المادّة: التاريخ والجغرافيا
المستوى: 2ع ت

التّاريخ: 2022/12/07
المدّة: 02 سـاـ

اختبار الفصل الأول

التَّاريخ: (10 ن)

الجزء الأوَّل: (06 ن)

اتَّخذت السِّياسة الاستعمارية اشكالًا متعدِّدة كالحماية والوصاية والانتداب والمعاهدات ...

1) عرّف ما تحته خط في السَّند. 2.25ن

2) عرّف الشَّخصيات التَّالية:

جمال الدِّين الافغاني –محمد عبده – المهاتما غاندي. 2.25ن

3) إليك خريطة العالم الصمَّاء وقّع عليها أربع حركات استعماريَّة مع ذكر اسم البلد المستَعمر والمُستعمَر.

الجزء الثَّاني: (04 ن)

الإشكاليَّة:

عرِف العالم في القرن العشرين عدّة تغيُّرات جذريَّة طرأت على المحور الأساسي للنِّظام الدُّولي خاصَّة بعد الحرب العالميَّة الثَّانية.

التَّعليمة:

انطلاقا من مكتسباتك القبليَّة والسَّند الوارد أكتب مقالًا تاريخيًّا حول الظُّروف الَّتي ساعدت على ظهور الحركات التحررية.

السَّند:

«...ظهرت في العالم العربي بوادر النَّهضة الفكريَّة على يد جمال الدِّين الافغاني ومحمد عبـــده وإن كانا مثلان فكرة واحدة رغم اختلاف الوسائل و الأساليب ...»

عبد الحميد زوزو –الاستعمار في افريقيا وآسيا

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأوّل: (06 ن)

تعتبر الصَّحراء في تركيبتها الجغرافية أبسط من المنطقة التليَّة فنجد السُّهول التحتيَّة والشطوط كما نجد الحمّادة وكتلًا جبلية متمثلة في جبال الهقار والتاسيلي.

1) عرّف ما تحته خط في السَّند مع ذكر مثال لكلِّ تعريف. **2.25ن**

2) أُذكر المراحل التي مرّبها الوسط البشري في الجزائر ما بين (1962م/2022م). **01 ن**

3) إليك جدول الَّذي يمثِّل نسبة اسهام القطاعات الاقتصاديَّة في الجزائر لسنة **2018م**.

القطاع	زراعة	صناعة	خدمات
نسبة المساهمة	13.6%	37.5%	%48.9

المطلوب:

أ- مثِّل معطيات الجدول بدائرة نسبيَّة نصف قطرها 4سم.

ب- علق على الرسم.

الجزء الثَّاني: (04 ن)

الإشكالية:

كنت في رحلة سياحيَّة لبعض ولايات الجزائر فلاحظت أنَّ هناك علاقة كبيرة بين الوسط الطبيعي والبشري.

التَّعليمة:

انطلاقا من مكتسباتك والسَّند الوارد أُكتب مقالا جغرافيا تبرز فيه طبيعة هذه العلاقة مع الاستشهاد بأمثلة.

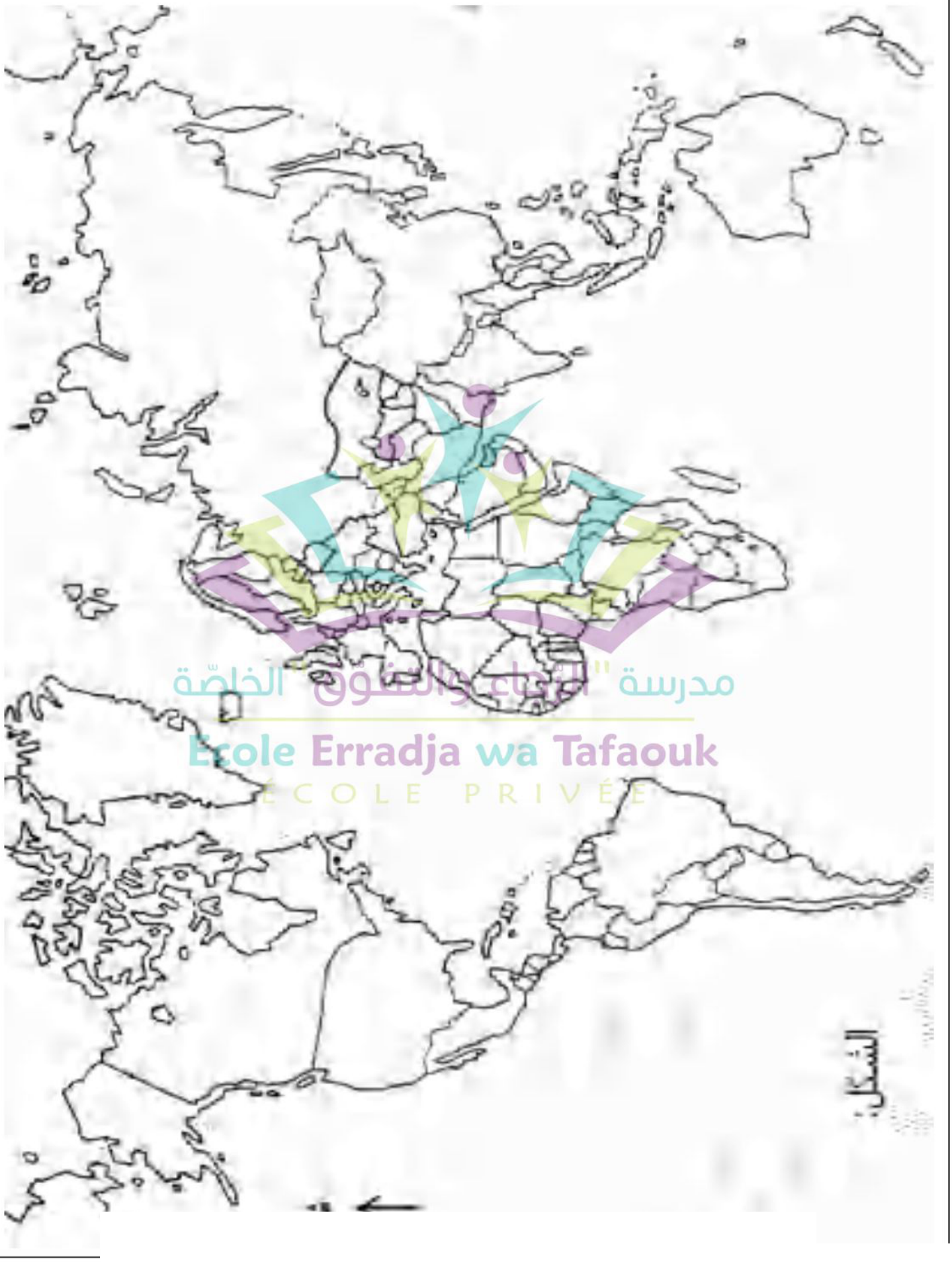
السَّند:

«...لمعالجة التلوث أصبح من الضروري تقييم جميع المواقع المعرضة للتلوث والعمل على إقامة المحطات المعالِجة لها ومراقبة محطات التصفية ...» **مجلة الجغرافيا والتهيئة مارس 2000العدد7**

بالتَّوفيق للجميع

مدرسة الرّجاء والتفوق الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ECOLE PRIVEE

الاسم واللَّقب:



الشكل:

مدرسة "الرّضاء والتفوق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: التاريخ والجغرافيا
المستوى: 2ع ت

التّاريخ: 2022/12/07
المدّة: 02 سا

اختبار الفصل الأول

التَّاريخ: (10 ن)

الجزء الأوّل: (06 ن)

1) التَّعريفات: (2.25 ن)

السّياسة الاستعماريَّة: هي مجموعة الطُّرق والمخطَّطات الَّتي انتهجها الاستعمار في حكم المستَعمرة.

الحماية: هي إشراف دولة قويَّة على منطقة ما بحجَّة حماية مصالحها وتوفير الأمن والاستقرار لها مثل الحماية الانجليزية على مصر.

المعاهدات أو الاتّفاقيَّات: هي لقاءات سريَّة تعقدها الدُّول الكبرى فيما بينها مثل اتِّفاقية سايكس بيكو ووعد بلفور

2) تعريف الشَّخصيات: 2.25 ن

جمال الدّين الافغاني: من أبرز قادة النَّهضة في العالم الإسلامي جنَّد حياته للدَّعوة للإصلاح عبر صحيفة العروة الوثقى توفي سنة 1897م.

محمد عبده:

تلميذ الأفغاني وصاحب دعوت الإصلاح في مصر أسَّس جمعيَّة إحياء العلوم العربيَّة توفي سنة 1905م بالإسكندرية.

المهاتما غاندي:

داعية وطني وزعيم هندي ناضل ضد الوجود البريطاني واشتهر بأسلوبه الأعنف والأخف

3)التَّعين على الخريطة +العنوان + المفتاح. 1.5ن

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجزء الثَّاني:(04 ن)

المعايير	المؤشرات	النقاط
العناصر الملائمة للوضعيَّة	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكاليَّة وهي: الظُّروف الَّتي ساعدت على نشأة الحركات التحرُّريَّة	0.5
استخدام أدوات المادة	**الظروف الداخليَّة**: الوجود الاستعماري وسياسته القمعيَّة، ظهور وعي وطني وإصلاحي وإحساس قومي، انتشار أفكار النَّهضة على يد شخصيَّات مثل جمال الدِّين الأفغاني ومحمد عبده وعبد الحميد بن باديس الاستفادة من الحربين العالميتين الأولى والثَّانية (خبرة سياسيَّة وعسكريَّة) **ظروف خارجية**: تنافس الدُّول الاستعماريَّة وتصادم مصالحها تأثير الحربين العالميَّتين على المستعمر واهتزاز مكانتهم خاصَّة فرنسا وانتهاء أسطورة فرنسا الَّتي لا تهزم، نجاح الثَّورة البلشفية سنة 1917م وموقفها من الاستعمار وجود مواثيق المنظمات الدولية التي تدعو لحق تقرير المصير ونجاح الثَّورات السِّياسية خاصَّة في فرنسا.	3
تناسق الإجابة	التزام المنهجيَّة [مقدِّمة +عرض + خاتمة] التزام التَّسلسل الزَّمني والمنطقي للأفكار	0.25
الاتقان	اللُّغة السَّليمة والدقَّة العلميَّة	0.25

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأوّل: (06 ن)

1) اشرح المصطلحات التّالية: **2.25 ن**

السُّهول التحتية: هي سهول مغطّاة بالرِّمال في الصَّحراء أو بالحصى مثل العرق والرق.

الشطوط: هي المناطق المنخفضة بالنِّسبة لسطح البحر مثل شط ملغيغ -31م.

الحمادة: هي هضبة مغطّاة بالصُّخور الجيريَّة المسطّحة.

2) مراحل الوسط البشري في الجزائر من 1962م الى2022م.

- مرحلة النمو السَّريع من 1962م/2006م بسبب الاستقلال وتحسُّن الأوضاع المعيشيَّة وتحسين الرِّعاية الصحيَّة
- مرحلة الانفجار الدِّيمغرافي من 2006م/2022م بسبب عدم تنظيم النَّسل وتحسُّن الأوضاع المعيشيَّة

3) رسم الدَّائرة + توزيع المعطيات + العنوان+ العمليَّات. **1.75ن**

- التَّعليق. **01 ن**

الجزء الثَّاني:(04 ن)

المعايير	المؤشرات	النقاط
العناصر الملائمة للوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: علاقة الوسط الطبيعي بالوسط البشري	0.5
استخدام أدوات المادة	هي علاقة تكامليَّة أي علاقة تأثير وتأثُّر نتيجة تفاعل الإنسان مع محيطه البيئي ويظهر ذلك من خلال: تأثير الوسط الطَّبيعي على الوسط البشري حيث يتمركز السكان في المناطق المعتدلة مناخيًّا فالمناطق الحارَّة طاردة للسكَّان يتمركزون في المناطق المبسوطة (السهول)والمناطق القريبة من الغطاء النباتي ومناطق تواجد المياه والتُّربة الخصبة كما يتمركزون في المناطق الغنيَّة بالثَّروات لما توفِّره من مناصب شغل كما تؤثّر سلبًا مثل الكوارث الطَّبيعية والتصحُّر والحرارة الشَّديدة تأثير الوسط البشري على الوسط الطبيعي: يحاول الانسان التأقلم والتكيف مع خصائص الوسط الطبيعي فيقوم ببناء السدود وشق الطرقات كما يقوم باستغلال ثرواتها كالطاقة الشمسية والأراضي الزِّراعية والبترول كما يؤثر سلبًا كالتلوُّث وزحف الإسمنت وتبذير المياه الجوفيَّة	2.5
تناسق الإجابة	التزام المنهجية [مقدمة +عرض + خاتمة] التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار	0.5
الاتقان	اللُّغة السَّليمة والدّقة العلميَّة	0.5

مدرسة "الرّجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
É C O L E P R I V É E
www.ecol