Lycée : Farés Tahar- Bir El Ater – Tébessa **Niveau : 2ème AS M/TM**

Durée : 02 heures **Décembre 2024**

La 1ère composition trimestrielle

Texte :

La découverte de scorbut

Entre les XVIe et XXe siècles, elle a été observée un terrible fléau de la navigation à voile au long cours, entraînant une forte mortalité chez les marins : Le scorbut. Le scorbut est une avitaminose par carence en acide ascorbique ou vitamine C. Plusieurs capitaines ont suggéré qu'il pourrait exister un lien entre le scorbut et l'alimentation par des fruits et des végétaux frais.

James Lind était un médecin et chirurgien écossais voulant mettre en évidence les différents traitements anti- scorbutiques en sa possession, **il** a réalisé un des premiers essais thérapeutiques contrôlés au monde :

- Il a sélectionné 12 marins au même stade de scorbut en phase d'état, qu'il divise en six paires ;
- Tous les hommes mangeaient la même nourriture et vivaient dans les mêmes conditions sur le bateau. La seule différence était leur traitement ;
- Chaque paire recevait différentes doses quotidiennes par voie orale d'un des 6 traitements anti- scorbutiques disponibles : du cidre brut, 25 gouttes de vitriol, deux cuillérées de vinaigre, une demie pinte d'eau de mer, deux oranges et un citron, et un électuaire (mélange pâteux de toutes sortes de produits végétaux) ;
- Le traitement était mis en place pour 14 jours, à l'exception du jus de citron **qui** n'était disponible que pour une semaine.

Malgré les faibles effectifs, le jus de citron a été bien meilleur que les autres. Les hommes ainsi traités ont guéri si rapidement qu'ils ont aidé Lind à prendre soin des autres marins.

En 1748, Lind relate son expérience dans un ouvrage intitulé « Treatise of the scurvy ». Dans ce livre de 400 pages, où il décrit son expérience en cinq paragraphes au milieu du livre et en résume les résultats : « **J**'observais ici seulement que le résultat de toutes mes expériences était que les agrumes (citron, orange…) étaient les remèdes les plus efficaces pour cette maladie en mer. ».

Patrick Berche* – Biologie et Histoire du Scorbut-

Patrick Berche : né le 29 novembre 1945, est un médecin français, biologiste des hôpitaux, professeur des universités en France.

Questions : lisez le texte attentivement puis, répondez aux questions **avec précision** :

I. Compréhension de l'écrit : (14 pts)

1. Le thème du texte que vous venez de lire est : **(Recopiez la bonne réponse)**

- Une démonstration de découverte du scorbut et son traitement ;
- L'historique du scorbut ;
- La définition du scorbut.

2. Repérez dans le texte **quatre (4)** mots **ou** expressions du champ lexical de « **maladie** ».

3. **« James Lind voulant mettre en évidence les différents traitements** anti-scorbutiques en sa possession. », l'expression soulignée veut dire :

- **Expérimenter ;** **- Installer ;** **- établir.**

4. **Classez** les propositions ci- dessous dans le tableau suivant :

a. Le chirurgien écossais Lind a testé sur les marins des traitements anti- scorbutiques pour 14 jours.

b. Le scorbut est peut- être liée à l'alimentation par des fruits et des végétaux frais.

c. Le docteur Lind parvient à démontrer que les agrumes est le remède contre le scorbut.

d. On a remarqué une carence en vitamine C, ce qui provoque la mort des marins.

Observation	Hypothèse	Expérience	Conclusion

5. « Plusieurs capitaines ont suggéré qu'il **pourrait** exister un lien entre le scorbut et l'alimentation. » le verbe souligné exprime : (**recopiez la bonne réponse**)

- **Une certitude ;** **- une incertitude ;** **- un souhait**.

6. A **qui** ou à **quoi** renvoient **les pronoms** soulignés dans le texte.

7. **L'auteur dans ce texte informe pour : (recopiez la bonne réponse)**

- Démontrer que les agrumes sont bénéfiques contre le scorbut ;
- Expliquer ce qui est le scorbut ;
- Raconter l'Historique du scorbut.

8. « J'observais ici seulement que le résultat de toutes mes expériences était que les agrumes étaient les remèdes les plus efficaces pour cette maladie en mer. ». **Expliquez en deux lignes cette affirmation.**

II. Production écrite : (au choix) (06 pts)

Sujet 1 : Votre camarade doit remettre un exposé ayant pour thème « Les maladies moyenâgeuses ». Pour l'aider, faites- lui **le compte rendu objectif du texte** de Patrick Berche pour qu'il puisse bénéficier de ses informations.

Sujet 2 : Le rédacteur du journal de votre lycée a besoin d'un article pour sa rubrique « Sciences et découvertes ». Aussi, vous êtes chargés **de produire un texte (160 mots environ) sur une expérience qui a marqué l'humanité**.

Travail réalisé par : madame Ben Ahmed Réfka.

Lycée : Farés Tahar- Bir El Ater – Tébessa **Niveau : 2ème AS M/TM**

Durée : 02 heures **Décembre 2024**

Séance : compte rendu de la 1ère composition trimestrielle

Objectif : amener l'apprenant à mettre en œuvre une stratégie de correction.

Q	Réponses attendues	Barème P	Barème T
	I. Compréhension de l'écrit :		**14**
1	Le thème du texte que je viens de lire est : **Une démonstration de découverte du scorbut et son traitement ;**	**1*2**	**2**
2	**Quatre (4) mots ou expressions** du champ lexical de : **« Maladie »** - **Une forte mortalité- Le scorbut- une avitaminose- carence- acide ascorbique- vitamine C- un médecin- chirurgien- mettre en évidence- traitements anti- scorbutiques…**	**0.5*4**	**2**
3	L'expression **« mettre en évidence »** veut dire : **expérimenter.**	**1.5*1**	**1.5**
4	**Le tableau :** **Observation : d** ; **Hypothèse : b** ; **Expérience : a** ; **Conclusion : c**	**0.5*4**	**2**
5	Le verbe souligné exprime : **une incertitude.**	**1*1**	**1**
6	**Les pronoms soulignés dans le texte :** - **« il »** (2ème §) : **James Lind ;** - **« qui »** (2ème §) : **du jus du citron ;** - **« je »** (4ème §) : **James Lind.**	**0.5*3**	**1.5**
7	**L'auteur dans ce texte informe pour :** **Démontrer que les agrumes sont bénéfiques contre le scorbut.**	**2*1**	**2**
8	**Accepter toute réponse en relation avec le problème posé :** **Critères d'évaluation :** - **Pertinence des idées ;** - **Cohérence ;** - **Correction de la langue ;** - **Nombre de lignes.**	**0.5*4**	**2**