المـادة: رياضـــيات	الأستاذ: مومنـة عبدالكريم	التاريخ الرسمي: ..... سبتمبر 2011	التاريخ الفعلي: ..... سبتمبر 2011
الباب 01: تقويم تشخيصي	رقم مذكرة التحضير: 01	المستوى: 3 آداب وفلسفة | لغات	
الوحدة التعليمية: تقويم تشخيصي		المـدة: 2 سـ[2h]ـاعة	
الكفاءات المستهدفة: تقويم المكتسبات القبلية، مراجعة بعض المعارف السابقة		الوسائل التعليمية: الجديد + الكتاب المدرسي	

مراحل | [سير الأنشطة التعليمية] | مؤشرات وتقنيات

تهيئة

1. وضعية الانطلاق: – تذكير بالمحاور المدروسة في السنة الثانية | خطوات دراسة دالة.

1. تذكير بأهل المحاور المدروسة في السنة الثانية (5د).

تذكير

2. تذكير (برنامج السنة الثانية)

1 | النسب المؤوية والمؤشرات
2 | المتتاليات العددية (حسابية، هندسية)
3 | الإحصاء
4 | الدوال العددية
5 | الاحتمالات
6 | المعادلات والمتراجحات من الدرجة الثانية

2. برنامج السنة الثانية تسيير واقتصاد (5د)

إستبيان متعدد الإجابات

تقويم تشخيصي

1. تمرين 01 (مراجعة عاملة): أجب بصحة أو خطأ العبارات الموالية دون تبرير الإجابة

السؤال	الجواب
1. $2n+5$ هو الحد العام لمتتالية حسابية حدّها الأول $u_0=2$ وأساسها 5	صحيح ☐ | خطأ ☐
2. 3×7^n هو الحد العام لمتتالية هندسية حدّها الأول $u_0=3$ وأساسها 7	صحيح ☐ | خطأ ☐
3. عدد حدود المجموع $u_7+u_8+.....+u_{106}$ هو 100	صحيح ☐ | خطأ ☐
4. إذا كانت الدالة f قابلة للاشتقاق عند العدد 0 فان معادلة المماس للمنحنى الممثل لها عند النقطة ذات الفاصلة 0 هي: $y=f'(0)x+f(0)$	صحيح ☐ | خطأ ☐
5. الدالة مكعب "x^3" متناقصة تماماً على المجال $]-\infty;+\infty[$	صحيح ☐ | خطأ ☐
6. الدالة $\frac{1}{3x^2}$ معرفة على $\mathbb{R}$	صحيح ☐ | خطأ ☐
7. في معلم متعامد $(o,\vec{i},\vec{j})$، التمثيل البياني للدالة g حيث $g(x)=(x+2)^3$ هو صورة منحنى الدالة مكعب "x^3" بالانسحاب الذي شعاعه $-2\vec{i}$	صحيح ☐ | خطأ ☐
8. مميز المعادلة $x^2+5x=-4$ هو $\Delta=41$	صحيح ☐ | خطأ ☐
9. مجموعة حلول المتراجحة $x^2+2x-3\prec 0$ هي $\mathbb{R}$	صحيح ☐ | خطأ ☐

2. تمرين 02 (مراجعة عاملة):

لتكن E عبارة جبرية معرفة كما يلي: $E=(2x-3)^2-4$.

1) حلّل العبارة E إلى جداء عاملين.

2) حلّ في $\mathbb{R}$ المعادلات والمتراجحات التالية:

$E=0$ وَ $E\geq 0$

3. تمرين 03 (مراجعة عاملة):

(v_n) متتالية حسابية حيث $v_2=4$ و $v_8=7$

1. عين أساس المتتالية وحدها الأول v_0، ثم استنتج اتجاه تغير (v_n).

2. أحسب v_n بدلالة n. ثم عين العدد الطبيعي n

الكفاءة القاعدية: استبيان لتقويم مستوى التلاميذ وتحصيلهم العام في السنة الثانية

3. استبيان متعدد الإجابات لتقويم مختلف المكتسبات (15د)

www.dzexam

Tous Droits réservés