المادّة: التّاريخ والجغرافيا
المستوى: 2 لغ

التّاريخ:21 /2023/05
المدّة: 02 ســـا

اختبار الفصل الثّالث

التّاريخ: (10 ن)

الجزء الأوّل: (06 ن)

السّند:

(شهدت الفترة ما بين الحربين العالميّتين توتُّرا كبيرًا في العلاقات الدُّوليَّة بسبب فشل عصبة الأمم في تحقيق السّلام والأمن العالميّين وكذا ظهور الأنظمة الدّيكتاتوريَّة وعودة السّباق نحو التّسلُّح)

1) عرّف ما تحته خط في السّند. 2.25ن

2) عرّف الشّخصيّات التّالية:

بينتو موسوليني- جوزيف ستالين - توماس ويلسن. 2.25ن

3) أكمل الجدول التّالي: 1.5 ن

الحدث	تاريخه
.....	1941/12/7م
تفجير قنبلتي هيروشيما ونكازاكي	.....
.....	1947م

مدرسة الرجاء والتفوق الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجزء الثّاني: (04 ن)

لقد طغى على العلاقات الأوربيَّة بعد الحرب العالميَّة الثّانية واقع التّوتُّر والصِّراع الإيديولوجي في إطار ما يعرف بالحرب الباردة بين القوى الجديدة.

المطلوب:

اِنطلاقًا من مكتسباتك القبليَّة والسّند الوارد، أُكتب مقالًا تاريخيًّا تبرز فيه:

1) طبيعة العلاقات الدُّوليَّة بعد الحرب العالميَّة الثّانية.

2) موقف الدول المستقلة حديثا من هذا الصراع.

السّند:

(...أخذت كلّ من الكتلتين الغربيَّة والشّرقية بالنّظر إلى كل قرار يتّخذه الطّرف الآخر وكأنّه عمل هجومي يستلزم جوابًا و كان لكلِّ جواب بذوره استعدادات دفاعيَّة جديدة و أخذ كلُّ طرفٍ يبرز أعماله بأنّها دفاعيَّة بحتة بينما أ

لمدرسي ص 85

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأوّل:(06 ن)

يعاني الإقليم التّلي من مشاكل عديدة كالتّلوّث والنّزوح الرّيفي ومشكلة المياه...مما يستلزم معالجتها لتحقيق التّنمية الشّاملة.

1) عرّف ما تحته خط.

2) أُذكر ثلاثة أسباب للتّباين الإقليميّ.

3) إليك الجدول التّالي الّذي يمثّل إنتاج البترول في الجزائر بين 1980م – 2005م.

السّنوات	1980م	1985م	1990م	1995م	2000م	2005م
البترول م/طن	51.5	44	55.2	56.8	60.5	62.4

الديوان الوطني للإحصاء

المطلوب:

أ- مثّل معطيات الجدول بمنحنى بياني بمقياس 2سم = 10م طن و2سم لكل 05 سنوات.

ب- علّق على الرّسم.

الجزء الثّاني: (04 ن)

يعرف إقليم الهضاب العليا العديد من المشاكل الّتي تعرقل سيرورة المشاريع التّنموية فيه.

المطلوب:

إنطلاقا من مكتسباتك القبلية والسّند الوارد، أُكتب مقالا جغرافيا تعالج فيه:

1) المشاكل الّتي تواجه التّنمية في هذا الإقليم.

2) إقترح حلولًا لها.

السّند:

(يمكن توجيه مجالات التّنمية في هذا الإقليم نحو تعبئة المياه وتسخيرها من أجل الزّراعة المسقيّة. كما أنّ مجال الرّعي يحتاج إلى تنظيم خاص في مجال المراعي ومقاومة تدهور الغطاء النّباتي ...).

"الكتاب المدرسي ص 63"

بالتّوفيق للجميع

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: التّاريخ والجغر افيا
المستوى: 2 لغ

التّاريخ:21 /2023/05
المدّة: 02 ســـا

تصحيح اختبار الفصل الثّالث

التّاريخ: (10 ن)

الجزء الأوّل: (06 ن)

1) التّعريفات: 2.25 ن

عصبة الأمم:

هي منظّمة دوليّة تمّ إنشاؤها باقتراح من الرّئيس الأمريكيّ ويلسون في سنة 1919م.

الأنظمة الدّكتاتوريّة:

هي نظام سياسيّ شمولي يعتمد على حكم الفرد في غياب أيّ تمثيل نيابي.

السباق نحو التسلح: تسعى الـــدُّول المتصارعة على امتلاك أساليب التفوُّق العسكـــريّ في تعداد القوّات ونوعيّة التّسليح.

2) تعريف الشّخصيات :2.25ن

بينتو موسولين:

زعيم إيطالي استخدم القوة للوصول للحكم، مهد للنظام الدكتاتوري ساهم في تفجير ح ع 2 تم إعدامه سنة 1944م.

جوزيف ستالين: الرئيس الثاني للاتحاد السوفياتي 1929م-1953م قـــاد بلاده للانتصـــار في ح ع 2 عرف بتشدُّده في علاقته مع الغرب.

توماس ويلسن: رئيس وم أ بين 1912م-1920م اشتهر بمبادئه 14 الّتي وضعت أساسا لمعاهدة الصلح بعد ح ع 1 في 1919م.

3) الجدول:

البيابان تقصف قاعدة بيرل هاربر الأمريكية	1941/12/7م
قنبلتي هيروشيما ونكازاكي	06-09 أوت 1945م
مشروع مارشال	1947م

الجزء الثَّاني: (04 ن)

المعايير	المؤشرات	النقاط
العناصر الملائمة للوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: طبيعة العلاقات الدولية بعد ح ع 2. موقف الدول المستقلة حديثا من هذا الصراع.	0.5
استخدام أدوات المادة	- علاقة توتر وصراع إيديولوجي في إطار ما يعرف بالحرب الباردة. - زوال التحالف بين وم أ والإتحاد السوفياتي. - تطبيق سياسة ملئ الفراغ. - ظهور أزمات. - إنشاء الأحلاف العسكرية وارسو+ناتو. - ظهور مشاريع اقتصادية. - تبني سياسة الحياد الإيجابي وتمثلت في حركة عدم الانحياز	3
تناسق الإجابة	التزام المنهجية [مقدمة +عرض + خاتمة] التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار	0.25
الاتقان	اللغة السليمة والدقة العلمية وحسن الخط	0.25

الجغرافيا: (10 ن)

1) اشرح المصطلحات التَّالية: 02 ن

التلوث:

كل ما يطرأ على البيئة من تغير سواء كان بفعل الإنسان أو العوامل الطبيعية مما ينتج عنه ضرر مباشر.

النزوح الريفي: هي ظاهرة الهجرة من المدن الداخلية إلى المدن الكبرى وذلك لتوفر متطلبات الحياة.

2) أسباب التباين الإقليمي:

- الامتداد الواسع والشاسع لمساحة الجزائر 2381741كلم مربع
- تنوع واختلاف الغطاء النباتي من الشمال للجنوب
- تنوع المناخ

3) الرسم + توزيع المعطيات + العنوان +السلم 1.75ن

-التعليق1ن

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجزء الثَّاني: (04 ن)

المعايير	المؤشرات	النقاط
العناصر الملائمة للوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: - مشاكل الإقليم التلي - الحلول	0.5
استخدام أدوات المادة	- **المشاكل** - زحف الرمال على الأراضي الزراعية (التصحر). - الجفاف المتواصل لمدة طويلة. - الرعي الغير منتظم الذي يقوم به الإنسان. - النزوح الريفي - ضعف شبكة المواصلات. - الندرة في المياه الجوفية والسطحية وارتفاع نسبة التبخر. - **الحلول** - بناء السدود وتنظيم الرعي. - تنمية الإقليم والحفاظ على طابعه الريفي. - صيانة مناطق الحلفة من التلف. - توفير الشغل للشباب. - انجاز مشروع سكة حديدية المعروف بطريق الهضاب العليا - تشجيع استصلاح الأراضي	3
تناسق الإجابة	التزام المنهجية [مقدمة +عرض + خاتمة] التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار	0.25
الاتقان	اللغة السليمة والدّقة العلمية	0.25

مدرسة "الرجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradjaa wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE