية في مؤتمر برلين 1884 م و اتفاقية سايكس بيكو 1916 بين فرنسا و بريطانيا .وعد بلفور 1917 من بريطانيا بمنح فلسطين لليهود.

لحلوح خولة

التعليمة 03:

اعتمادا على الصورص 22 والوثيقة 5 ,6 ص 23 .

استنتج انعكاسات السياسة الاستعمارية على إفريقيا واسيا ؟

03 – انعكاسات السياسة الاستعمارية على إفريقيا واسيا :

السياسية :	الاقتصادية :	االاجتماعية :
- تغذية النزاعات الحدودية و الحر[illegible] الأهلية	[illegible]	[illegible] و

- تجزئة و تغيير الخريطة السياسية لإفريقيا و أسيا - إثارة مشاكل الأقليات و القوميات - ظهور مشاكل اللاجئين و المهاجرين. - ظهور الحركة الصهيونية كحركة عنصرية استعمارية - تهيئة الأوضاع لإقامة الكيان الإسرائيلي في فلسطين.	المستعمرة الطبيعية و البشرية -عرقلة التنمية في المستعمرات - فرض واقع التخلف عليها - ربط اقتصادياتها بالاقتصاد الغربي و فرض التبعية عليها.	مدافعته عن مصالحه - تعميق الإحساس بالفوارق العرقية و الحضارية - ظهور سياسة التمييز العنصري (جنوب إفريقيا) -تدهور اقتصادياتها بالاقتصاد الغربي و فرض التبعية عليها.

تقويم مرحلي:

1- وضح في بضعة اسطركيف ساهمت الامتيازات الأجنبية في تنفيذ المخططات الأجنبية.

2- أنجز جدولا يبين المستعمرات البريطانية والفرنسية بإفريقيا واسيا ؟

01 - دور الامتيازات الأجنبية في تنفيذ المخططات الأجنبية :

- التحكم في الاقتصاد .
- التدخل بدعوى حماية المصالح والرعايا .
- الجوسسة ونقل الأخبار .
- خدمة المصلحة الخاصة للدول التابعة لها .

لحلوح خولة

02 – المناطق الجغرافية للحركة الاستعمارية بافريقيا واسيا :

القارة	المستعمرات الانجليزية	المستعمرات الفرنسية
إفريقيا	مصر ، كينيا ، أوغندا ، الصومال ، جنوب إفريقيا و نيجيريا	* شمال افريقيا : الجزائر ، تونس ، المغرب . * غرب افريقيا : السنغال ، موريطانيا ، مالي .... * وسط افريقيا : الكونغو و التشاد ، الغابون .... * شرق افريقيا : الصومال الفرنسي (جيبوتي حاليا) ، مدغشقر .
أسيا	الهند ، بورما ، الملايو ، سنغافورة ، استراليا ، زيلا ندا الجديدة ، البلاد العربية	الهند الصينية ، عدة جزر في المحيط الهادئ والهندي ، عدة مناطق من البلاد العربية (سوريا ، لبنان)

استقلال بعض الدول مباشرة بعد الحرب العالمية الثانية . خيبة أمل الشعوب من الوعود الكاذبة والدول الاستعمارية -ظهور نخبة وطنية أطرت الشعوب سياسيا ثقافيا و عسكريا..	الدولية والإقليمية لتحرر الشعوب . _الاستفادة من المبادئ و الأفكار التحررية.

التعليمة :02

اعتمادا على الوثيقة 4 ,5 ص 25 ومكتسباتك القبلية .

- **استخلص أهداف الحركات التحررية ؟**

02_أهداف الحركات التحررية :

- التخلص من الوجود الاستعماري وارثه الثقيل .
- تحقيق التضامن بين الدول المستعمرة للوقوف في وجه الصراع الاستعماري .
- استكمال الاستقلال ببعديه السياسي والاقتصادي أي تحقيق السيادة الوطنية " .
- تجنب الصراع الدولي الإيديولوجي الجديد بين الرأسمالية و الشيوعية.

لحلوح خولة

التعليمة : 03

اعتمادا على الوثيقة 8 ,9 ص 33 والسند 1 ص 34 .

- **ابرز خصائص الحركات التحررية ؟**

03- خصائص حركات التحرر:

- الحقد المشترك ضد الاستعمار ورفض وجوده .
- تنوع وسائل و أساليب الكفاح التحرري .
- التزامن التاريخي لها وتبادل التأثير والتأثر .
- تعدد الأطراف التي حاربتها (الاستعمار , الأنظمة ...) .
- تبني الشعوب لأهداف هذه الحركات .
- استطاعت كلها تحقيق أهدافها وفرض الاعتراف الدولي بها (الاستقلال الوطني لجميع الشعوب)

التعليمة : 04

اعتمادا على الوثيقة 1 , 3 ص 29 والوثيقة 7 ص 31 .

- **استخلص أساليب و وسائل الكفاح التحرري ؟**

الأساليب	الوسائل
01 – اسلوب الكفاح المسلح : مثل الثورة الجزائرية ضد فرنسا و والثورة الفيتنامية ضد الوجود الأمريكي . 2 – اسلوب الطرق الدستورية الشرعية(السلمية) : مثل أسلوب اللاعنف الذي اعتمده المهاتما غاندي بالهند. وسياسة خذ وطالب في تونس .	01 – الوسائل العسكرية : والتي انقسمت إلى : -مقاومة شعبية منظمة مثل مقاومة الأمير عبد القادر (الجزائر). عمر المختار (ليبيا). عبد الكريم الخطابي (المغرب). -المقاومة الشعبية الرسمية : مثل مقاومة احمد باي (الجزائر). احمد عرابي (مصر). سليمان الباروني (ليبيا). 02 – الوسائل السياسية : والتي تعتمده الحركة الوطنية بإنشاء الأحزاب وتنظيم المظاهرات . مقاطعة سياسية للانتخابات . 03 – الوسائل الثقافية : كالجمعيات والنوادي (التوعية والتحريض والإصلاح) مثل جمعية العلماء المسلمين .ووسائل الإعلام مثل الجرائد. 04 : الوسائل الاقتصادية: مقاطعة السلع

- جدول للمقارنة بين حركات التحرر بين 1945-1954

المستعمرة	الاستعمار	الأساليب	الوسائل
الجزائر	فرنسا (مباشر)	المقاومة السياسية بتأسيس أحزاب و جمعيات مثلت مختلف تيارات الحركة الوطنية	مظاهرات و مطالبات 8 ماي 1945 –عرائض –المشاركة أو مقاطعة الانتخابات –مع الإعداد للعمل المسلح
مصر	بريطانيا (غير مباشر)	المقاومة السياسة من خلال نضال الأحزاب و النخب ضد الانجليز	انقلاب عسكري سلمي ضد نظام الملك فاروق في جويلية 1952 .و الذي كان عميل للاستعمار الانجليزي.
الفيتنام	فرنسا (مباشر)	المقاومة العسكرية	ثورة شعبية مسلحة منطلقة من المبادئ الشيوعية -محاربة التدخل الأمريكي في إطار سياسة ملئ الفراغ
الهند	بريطانيا (غير مباشر)	المقاومة الاقتصادية و السياسية	مظاهرات –عصيان مدني –مطالب – مقاطعة.
كوبا	الو م ا (غير مباشر)	المقاومة العسكرية	ثورة شعبية مسلحة ضد نظام عميل للرأسمالية الأمريكية حولت كوبا لإحدى بؤر التوتر في صراع الحرب الباردة.

لحلوح

تقويم مرحلي:

لحلوح خولة

1- المميزات العامة لحركات التحرر :

*رفضها للوجود الاستعماري بكل أشكاله.

*الشمولية: أي أنها امتدت في جميع المستعمرات مما أعطاها طابع الانتشار الواسع.

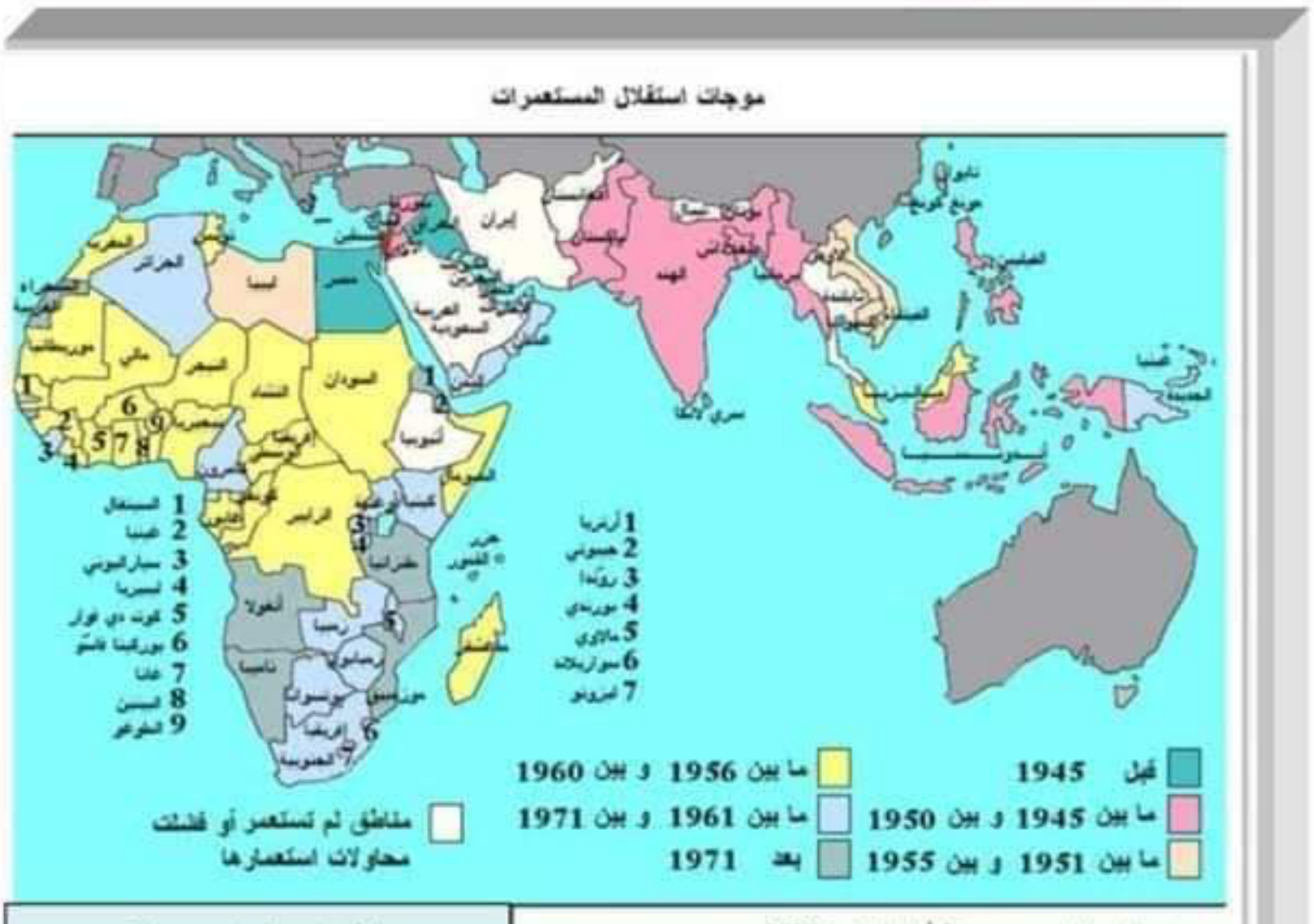
*الشعبية والشرعية : فقد كان نضالها تجسيد لمطامح الشعوب و مستندا لحق تقرير المصير.

*تنوع الوسائل المستعملة: حيث تعددت بين الكفاح المسلح إلى النضال السياسي أو الدمج بينهما.

*التزامن التاريخي وتبادل التأثر والتأثير: فاغلبها كان بعد ح ع2 مباشرة بين 1945-1965.

*التضامن والتعاون فيما بينها : و هو ما تجسد في عقد مؤتمر باندونغ 1955 و حركة التضامن الافروآسيوي

*تعدد الأطراف التي حاربتها: الاستعمار بكل أشكاله –التمييز العنصري –الأنظمة العميلة –احتكار الشركات الأجنبية)..



واجب منزلي:

1- ضع في [illegible] الذي

الاجابة:

الدولة	الدولة المستعمرة	تاريخ الاستعمار	تاريخ الاستقلال	أسلوب الكفاح
الجزائر	فرنسا	1830	1962	الجمع بين الأسلوبين العسكري والسياسي
الهند	بريطانيا	1858	1947	كفاح سلمي
مصر	بريطانيا	1882	1952	انقلاب عسكري
تونس	فرنسا	1881	1956	كفاح سلمي
الفيتنام	فرنسا	1885	1954	عسكري وسلمي
	الولايات المتحدة الأمريكية	1854	1975	عسكري وسلمي

لحلوح خولة

مصطلحات وشخصيات الوحدة التعليمية الاولى :

" الاستعمار الاوربي في افريقيا واسيا ومقاومته "

1815 م – 1954 م

لحلوح

01 . المصطلحات :

المصطلح	تعريفه
الاستعمار:	مصطلح يعني امتداد السيطرة السياسية و الاقتصادية لدولة أو منطقة تمتلك تفوقا تنظيميا وتكنولوجيا ما على دول أو منطقة أخرى ضعيفة .
الحركة الاستعمارية :	حركة سياسية عسكرية ظهرت في أوربا خلال القرن 15 م , ثم توسعت خلال القرن 18 م و19 م قادتها الدول الأوربية بعد الثورة الصناعية مستهدفة الشعوب والبلدان الضعيفة في افريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية.
المستعمرة :	هي إقليم لا يتمتع بشخصيته الدولية، ويعتبر امتدادا للدولة المستعمرة التي تباشر عليه مظاهر السيادة الداخلية والخارجية.
الغزو:	أسلوب للتغلغل الاستعماري يعتمد الاجتياح باستخدام القوة العسكرية.
الاحتلال :	المرحلة التي تلي الغزو وتعني استيلاء المستعمر على الأراضي و الممتلكات والتحكم فيها .
التبشير:	نشاط كانت تقوم به البعثات المسيحية لتنصير سكان البلدان التي كان يستهدفها التغلغل الاستعماري الأوربي حيث كان التبشير إحدى آليات هذا التغلغل
المواد الأولية :	مجموعة من المنتجات التي تستخرج من الطبيعة على شكلها الخام و القابلة للتحويل والاستعمال في مختلف الصناعات مثل المعادن .
الأسواق :	مكان التقاء المنتجين والمستهلكين أي مكان التقاء العارضين والطالبين للسلع والخدمات والقصد هو ذلك الفضاء الذي يحقق تصريف فائض الإنتاج للدول .
مناطق النفوذ :	يطلق على المناطق التي أصبحت تحت الاحتلال المباشر أو المناطق التي تتمتع فيها قوة سياسية أجنبية بامتيازات واسعة ومستأثرة باستغلال قدراتها الاقتصادية وتمارس عليها ضغوطاتها السياسية .
المجال الحيوي :	هو ذلك الفضاء الجغرافي الغني بالموارد الطبيعية و الاقتصادية و يمتلك موقعا استراتيجيا ما يؤهله أن يكون محط أطماع الدول الاستعمارية الكبرى

الاحتلال الاستيطاني :	وهو أسوء أنواع السيطرة الاستعمارية و يفي توطين المعمرين بصفة نهائية في المستعمرة كما هو الحال في الكيان الصهيوني والبيض في استراليا .
الانتداب:	أسلوب استعماري جديد ظهر بعد ح ع 1 يقوم على قيام دولة قوية بتوجيه و مساعدة دولة ناشئة وقد طبق في المشرق العربي (فلسطين، سوريا، العراق) .
الحماية :	هي إدارة استعمارية غير مباشرة، تحتفظ بنظام الحكم المحلي وتقيم إدارة استعمارية مراقبة لها .
معاهدة سيكس بيكو	معاهدة سرية بين انجلترا و فرنسا و روسيا لتقسيم المشرق العربي وقعت سنة 1916 م , واعتبرت من وسائل التدخل الاستعماري خارج أوربا .
مناطق النفوذ :	مناطق واقعة في دائرة الهيمنة المباشرة أو غير المباشرة لقوة معينة في مجالاتها السياسية أو الاقتصادية أو العسكرية أو تكون مجتمعة وترتبط بمصالح تلك القوة .
وعد بلفور :	هو الوعد الذي أصدره وزير خارجية بريطانيا آرثر جيمس بلفور بتاريخ 2 / 11 / 1917 م وينص على تعهد بريطانيا بدعم اليهود مقابل إقامة دولة لهم فوق تراب فلسطين .
سياة المجال الحيوي:	سياسة توسعية لألمانيا النازية ، تهدف إلى السيطرة على مناطق في الدول المجاورة لدعم قوة الشعب الألماني .
الحركة التحررية :	هي تنظيمات تظهر في المناطق التي تخضع للاستعمار و تأخذ أشكالا مختلفة إما سياسية أو عسكرية أو الاثنين معا معبرة عن رفضها الاستعمار بأشكاله .أو هي حق إنساني طبيعي دولي يهدف إلى استعادة السيادة بجميع مظاهرها .
الكفاح التحرري :	نشاط مقاوم ظهر في المناطق التي تخضع للاستعمار واتخذ أشكالا مختلفة إما سياسية أو عسكرية أو الاثنين معا معبرة عن رفض الاستعمار بكل أشكاله في قارتي إفريقيا وآسيا .
النضال :	هو أسلوب كفاح يعبر عن التوجه السياسي أو الفكري .
تصفية الاستعمار :	اصطلاح دولي استخدم منذ عام 1960 م ، يقصد وضع نهاية للاستعمار الاوربي في العالم بناء على قرار الأمم المتحدة لسنة 1960 م .
سياسة ملء الفراغ :	وهي نمط استعماري حديث ظهر بعد الحرب العالمية 2 من خلال صراع الحرب الباردة بين الكتلتين الاشتراكية والرأسمالية طبقته الو.م.أ من خلال محاولتها تعويض الدول الاستعمارية في المناطق المنسحبة منها .
اللاعنف :	شكل ووسيلة من وسائل العمل السياسي والاجتماعي تستبعد القوة في الوصول إلى أهدافها وتقوم على أساس الاعتراف الآخر .
المقاومة:	رد فعل سياسي أو عسكري يعبر عن رفض التدخل الأجنبي (الاستعماري) .

عبد الكريم الخطابي :	مقاوم مغربي من الامازيغ و رئيس جمهورية الريف حارب الاحتلال الفرنسي و الاسباني حيث لقب ببطل واسد الريف .
احمد سوكارنو :	اول رؤساء لاندونيسيا و مؤسس رئيسي لحركة عدم الانحياز ,مناضل سياسي ضد الاحتلال الهولندي وعضو في الحزب الوطني لاندونيسي.

لحلوح خولة

بعض الواجبات المنزلية للوحدة التعلمية الأولى

الواجب المنزلي الأول:عرف مايلي:

الالحاق،الادماج،الكومنفورم،الكومنولث،العصيان المدني،المقاطعة الاقتصادية،تقرير المصير

الواجب المنزلي الثاني:عرف بالشخصيات التالية:

هوشي منه،جومو كينياتا،باتريس لومومبا،علال الفاسي

الواجب المنزلي الثالث:

استخرج الأفكار الأساسية للسندات:4،3،2،1 صفحة 38 ،39 من الكتاب المدرسي مبديا رأيك الشخصي فيها

الواجب المنزلي الرابع:

اعتمادا على السندين1و 2 صفحة38 من الكتاب المدرسي بين تحول طبيعة الاستعمار و أثره على المستعمرات.

الواجب المنزلي الخامس:

3-وضح أثر البناء الثقافي و الفكري في تعدد أساليب الكفاح التحرري من خلال السندين 3و 4 صفحة 39 من الكتاب المدرسي.

الواجب المنزلي السادس:

من خلال السند 4 صفحة 39 وضح مسؤولية الاستعمار في غرس أفكار العنف في شعوب المستعمرات

لحلوح خولة

عناوين مشاريع الوحدة التعلمية الأولى:

الاستعمار الأوروبي في افريقيا و آسيا و
مقاومته(1815-1954م)

لحلوح خولة

1-تجارة الرقيق

2-رسم شخصية تحررية

3-مبادئ ولسن 14

4-التمييز العنصري

5-نبذة عن حياة احدى شخصيات الوحدة التعلمية الأولى

6-انجاز خريطة للكشوفات الجغرافية

7-مشكلة دارفور بالسودان

8-مشكلة كشمير

9_الحركة الصهيونية

10-اتفاقية سايكس بيكو

11-وعد بلفور

12_مشكلة الأكراد

13-انجاز خريطة بمقياس صغير للمستعمرات الأوروبية في آسيا و افريقيا

14_الثورة الصناعية

ملاحظة:يمكن للمتعلم أن يقترح عناوين أخرى لها علاقة بالوحدة التعلمية الأولى